

תיאוריה ופרקטיקה בהוראת האנגלית, אופק חדש שנה א', קב' א, על יסודי**ימי רביעי, 16:00-19:15****מרצה: ד"ר מירי יוחנה****מקום:** סמינר הקיבוצים, קמפוס נמיר**מספר שעות:** 30 שעות + 20 שעות ליווי בבית הספר

מספר המפגשים: 7 מפגשים של 4 שעות אקדמיות, בזום ופנים מול פנים (ראו פירוט) פעם בשבועיים ומפגש אסינכרוני של שעתיים.

מטרת הקורס: הקורס יקנה למורים החדשים שיטות וטכניקות עדכניות מהשטח המבוססות על מחקר עדכני, וכיצד לשלבם בכיתה שלהם.

כמו כן הקורס יאפשר למורים אלו להתנסות בנלמד ולקבל יעוץ והדרכה כיצד לשפר ולשנות את השימוש שלהם בטכניקות הנלמדות.

הקורס יחדד את הפרקטיקה ואת העובדה שזה לא רק תיאוריה.

תאור הנושאים

מפגש 1: 13/10/21 יום ד' F2F נושא המפגש: Introduction to course & Integration of speaking activities into the classroom
מפגש 2: 27/10/21 יום ד' - Zoom נושא המפגש: Teaching and Practicing Vocabulary to Enable Acquisition
מפגש 3: 10/11/21 יום ד' F2F נושא המפגש: Grammar: How to teach both
מפגש 4: 24/11/21 יום ד' F2F נושא המפגש: Teaching writing for language production
מפגש 5: 08/12/21 – יום ד' Asynchronous (שעתיים) נושא המפגש: ICT – Integration of Information and Communications Technology into the ESL class

מפגש 6: 15/12/21 יום ד' Zoom נושא המפגש : Collaborative Teaching and Learning – Ideas and Integration
מפגש 7: 29/12/21 יום ד' Zoom נושא המפגש: Assessment and mapping results – how and what do we do with the information
מפגש 8: 12/01/22 יום ד' F2F נושא המפגש: סיכום ורפלקציה הצגת עבודות ודיון עליהם

עבודה מסכמת: העבודה תכלול שילוב הכלים הנלמדים בתכנון לטווח הארוך תוך בניית יחיד לימוד כפורטפוליו. התכנון מהווה הבנה בשילוב הטכניקות שנלמדו בקורס והקישור של התוכנית לסיפורת המקצועית.

References:

- Barron, B. & Darling-Hammond, L. (2008). Teaching for Meaningful Learning: A Review of Research on Inquiry-Based and Cooperative Learning. *Edutopia*
<https://www.edutopia.org/pdfs/edutopia-teaching-for-meaningful-learning.pdf>
- Ellis, R. (2008). Principles of Instructed Second Language Acquisition. *Cal Digest*
- Ellis, R. (1994). *The study of second language acquisition*. Oxford: Oxford University Press – Chapter 7: Learner Strategies