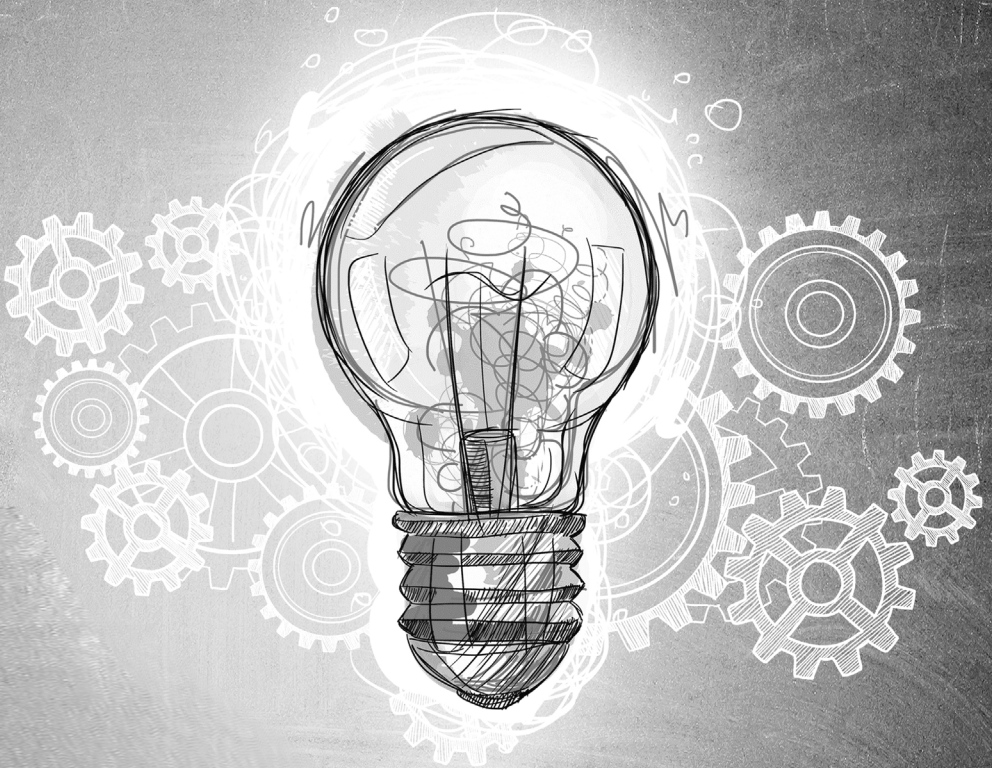


כנס פתיחת שנת הלימודים תש"ף

מחקר ומעשה: היבטים פרקטיים בהכשרה להוראה

יום ראשון, כ"ח תשרי תש"ף
27 באוקטובר 2019



סמינר הקיבוצים



להצליח ולהישאר בן אדם

דרך נמיר 149 תל אביב | www.smkb.ac.il

בתוכנית:

9:00-8:30	התכנסות - רחבת אולם 70
9:45-9:00	ברכות והצגת יעדים - אולם 70 פרופ' ציפי ליבמן, נשיאת המכללה פרופ' יהודית וינברגר, רקטור המכללה עינת קסוטו שפי, מנכ"לית המכללה
10:00-9:45	הפסקת קפה
11:15-10:00	מושבים מקבילים - סבב א'
11:30-11:15	הפסקת קפה
12:45-11:30	מושבים מקבילים - סבב ב'
13:00-12:45	הפסקה והתארגנות להרצאה
14:00-13:00	חקר המוח - מפיזיולוגיה ל"הומנולוגיה", בראי בעיית התודעה והרצון החופשי ד"ר ליעד מודריק, בית הספר למדעי הפסיכולוגיה ובית ספר סגול לחקר המוח, אוניברסיטת תל אביב
14:00	ארוחת צהרים

1. עם הפנים לשטח - התנסות מעשית בשדה החינוכי

כיתה 83

יו"ר: נועה גורי

- רות זוזובסקי, ההתנסות המעשית במכללת סמינר הקיבוצים
- אילנה רונן, "לא דברנו עוד... על חוויית ההוראה"
- אתי חגי, היבטים פרקטיים של ההכשרה להוראה

2. האני במראה - הוראה רפלקטיבית בהכשרת מורים

כיתה 84

יו"ר: מיקי ירום

- אדווה מרגליות ודבורה גורב, ההתאמה המתבקשת בתהליכי ההכשרה להוראה של הסטודנטים בני דור Z, בהתבסס על מחקר אורך של למידה שיתופית מקוונת
- טל שמר אלקיים וגבי לנדלר פרדו, טיפוח חוסן בהתנהלות מול הורים באמצעות סימולציות
- זמירה פורן ציון, פדגוגיה מתבוננת בהדרכת פרחי הוראה

3. פאנל - כיתת העתיד

כיתה 87

יו"ר: דובי וייס ויעל יונדלר

- דובי וייס ויעל יונדלר,
"קהילה בונה ידע (Knowledge-Building Community) בכיתות העתיד - ערכים מוספים ואתגרים"
- אפרת הראל, "ארבע אימהות כנגד ארבעה מסכים - דיבייט רב-תרבותי במרחב הדיגיטלי בכיתת העתיד"
- לילי גלזנר, "משחקים! מה קורה כשספרות, טכנולוגיה ותרבות הערכה לשם למידה (ה"ל) נפגשות במרחבי הלמידה של כיתת העתיד?"
- אילת טוקר, "כיתת העתיד כמרחב המזמן חיפוש אחר מתודות הוראה חדשניות"
- אורית צייכנר, "כיתת העתיד כמעבדה לפיתוח אסטרטגיות פדגוגיות בהוראת סוגיות תרבותיות ערכיות וחברתיות במרחב הדיגיטלי"

4. משהו חדש מתחיל אצלי עכשיו - האתגר של הכניסה להוראה

כיתה 86

יו"ר: אורלי לניאדו

- קטיה רוזנברג ורינת ארביב אלישיב,
ידע בהכשרה להוראה: רלוונטיות בכניסה למקצוע
- כרמית פוקס אברבנאל, הפלורליזם באופני ההתמודדות עם אתגרי ההוראה
- סמדר דוניצה שמידט, רות זוזובסקי ורינת ארביב אלישיב, גורמי התמיכה בבית הספר המסייעים לקליטת מורים חדשים בשנת עבודתם הראשונה

5. אתגרי החיים המשותפים

כיתה 85

יו"ר: ניבי שנער

- **ענת שביט מילר ועדי שרעבי**, "מחוברים לחיים" הערכת תכנית המפגישה בין קבוצות שונות של תלמידים מהחינוך המיוחד
- **דפנה יצחקי**, "תמונות (ya'ani) يعني pictures" - לימוד משותף של אנגלית בעיר רמלה
- **אורי קצין**, סובלנות, גינוי והסתייגות - תפיסות תלמידי בתי ספר ממלכתיים על-יסודיים מדור המילניום כלפי הציבור החרדי בישראל

6. המרחב הטיפולי בן זמננו

כיתה 88

יו"ר: יפתח רון

- **נעמה לב ארי**, על שימוש בדימויים דיגיטליים בשפה השירית והטיפולית
- **ציקי כהן**, בין רלטיביזם לפרגמטיזם: מקומן של תפיסות אתיות ואידאות בתהליך הכשרת מטפלים באמנויות במציאות בת זמננו
- **אורית דודאי**, קשר בין אישי במרחב רב תרבותי: דיון בסרטו של לורן קאנטה: "בין הקירות" (2008)

12:45-11:30

סבב שני - הצגת מחקרי מרצים

7. ללמוד אחרת ללמד אחרת

כיתה 87

יו"ר: עדינה משעל

- עפרה בכר, רונית רונן תמיר ונירה ואלה, איך נלמד כדי לשחק? איך נשחק כדי ללמוד?
- דנה שחיני, נירית אסף, אדיב גל, הדס שחורי ודפנה גן, חס"א בחוג למדעים - כיצד פעולות ומחקר אפשרו לפתח ולייצר התאמות בחוג למדעים לדור ה-z
- **רונית בסן צינצינטוס**, האם פתרון לבעיה מתמטית בכיתה יכול להיות שונה מפתרון לאותה בעיה כשהיא מחוץ לכיתה?

8. אם יוזמים מגיעים למקומות נפלאים

כיתה 83

יו"ר: נעמי סדן

- רוני רמות, מיטל הרטמן ואדם הישראלי, הכשרת מורים והתנסות מעשית בפיתוח מיזם חברתי: המקרה של החממה ליוזמות חינוכיות בלוד
 - ענבל אבו, הדס דקל וקטיה רוזנברג, תפיסות הסטודנטים להוראה אודות החיבור בין היזמות החינוכית-חברתית לבין ההכשרה להוראה
 - רבקה גורטלר, טל שמר אלקיים ואניה גליקמן, בניית קוד אתי לעבודה של גננות בתכנית לגיל הרך
-

9. מכניסים את התרבות הביתה

כיתה 84

יו"ר: אירית נומה

- אסתי אדיבי שושן, "ישראל היא פחות בית" - הבית בנאומי דויד גרוסמן ובספריו לילדים
 - ארנה בן מאיר, לצחוק או לבכות - קריקטורות לבחירות 2019
 - עדנה בר-רומי פרלמן, תרומתו של שימוש בצילום ככלי במאבק ליהדות פלורליסטית בישראל: ניתוח שימוש צילומים במרחב הציבורי בבית כנסת בית דניאל בתל אביב
-

10. חינוך היסטורי

כיתה 85

יו"ר: נמרוד טל

- אלון גן, על המתח שבין היסטוריה של תוצרים להיסטוריה של יוצרים: מהיסטוריוגרפיה קורבנית להיסטוריוגרפיה ריבונית
- מיכל ווסר, הוראת היסטוריה דו-נרטיבית בתיכון שער הנגב: כישלון מוצלח
- שרון גבע, עיינו ערך אפליה: מה אפשר ללמוד מויקיפדיה העברית?

11. הדיאלוג המתמשך: תפיסות מורים את התהליך החינוכי

כיתה 86

יו"ר: קובי גוטרמן

- שוש לשם, ריבי כרמל, בוורלי טופז ומרב בדש, חישוב מסלול מחדש! דפוסי חשיבה בקרב מורי הסבה לאנגלית
- נורית בר יוסף ואביבה קליגר, תפיסות של מורי ביולוגיה המלמדים פיסיקה כבסיס ומנוף לפיתוח מקצועי
- דפנה גן ואיריס אלקחר, קידום חינוך לקיימות וטיפוח הון חברתי באמצעות שותפויות בית-ספר-קהילה

12. למידה שיתופית במרחב הגלובלי

אולם 70

יו"ר: מירי שינפלד

- הוואי גורדון, אפרת הראל ואפרת בכר - מכללת סמינר הקיבוצים
- ענת כהן ואיתן פסטינגר - אוניברסיטת תל-אביב
- קלאודיה פינקביינר וויבקה אוסט - האוניברסיטה של קאסל, גרמניה
- פול רסטה - האוניברסיטה של טקסס באוסטין, ארה"ב

הסימפוזיון בנושא "למידה שיתופית" ייערך בעקבות הספר Collaborative Learning in a Global World, שנערך על ידי מירי שינפלד ודיויד גיבסון בשיתוף בין סמינר הקיבוצים לאוניברסיטת קרטין באוסטרליה. הסימפוזיון יציג סוגיות שעלו בפרקים השונים, אך יתמקד באתגרים של הלמידה השיתופית בסביבה בינלאומית. בסימפוזיון ישתתפו מרצים מחו"ל, שידברו באמצעות מערכת מקוונת, והמרצים מישראל ידברו מאולם ההרצאות. בין הסוגיות: למידה שיתופית בהכשרת מורים, תקשורת בקבוצות רב-תרבותיות, והערכה בלמידה בקבוצות הטרוגניות בינלאומיות.



ועדת ההיגוי של הכנס:

ד"ר ארביב אלישיב רינת (יו"ר),
פרופ' דוניצה-שמידט סמדר,
פרופ' וינברגר יהודית,
ד"ר לוי-פלדמן אירית,
פרופ' זוזובסקי רות,
רוזנברג קטיה

מרכזת הכנס:

קטיה רוזנברג

ריכוז אדמיניסטרטיבי:

עידית קירזון

שותפות לארגון הכנס:

ד"ר דקל הדס (מנהלת הכנסים והטקסים במכללה),
חוקרות הרשות למחקר ולהערכה:
ד"ר גליקמן אניה, פרופ' זוזובסקי רות, ד"ר לוי קרן מיכל,
גב' רוזנברג קטיה, ד"ר שביט מילר ענת, ד"ר שמר אלקיים טל.