



סמינר הקיבוצים

כל מה שרציתם ללמוד והרבה יותר



המכללה לחינוך
טכנולוגיה ולאמנויות

"אין לך דבר בלתי שווה כמו טיפול שווה בבלתי שווים" (הרבי מקוצק)

סדנת ליווי מורים על יסודי בשלב הכניסה לתפקיד ההוראה – אופק חדש

קבוצה א

סילבוס תשפ"ב
מנחה: רפאל בטיט
מכללת סמינר הקיבוצים

תהליך ההוראה : הלמידה תהיה מושתתת על הרצאות, הוראה דיאלוגית, פתרון בעיות, ניתוח אירועים, משוב על העשייה ועוד..

חובת המשתתפים:

חובת נוכחות של 7 מתוך 8 מפגשים.
המתווה הוא של לפחות 40% מהמפגשים פנים אל פנים. לכל היותר 60% בזום.
השתתפות פעילה בדיונים ובפעילות בסדנאות.
הגשת עבודת סיכום.
הקיף העבודה 5-6 עמודים.
בחירת אירוע מהשדה וניתוחו על פי המודל הנלמד תוך שילוב מקורות תיאורטיים רלוונטיים.
העבודה תכלול רשימה בביוגרפית עדכנית הכוללת לפחות 5 מקורות מיידע מועד אחרון להגשה: 16.01.22

מסגרות הלמידה: מליאה, קבוצות.
הסדנא היא סדנא פדגוגית, בעלת אופי רפלקטיבי, הנשענת על רקע תיאורטי מקצועי.

תכניות להתפתחות מקצועית

מערכת החינוך פועלת בהתמדה לקידום איכותה ורמתה. אחת הדרכים לקידום ולביסוס מעמדם של עובדי הוראה היא באמצעות תהליך מובנה ושיטתי של פיתוח מקצועי.
"אופק חדש" מזמן הזדמנות לשינוי משמעותי במתווה התפתחותו המקצועית של עובד ההוראה. המתווה יבנה על-פי רצף הקריירה של עו"ה ועל פי מהותו של הידע בדגש על שיפור מעמדו והתמקצעות עובד ההוראה.
תהליך הלמידה של עובד הוראה מתחיל בהכשרה טרום תפקידית וממשיך ברצף התפתחות הקריירה בכניסה למקצוע ובלמידה התוך תפקידית.
ההתפתחות המקצועית נועדה לחזק את עובדי ההוראה על-מנת להעלות את מעמדו המקצועי. (מתוך אתר אופק חדש – הרפורמה בחינוך)

מוקדי העניין המרכזיים בסדנא כמו גם המקורות ללמידה יהיו חומרים שיביאו המשתתפים בסדנא. הנושאים יבחרו על ידי המשתלמים.

מטרת הקורס

- השבחת כישורי הוראה והנחיה
- שימוש במיומנויות רפלקטיביות ככלי להתמקצעות
- טיפוח התקשורת הבין אישית בתוך ומחוץ למסגרת הכיתה
- שילוב של ידע אקדמאי לידיע הפרקטי.



סמינר הקיבוצים

כל מה שרציתם ללמוד והרבה יותר



המכללה לחינוך
טכנולוגיה ולאמנויות

- העצמת הזהות המקצועית האישית.

- פיתוח המודעות לתהליכי השתלבות בתרבות הארגונית הבית ספרית.

המפגשים יתקיימו ביום א' בסמינר הקיבוצים (דרך נמיר 149)

להלן תאריכים למפגשים

מפגש 1 – 24.10.21 - מפגש ראשון, ניהול זמן כיתה בית ספר בגיל הבגרות

מפגש 2 - 07.11.21 – פדגוגיה טיפולית

מפגש 3 - 21.11.21- כל הכיתה כל הזמן – אסטרטגיות לשיתוף תלמידים.

מפגש 4 - 05.12.21- בין זיכרון לזכירה ועוד אסטרטגיות למידה בעל יסודי

מפגש 5 - 19.12.21- מי מנהל את זמן הכיתה, ניהול זמן כיתה, בית ספר ומה שבניהם.

מפגש 6 - 02.01.22 - רגישות ורגשות בהוראה ובלמידה – "כל אחד יכול"

מפגש 7 - 16.01.22 - ניהול כיתה ממורה טוב למורה מצוין. **תאריך אחרון להגשת**

העבודה

מפגש 8 - 30.01.22 - סגנונות חשיבה ולמידה בעיות משמעת המורה "כמטפל"

ביבליוגרפיה נבחרת – (לא מחייבת)

- פיבר, א. מייזליש, א. (2000) איך לדבר כך שהילדים ילמדו, לייף סנטר
גוטרמן, י. (2008) כל הכיתה כל הזמן. הד החינוך, אוגוסט 2008
ג'נסן, א. (2003) חנוך לנער על פי מוחו, ברנקו וייס
לאבוי, ר. (2008) פריצת דרך במוטיבציה. נורד
הסתדרות המורים בישראל (2010)
אתר משרד החינוך – חוזרי מנכ"ל (2009)
פנים - הקרן לקידום מקצועי
ארמסטרונג, ת. (1996) אינטליגנציות מרובות בכתה, מכון ברנקו וייס משרד החינוך