

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

מחקר אורך - רב שנתי



תוכניות חינוכיות

תוצרים

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

הקורסים בהם שולבו תכניות חינוכיות לשימוש נבון באינטרנט



חוגי הלימוד

מנהל עסקים, מחשבים, תקשורת וקולנוע, אמנות, עיצוב

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

תכניות חינוכיות לשימוש נבון באינטרנט:

א. תכנון ע"י מרצים (מדריכים פדגוגיים) לסטודנטים

ב. תכנון ע"י סטודנטים (פרחי הוראה)

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

א. תכנון פעילויות חינוכיות ע"י המרצים (המדריכים הפדגוגיים) עבור הסטודנטים במכללה:

- חשיפת סטודנטים למאגרי מידע קיימים ברשת בנושא גלישה נבונה באינטרנט
- תכנון פעילויות חינוכיות מתאימות לאוכלוסיות שונות תוך שימוש בשיטות וטכניקות הוראה מגוונות
- הכנת חומרי למידה ועזרי הוראה כסיוע לפעילויות חינוכיות מתוכננות

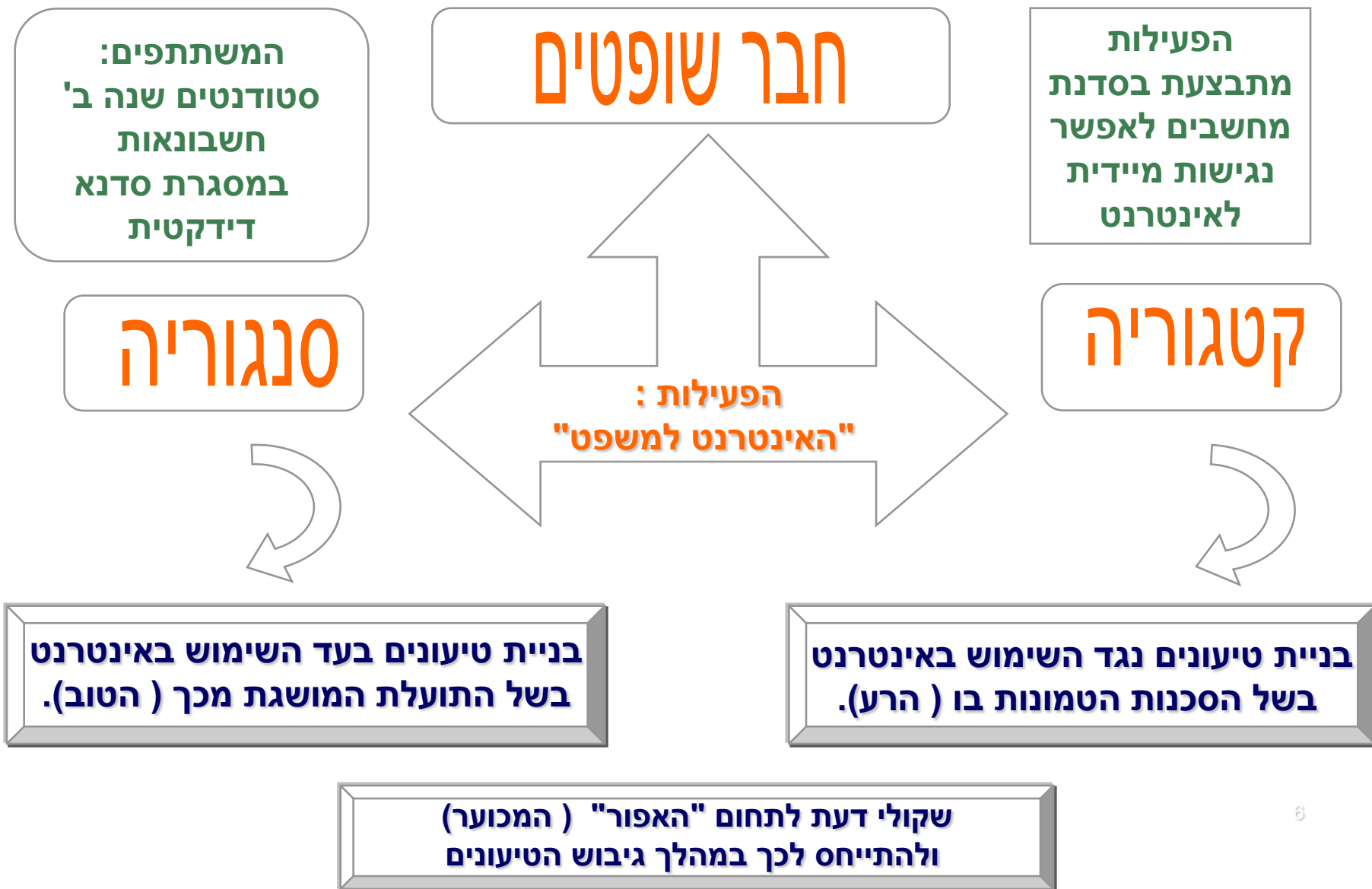
- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

דוגמא

דוגמא לתכנית חינוכית

- הפעילות: "האינטרנט למשפט"
- המשתתפים: סטודנטים שנה ב' בחוג לחשבונאות במסגרת סדנא דידיקטית

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה



- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

המשתתפים:
 סטודנטים שנה ב' חשבונאות
 במסגרת סדנא דידיקטית.

חבר שופטים



קטגוריה

סנגוריה

הפעילות:
"האינטרנט למשפט"

פסיקת השופטים:
כתיבת אמנה

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

בין השאלות שהועלו על ידי המדפי"ם והסטודנטים:

- מה יש לאינטרנט להציע לבני נוער וילדים?
- האם צריך להכשיר ילדים לגלישה נבונה ובטוחה?
- מי אחראי על הרשת הזו?
- איך מזהים מידע לא מתאים, מגמתי ומעוות?
- איך מזהים אנשים מסוכנים?
- מתי הגלישה באינטרנט היא התמכרות?
- מהם כללי אתיקה באינטרנט וכיצד יש לשמור עליהם?

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

ב. תכנון פעילויות חינוכיות ע"י הסטודנטים (פרחי ההוראה)

- תכנון פעילויות חינוכיות בנושא שימוש נכון באינטרנט בהדרכת המדריכים הפדגוגיים.
- התכניות והפעילויות החינוכיות מתייחסות לתחומים הבאים: אתיקה ברשת, זיהוי, כגון: זכויות יוצרים, זכויות הילד באינטרנט, זיהוי והזדהות ברשתות חברתיות, פרסום פרטים אישיים, קניות ורכישות באמצעות כרטיסי אשראי ועוד.
- הסטודנטים נדרשים להעביר פעילויות חינוכיות בנושא הן במסגרת הוראת עמיתים או/ו בבתי הספר.

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

דוגמא
(סטודנטים)

דוגמא לתכנית חינוכית

שם הסטודנטיות: דקלה פנחסי וליאונורה סרפר
מדריכה פדגוגית: מלכה זנדברג

הפעילות: " זכויות יוצרים ברשת האינטרנט "

המשתתפים: סטודנטיות משנה ג' מהחוג
לתקשורת וקולנוע במסגרת שיעורי התנסות
בהוראה מפעילים בבית הספר תלמידים
מכיתות ט'-יב'

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

הפעילות: " זכויות יוצרים ברשת האינטרנט "

• הפעילות מתבצעת בסדנת מחשבים לאפשר נגישות מיידית לאינטרנט

• משך הפעילות: שעתיים

• המשתתפים: תלמידי כיתה י'

מבוא קצר בנושא הפעילות:
 • מי נכנס לקטגוריה של יוצר?
 • מהן הזכויות שמגיעות ליוצרים עבור השימוש ביצירות שלהם

חוק הקניין הרוחני

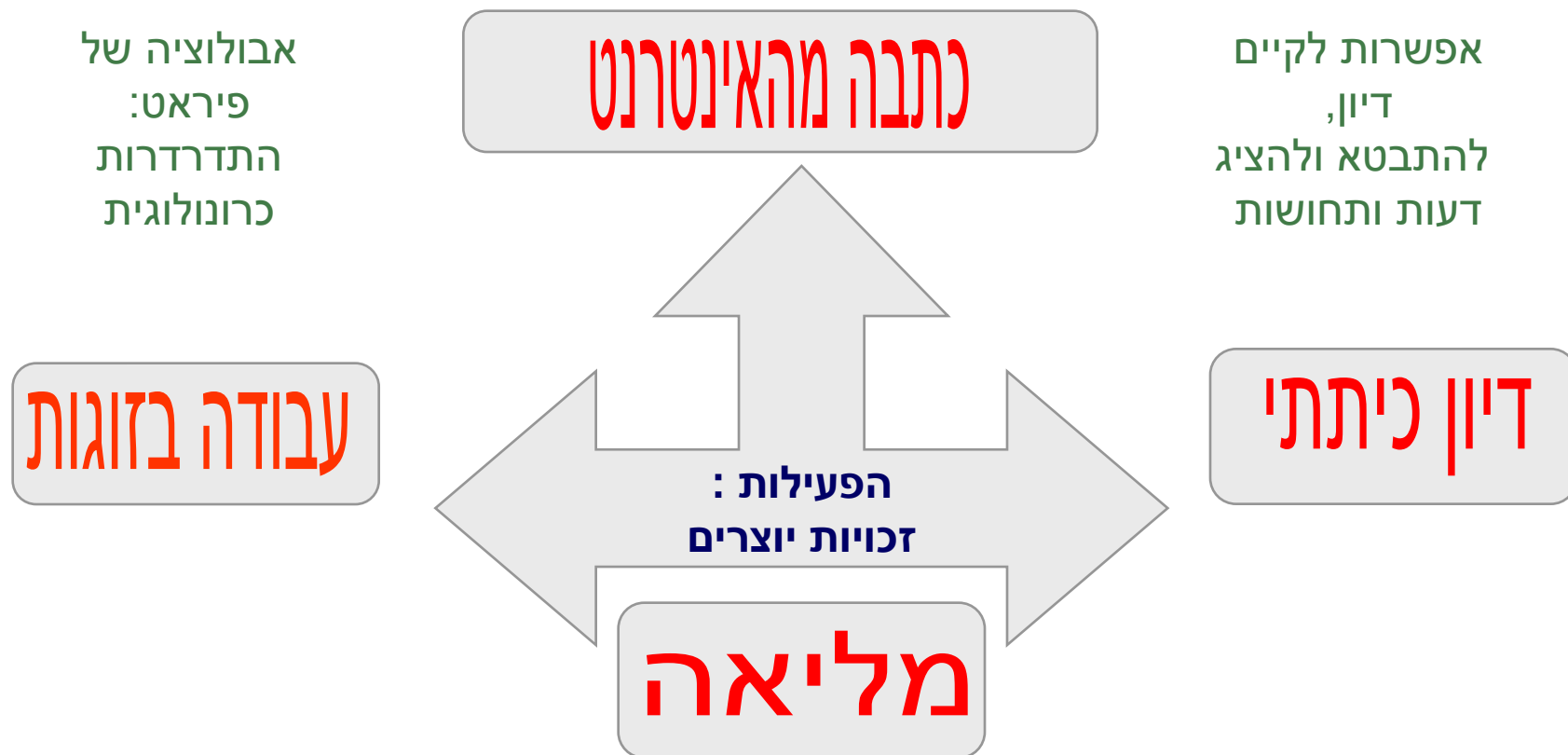
מושגים מרכזיים

זכות יוצרים

כיצד נסייע ליישמו בסביבת האינטרנט

הכרת חוק זכויות היוצרים, 1911 (להלן: "החוק"), ומכוח פקודת זכויות יוצרים – 1924 (להלן: "הפקודה").
 ההשלכות של פגיעה בו

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה



יצירת סרטון שלא פוגע בזכויות היוצרים

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

סטודנטים מלמדים בכיתה

