

כנס מחקרי מרצים

כנס פתיחת שנת הלימודים תשע"ט

בשיתוף

מסיבת סוף: מסיבת סוף הקיץ

מכללת סמינר הקיבוצים

יום חמישי, ב' חשוון תשע"ט

11 באוקטובר 2018

בתכנית:

10:00-09:30	התכנסות - ארוחת בוקר משותפת - רחבת אולם 70
11:30-10:00	ברכות והצגת יעדים - אולם 70 פרופ' ציפי ליבמן, נשיאת המכללה ד"ר יהודית וינברגר, רקטור המכללה צאלה יפה, מנכ"לית המכללה ד"ר רינת ארביב אלישיב, ראש רשות המחקר ויו"ר הכנס ד"ר דובי וייס וד"ר מיקי קריץ, פדגוגיה דיגיטלית: "שועטים בתשע"ט קדימה עם ה-MOODLE המחודש" שיח משותף
11:45-11:30	הפסקת קפה
13:15-11:45	מושבים מקבילים - סבב ראשון
13:30-13:15	הפסקת קפה
15:00-13:30	מושבים מקבילים - סבב שני
15:00	ארוחת צהרים בסגנון אוכל רחוב (מאחורי אולם 70)
17:30-15:45	מסיבת סוף: מסיבת סוף קיץ ותחילת השנה החדשה - רחבת 70

פירוט המושבים המקבילים בכל אחד מן הסבבים:

סבב ראשון - הצגת מחקרי מרצים

13:15-11:45

1. תכניות פדגוגיות ללמידה אחרת

- יו"ר: בר יוסף נרית, מושב הרצאות **כיתה א 4 בניין משעול קומה 1**
- אסף רייזל נרית ולביא אלון נרית, ממקום ללמוד למקום להיות
 - שרייבר בטי, תרומת השימוש בתוכנת מפת חשיבה ואפליקציית טיימר לפיתוח
 - אומדן זמן וארגון מחשבתי אצל תלמידים עם הפרעות בקשב ובלמידה
 - **בסן רונית ופלדמן רות**, זיהוי "מבנים אלגבריים" ויכולת פתרון משוואות
 - **שבתאי גלית והד מצויינים עינת**, נרטיבים של מורים ביחס לתהליכי הוראה למידה אקספולורטיביים

2. מסע בעקבות הנרטיב האנושי

- יו"ר: לב ארי נעמה, מושב הרצאות, **כיתה 190**
- מרקמן סינמנס דפנה, פנים אל מול פנים
 - כהן ציקי (צבי), שאלת הערך התרפויטי של מושג ה-Tele מנקודת מבט בובריאנית
 - וולקן מאיה ושופר עינת, זוגות זוגות
 - **דודאי אורית**, נרטיב של אפשרות ואי אפשרות: הכמיהה לאמת בסרטו של נורי בילגה ג'וילאן (2011) "היו זמנים באנטוליה" ("Bir Zamanlar Anadolu'da").

3. ערכים וייצוגם בתרבות הישראלית

יו"ר: שבת נדיר הדס, מושב הרצאות, **מרחב למידה והוראה - בניין משעול קומה 2**

- אדיבי שושן אסתי, "אני ילד! למדו אותי את האל"ף בי"ת של הפנים!"
- בר יוסף-פז נטע, "דיסטופיות בספרות העברית העכשווית: מקטסטרופות לאומיות לאסונות סביבתיים"
- ברקני זהבה, ליצור תודעה חברתית פמיניסטית בבית הספר דרך אומנות
- קופמן-שמחון שרית, רב לשוניות ותיאטרון לאומי בישראל

4. הגות ומוסר בפדגוגיה החינוכית

יו"ר: אלוני נמרוד, מושב הרצאות, **כיתה 86**

- פרדי כסליו שחר, על המילה "אבל": ניתוח בעזרת אלגוריתרים, שם האופן בו היגל בונה פסקאות
- פינקו גיא, החשיבות החינוכית של אתיקת האכפתיות
- וקסלר מרסלו, מודרניות נזילה ופדגוגיה. ניתוח הגותו של זיגמונד באומן והשלכותיו המעשיות על הפדגוגיה העכשווית
- הופמן תמי וברחנא לורנד דורית, חינוך, מילטריזם ואתיקה: שיחה עם אפלטון בבית הספר ישראלי

5. מושב בינלאומי: יצירתיות ושינוי -

בחינוך מתמטי, חינוך ומגדר, וחינוך סביבתי

International Session: Creativity and change in education: mathematics, gender and environment

Chair: **Barkai Ruthi**, **class: 87**

- **Rosebrock Stephan**, Creative processes in math (Karlsruhe University of Education)
- **Levenson Esther**, Is mathematical creativity related to mathematical excellence: teachers' beliefs (Kibbutzim College of Education)
- **Korneck Eva Jenny**, Education gender and religion (Karlsruhe University of Education)
- **Gan Dafna and Gal Adiv**, Organizational change: Pre-service students and environmental change in college (Kibbutzim College of Education)

6. מושב בינלאומי: היבטים ספרותיים והיסטוריים בראי הזמן

International Session: Literary and historical perspectives in the mirror of time

Chair: Leshem Shosh, **class 88**

- **Glasner Lily**, When Shylock became a vampire: Visiting comics' adaptations of The Merchant of Venice
- (Kibbutzim College of Education)
- **Schaefer Heike**, Teaching American literature from a comparative media perspective (Karlsruhe University of Education)
- **Garnai Amy**, Thomas Holcroft and Joseph Haydn: The story of an unlikely friendship (Kibbutzim College of Education)
- **Edna Barromi Perlman & Ruth Kark**, Analysis of the visibility of Bedouin women in the Negev, as reflected in the private photographic collection of Dr. Ben-Assa (Kibbutzim College of Education)

סבב שני - הצגת מחקרי מרצים

13:30-15:00

1. מי מפחד מהערכה חלופית?

- יו"ר: לוי פלדמן אירית, מושב הרצאות **כיתה א 4**
- רונן אילנה, מי מפחד מתפיסות חלופיות? מתרבות של הימנעות לבחינה של הזדמנות
 - שלח יוכי, כשהיצ'קוק מגיע לבחינה: הערכה חלופית במכללה להוראה באמצעות משחק תפקידים מקוון - תיאור מקרה
 - קריץ מיכאל וליבמן ציפי, הערכת עמיתים מקוונת בכיתה כאמצעי לשיפור יכולת ההערכה של הלומדים
 - גל אדיב וגן דפנה, תרומתם של ציורים והסברם להבנת המושג מערכות חברתיות-אקולוגיות בקרב סטודנטים לחינוך סביבתי בתואר שני בעקבות קורס בנושא

2. שילוב טכנולוגיה בתהליכי הלמידה

- יו"ר: שיינפלד מירי, **מרחב למידה והוראה - בניין משעול קומה 2**
- זיפרט תמי, הבניה שיתופית של ידע בסביבת ווב 2.0 - תפיסות מורים
 - בן עמרם סיגל, שילוב אורייאנות מידע בהוראה ובלמידה בבתי ספר יסודיים במערכת החינוך בישראל - חקר מקרה
 - לוי קרן מיכל ווייס דובי, מה משפיע על העדפת סטודנטים ללמוד קורסים מקוונים? הגורמים המנבאים העדפות של סטודנטים לגבי מתכונת הקורס המוצעת להם
 - עוזרי רויטברג סיגל, רוזנברג קטיה ווייס דובי, מחקר הערכה לתכנית טיפוח סגל TPACK-SK

3. פדגוגיה מתבוננת בהכשרת מורים ובחינוך

- יו"ר: ניישטט-ברונשטיין לילך, מושב הרצאות **מרחב התבוננת - יורט**
- אסף רייזל נירית, ההתבוננות ככלי להוראת הטבע
 - סגל-כספי טלי וניישטט-ברונשטיין לילך, התבוננות ככלי ללימוד שירה
 - רפאלי ורד, פדגוגיה מתבוננת בקורס הערכה חינוכית
 - בר יוסף-פז נטע, הוראות לחיים: התבוננות בסיפורי חוליו קורטאסר
 - אלוני נמרוד, הוויה ותודעה בפדגוגיה מתבוננת

4. מושב בינלאומי: הוראה ולמידה מזוויות שונות: תיאוריה ופרקטיקה

International Session: Teaching and learning: theory and practice

Chair: Gabi Lender Pardo, **class 87**

- **Rippe Klaus Peter**, Can anything be taught? The foundations of teachability and learnability from a philosophical point of view (Karlsruhe University of Education)
- **Yondler Yael, Blau Ina, Ben-Yehudah Gal and Eshet-Alkalai Yoram**, Different but equally effective?
Four models for technology-enhanced optimal teaching of digital literacy (The Open University of Israel & Kibbutzim College of Education)
- **Eshkol Batel**, Youth planning the urban environment: lessons from Israel (Kibbutzim College of Education)

5. מושב בינלאומי: פדגוגיה ואוריינות בחינוך

International Session: Pedagogy and literacy in Education

Chair: Schwab Götz, **class 88**

- **Berger Albert**, Participation of students with autistic spectrum disorders in inclusive schools (Karlsruhe University of Education)
- **Shrieber Betty**, Using mind mapping software to initiate writing tasks and organizing ideas for students with SLD & ADHD (Kibbutzim College of Education)
- **Bohm Manuela**, AlphAlif: The acquisition of writing and reading skills in German by Arabic speaking children (Karlsruhe University of Education)
- **Donitsa-Schmidt Smadar and Topaz Beverley**, English Massive Open Online Courses (MOOCs) as a means of integrating Content and Language (Kibbutzim College of Education)

וועדת ההיגוי של הכנס:

ד"ר ארביב אלישיב רינת (יו"ר), פרופ' דוניצה-שמידט סמדר, ד"ר וינברגר יהודית,
ד"ר לוי-פלדמן אירית, פרופ' זוזובסקי רות, רוזנברג קטיה

מרכזת:

עידית קירזון

צוותי וועדות השיפוט למושבים ויו"רים:

פרופ' אלוני נמרוד, ד"ר ארביב אלישיב רינת, ד"ר בר יוסף נורית, ד"ר ברקאי רותי,
ד"ר גליקמן אניה, פרופ' דוניצה-שמידט סמדר, ד"ר וינברגר יהודית, ד"ר ולדמן טינה,
פרופ' זוזובסקי רות, ד"ר לב ארי נעמה, ד"ר לוי-פלדמן אירית, ד"ר לוי קרן מיכל,
ד"ר לנדלר פרדו גבי, פרופ' לשם שוש, ד"ר מזור מעין, ד"ר ניישטט לילך,
ד"ר עוזרי רויטברג סיגל, ד"ר שביט מילר ענת, ד"ר שבת נדיר הדס, ד"ר שיינפלד מירי,
ד"ר שמר אלקיים טל

שותפות לארגון הכנס:

ד"ר דקל הדס (מנהלת הכנסים והטקסים במכללה), חוקרות הרשות למחקר ולהערכה;
ד"ר גליקמן אניה, פרופ' זוזובסקי רותי, ד"ר לוי קרן מיכל, גב' רוזנברג קטיה,
ד"ר רויטברג עוזרי סיגל, ד"ר שביט מילר ענת, ד"ר שמר אלקיים טל.