

מה הוא אומר על....

רצינו לבדוק עם הבוגרים שלנו בתכנית לתואר שני בהערכה בחינוך של מכללת סמינר הקיבוצים איך הם מסכמים את תקופת הלימודים שלהם במכללה, למה בחרו בתחום, איפה הם עכשיו ועוד ועוד...

תכירו את תומר קסאהון, שסיים את הלימודים בתכנית בשנת 2015 ותראו מה היה לו להגיד

1. איפה עבדת לפני הלימודים?

עבדתי בירושלים, כרכז בכיר חינוך והסברה במשרד הגנת הסביבה.

2. למה החלטת ללמוד תואר שני?

ראשית חשוב לי להתפתח מבחינה מקצועית ולהתמקצע בתחום שאני מאוד מאמין בו. חינוך הינו אחד התחומים שיכול לחולל שינוי בקרב בני אדם. הכל מתחיל בחינוך, בנו, בילדינו ובסביבה שאנו חיים בה. בנוסף זה משדרג מבחינת שכר, יוקרה וסטטוס.

3. מה הניע אותך ללמוד את התחום?

אני רואה את התחום כחדשני ופורץ דרך, בנוסף להיותו מאוד מעניין ומאתגר.

4. ספרי לנו על מרצה שהשפיע עליך ואיך?

ד"ר אירית לוי פלדמן.

ד"ר לוי פלדמן מהווה מודל עבורי, אישה שמעוררת השראה. מעבר למקצועיות שלה, היא בן אדם.

יש משפט ידוע " כל ילד צריך מבוגר אחראי שיאמין בו. אירית האמינה בי ואני האמנתי בה.

5. מה אומר לך המושג 'השפעה'?

המושג השפעה אומר שאני רלוונטי, כאשר אני משפיע בתפקידי זה אומר שאני מחולל שינוי במסגרת מעגלי השפעה.

סטיבן קובי, מרצה וסופר שרעיונות מבוססים על תפיסה פרואקטיבית ולקחת אחריות, מדבר על הרגלים של אנשים יעילים. הוא מדבר על מעגל הדאגה ומעגל ההשפעה. במעגל הדאגה יש מכלול של נושאים הקשורים לחיינו כמו עבודה, משפחה, בריאות ומזג אוויר. יש דאגות שאין לנו יכולת לשנות כמו התפשטות הקורונה בעולם

או מזג אוויר שאין לנו כל כך השפעה עליהם. עם זאת, יש דברים שיש ביכולתנו להשפיע עליהם ואפילו לשנות אותם. "ונוכל לעשות כשנגדיר לעצמו באיזה מעגל אנו ממקדים את עיקר המאמצים שלנו, ואנשים יעילים פרואקטיבים בוחרים למקד את מאמצייהם במעגל ההשפעה". למשל: כיצד ללמד את ילדינו ואיך לתכנן את השיעורים ועוד.

חשוב לבחור להיות משפיע במקום מושפע. במקום שנקדיש יותר למעגלי הדאגה בהם אין לנו יכולת השפעה, חשוב לחזור למעגלי ההשפעה שכן ביכולתנו לשנות מציאות. אני חושב שאני נמצא בצד הנכון המשפיע במעט אחריות שיש לי בעבודה ובחיים בכלל.

6. איזה טיפ תרצה להעביר הלאה לסטודנט חדש בתכנית?

כל תוכנית חינוכית כזו או אחרת משלבת בתוכה הערכה ומדידה, לצורך שיפור הלמידה, קבלת החלטות, שינוי עמדות, תפיסות, כל אלה מצריכים מיומנות בתחום הערכה ומדידה. לכן כל איש חינוך חייב ללמוד את הנושא.

7. ספר לנו על רגע משמעותי, מכונן או הומוריסטי, שחווית במהלך לימודים

הייתה קבוצה מגובשת שהציגה את כלל החברה הישראלית. הייתה למידת עמיתים.

8. איזה דבר חדש למדת על התחום בעקבות הקורונה והמעבר לעולם מקוון?

למדתי לשים פרופורציה בחיים. למדתי את מגבלות הכח, שלא כל דבר נמצא במעגלי ההשפעה שלנו. לצד זה. טכנולוגיה כדוגמת זום, חוסכת זמן, ומאפשרת יעילות ונגישות.

איפה את עובדת כיום? אני מנהל מחלקת חינוך לגיל הרך בנתניה.