

כנס מקוון לפתיחת שנת הלימודים תשפ"א מחקר - מעשה

לבחירה ורישום
המושב והמחקר

לחצו כאן

יום רביעי,
ג' חשון תשפ"א
21 באוקטובר
2020

סמינר הקיבוצים



להצליח ולהישאר בן אדם

דרך נמיר 149 תל אביב | www.smkb.ac.il

09:20-09:00	פתיחת שנה וברכות פרופ' ציפי ליבמן, נשיאת המכללה ד"ר רינת ארביב אלישיב, ראש הרשות למחקר קישור לזום << כאן
10:00-09:20	יעדי תשפ"א דרגות קידום לסגל אקדמי - תמונת מצב פרופ' יהודית וינברגר, רקטור המכללה קישור לזום << כאן
10:15-10:00	הפסקה
11:15-10:15	מושבים מקבילים - סבב א'
11:30-11:15	הפסקה
12:30-11:30	מושבים מקבילים - סבב ב'

לבחירת ורישום
מספר המושב והמחקר
לחצו כאן

קישור לזום

1 מתכוונים לחס"א מהמעלה השנייה 1

יו"ר: אפרת הראל

- **אדם הישראלי**, מעורבות הורים בפדגוגיה הבית ספרית: איום או הזדמנות?
- **טל שמר אלקיים**, **ענת שביט מילר ורינת ארביב אלישיב**, חוויה סטודנטיאלית אחרת במכללת סמינר הקיבוצים: תפיסות, פרקטיקות וצרכים של מורי מורים במיצוב פדגוגיה חדשנית
- **יעל יונדלר ודובי וייס**, קהילה הומניסטית בונה ידע (KBC) - מאפיינים של פרקטיקות הוראה במרחבי למידה עתידיים (FLSs)

קישור לזום

2 אמנות ושיח

יו"ר: נאוול רבקה

- **יוכי שלח**, הערת שוליים: קולנוע של מילים
- **אבנר פיינגלרנט**, שלבי העבודה של התחקיר הקולנועי הפקת הסרט ושאלת המחקר הקולנועית סביב הדיון בטרואמה מנקודת המבט הגרמנית
- **איימי גרנאי**, מטקסט רדיקלי לשיר לימודי: מסעו של גאפר גרין של טומאס הולקרופט (ההרצאה תוגש בשפה האנגלית)

יו"ר: ליאנה המר

- לירון ששי, רוני רמות, גדי ביאליק ויובל דרור, תוצאות ותוצרים של השמת מורים בקבוצה - המקרה של תכנית 'חותם'
- שוש לשם, ריבי כרמל, בוורלי טופז ומרב בדש, סוציאליזציה (חיברות) של מורים בקריירה שניה בבתי ספר
- קטיה רוזנברג, ריבי כרמל ודפנה המר בודנרו, השתלבות גננות חדשות במרחב הפרופסיונאלי - הרהורים ותובנות

יו"ר: נמרוד טל

מגיב: שחר פיינשטיין, מנהל בית הספר "שכונתי שפירא"

- עתליה שרגאי - בין למידה מבוססת מקום ללמידה מבוססת ציבור
- עמוס רבן - "על חדשנות חינוכית בלמידה מבוססת מקום"
- רותם פרץ - למידה מבוססת מקום: התנסות ותובנות מהשטח
- נמרוד טל - למידה מבוססת מקום, היסטוריה ציבורית, חינוך היסטורי

יו"ר: אדווה מרגליות

- נירית אסף ודפנה גן, הוראה בחוץ בעתות משבר - הקורונה והחינוך הסביבתי בגישת מערכות אקולוגיות-חברתיות
- דורי אוריין ודנה צרפתי, התמודדות המחלקה לעיצוב עם הלמידה מרחוק בכלים מקוונים - שילוב אפליקציות זום ומירו
- דנה שחיני ואדיב גל, המניעים של קהל לא מדעי להשתתף בהרצאות מקוונות בנושא מדע באמצעות סיפור סיפורים

יו"ר: צפי טימור

- אודרי אדי רקח, מעורבות הורים כדגל אדום לבית הספר
- תמר קטקו, תפיסת ההורות בראי הפילוסופיה
- הדרה שפלן קצב, "אימוניות" משלבות מרחבים: המרחב האימהי והמרחב האומנותי

קישור לזום

7 מתכווננים לחס"א מהמעלה השנייה 2

יו"ר: יעל יונדלר

- ד"ר אדיב גל, אקטיביות או פסיביות - מה מעדיפים פרחי ההוראה בהכשרתם המקצועית?
- חן שפירא, עיצוב סביבות למידה, מחקר פעולה: קשרים והשפעות של הסביבה על הלמידה
- עטרה שריקי, ליאורה נוטוב, פיתוח מיומנויות רכות במסגרת קורס מקוון א-סינכרוני בתוכנית להכשרת מורים למתמטיקה
- תמי זיפרט, קריסטל מצ'דו, שימוש במדיה חברתית להעמקת ההיכרות, חווית הלמידה והשיח הפדגוגי אותנטי של סטודנטים מישראל וארה"ב

קישור לזום

8 הטיפול באומנות ואומנות הטיפול

יו"ר: ציקי כהן

- עינת שופר אנגלהרד, להישאר במסגרת" - הגוף והנפש בטיפול המקוון לילדים
- רינה בובראוגלו ואנג'י ג'ייקובס-קיים, הצגת קורס אקדמי חדש "טיפול באומנות ואקטיביזם קהילתי" (פיילוט בשנת תש"ף)
- טעימות טיפוליות בזום:
 - א. נעמה לב ארי, החדר הפועם של הזום
 - ב. אורלי וקנין, עבודות של סטודנטים בקורס תהודת זהות טקסטואלית
 - ג. מרסיה הניג, עבודות של סטודנטים לטיפול באמנות בלמידה מרחוק

יו"ר: אניה גליקמן

- **דפנה יצחקי**, "למה להתרכז במה שרע?" - סיפורה של קבוצת מורות משתלמות ב"לימוד משותף" בעיר מעורבת
- **סיגל עוזרי רויטברג**, שיעורי אקטואליה בישראל: יוזמה מקומית לחינוך אזרחי ביקורתי, עדכני ורלוונטי
- **גל הרמט**, ניתוח מגדרי לחפצי יום יום כפרקטיקה חינוכית להטמעת חשיבה מגדרית בקרב סטודנטיות לחינוך

יו"ר: משה ישעיהו

- **איריס אלקחר**, שמחה גתהון ודפנה גן, בין הגלובלי למקומי - השפעת מסע סגל וסטודנטים לאתיופיה על הזהות התרבותית ועל האזרחות הגלובלית והמקומית שלהם
- **עדנה בר-רומי פרלמן**, ניתוח צילומים של ילדים בדווים בפלשתינה
- **שמחה גתהון**, טל יעקובי וענת רימון-אור, התערבות רגישת תרבות בקרב בני נוער בסיכון

יו"ר: קובי גוטרמן

- **נמרוד אלוני**, הוראה פרטנית וחינוך הומניסטי בעידן של למידה מרחוק
- **קובי גוטרמן**, כמה קשה זה יכול להיות? הקשר בין למידה רגשית חברתית ללמידה פרטנית
- **גילת טרבלסי**, בין שונות להשתנות
- **אופירה טיקוצ'ינסקי**, הילד האפור מקבל צבע - על מקומו של הפרט בהוראה פרטנית



ועדת ההיגוי של הכנס:

ד"ר ארביב אלישיב רינת (יו"ר),
פרופ' דוניצה-שמידט סמדר,
פרופ' וינברגר יהודית,
ד"ר לוי-פלדמן אירית,
ד"ר דקל הדס,
רוזנברג קטיה

מרכזת הכנס:

קטיה רוזנברג

שותפות לארגון הכנס:

ד"ר דקל הדס (מנהלת הכנסים והטקסים במכללה),
חוקרות הרשות למחקר:
ד"ר גליקמן אניה, פרופ' זוזובסקי רות, ד"ר לוי קרן מיכל,
גב' רוזנברג קטיה, ד"ר שביט מילר ענת, ד"ר שמר אלקיים טל.