

ענף ד' - התכנית בטיפול בתנועה

אבחון תנועה עפ"י פרופיל התנועה קסטנברג חלק א':

הקורס יעסוק בבחינת הקשר בין ביטויים תנועתיים והתפתחות פסיכו-מוטורית בראי פרופיל התנועה של ד"ר קסטנברג (ה. KMP – נתאר ונבחן את שתי מערכות הפרופיל בשיטה ואת יחסי הגומלין בניהן לבין תיאורים פסיכולוגיות שונות.

- SYSTEM I: התמודדות תנועתית עם מציאות פנימית וחיצונית (ריתמוסים, טמפרמנט, מנגנוני הגנה, ותפקוד סביבתי).
- SYSTEM II: התפתחות תנועתית של קשר (דימוי גוף, יכולת ביצירת קשר אישי ובין-אישי).

הסיטואציה הטיפולית-תהליכים דינמיים בטיפול בתנועה:

קורס זה מפגיש את הסטודנטים עם מגוון מיומנויות התבוננות והתערבות בטיפול בתנועה תוך העמקת ההבנה של אחדות גוף-נפש. בקורס נסקור מושגים תיאורטיים מרכזיים בתהליך הטיפול ובקשר הטיפולי ונבחן כיצד הם באים לידי ביטוי בטיפול בתנועה. נעמיק במקום של הגוף בתיאורים פסיכו דינמיים ובחיבור בין התיאוריה לחומר קליני (זיהוי, הבנה ויישום). מסגרת הלמידה תתבסס על קריאה של הסטודנטים לקראת השיעור ודיון על שאלות ותובנות מתוך הקריאה. המפגשים ישלבו חשיבה תיאורטית, התנסות אישית בתנועה, הצגות מקרים קליניים ודיון בנושאים הנלמדים. בחלקו השני של הקורס הסטודנטים יתנסו בסימולציות של מפגשים טיפוליים בתנועה אלו ישמשו מסגרת להמשגה של תהליכים בטיפול.

עבודת גמר:

הקורס מעניק לסטודנטים את הכלים לכתיבת עבודת גמר. עבודת הגמר תהיה ערוכה בפורמט של מאמר אקדמי ומבוססת על מקרה מעבודת השדה. לעבודה שלושה היבטים:

- היבט אורייני - פיתוח השפה האקדמית ויכולת הכתיבה
- היבט מקצועי - טיפולי - שילוב החלק התיאורטי עם המקרה הטיפולי
- היבט יצירתי - תרומה חדשה להתפתחות התחום

הסמסטר הראשון יוקדש לקריאה וניתוח של מאמרים בתחום הטיפול בתנועה. יידונו מאמרים המתמקדים בנושא מסוים, או מאמרים המתמקדים בתהליך הטיפולי ובתיאור מקרה. בתהליך של מטא-קריאה נבחן מרכיבים שונים בכתיבה אקדמית: הצגת הנושא, טיעונים, דוגמאות, מסקנות, היבט אישי ועוד. כמו כן יידונו ענייני ארגון ומבנה בכתיבה. סמסטר ב' יוקדש לליווי הכתיבה של עבודות הגמר באמצעות מפגשים אישיים ועבודה בקבוצות קטנות. במהלך הסמסטר יוצגו מתווי העבודות ע"י הסטודנטים בכיתה.

התכנית בטיפול בתנועה – שעות שלא לשקלול

שיטת לאבאן:

קורס זה מציג מושגי יסוד ועקרונות בסיסיים בשיטת לאבאן. בקורס ירכשו הסטודנטים כלים להתבוננות ותיאור תנועה ויפתחו מודעות והבנה לסגנון התנועתי האישי. דרך היבטי התנועה בשיטה נבחן את יחסי גומלין בין תנועת הגוף לבין תנועת הנפש. הלמידה משלבת התנסות תנועתית, תרגילים בכיתה ודיונים תיאורטיים.

אבחון תנועה עפ"י פרופיל התנועה קסטנברג חלק ב':

הקורס יעסוק בתהליך המורכב והרב-מימדי של פיענוח התנועה הטבעית (להבדיל מתנועה מחולית), תוך התבוננות, חקירה, המשגה וכתיבה קלינית של תהליכים תנועתיים-רגשיים. נתאר ונבחן את שתי

מערכות הפרופיל בשיטה ואת יחסי הגומלין ביניהן לבין תיאוריות פסיכולוגיות שונות, תוך יישומן על אוכלוסיות טיפוליות שונות. הדרכה קורס ההדרכה מלווה את הסטודנטים בשלבים הראשונים של דרכם כמטפלים. בקורס יינתן דגש לגיבוש זהות מקצועית, לתהליכים אישיים ובין-אישיים במפגש עם המטופל ולהתמודדות עם עבודה מערכתית במקום ההתמחות. בקורס תינתן אפשרות לסטודנטים להעלות שאלות אישיות ומקצועיות. עיבוד החומר וההמשגה יעשו על פי עקרונות הטיפול בתנועה. מספר הסטודנטים בקבוצה לא יעלה על 8 משתתפים.