

שם מלא: אפרת דניאל פורת מורה להיסטוריה ומחנכת כיתה י-2 בתיכון אוסטרובסקי רעננה.

1. מה הניע אתכם לעשות הסבה להוראת היסטוריה בסמינר הקיבוצים?

יש לי תואר ראשון ושני בהיסטוריה ועבדתי במסגרות שונות בהן הייתה עבודה חינוכית באופן בלתי פורמלי. עבדתי כמדריכה ביד ושם, וכרכות קשרי גומלין בסוכנות היהודית, וכמנהלת משלחת הנוער לפולין בתנועת הצופים. רציתי במשך שנים רבות להירשם למסלול הסבה לתעודת הוראה כי רציתי מאוד את החינוך הפורמלי- את הקשר הישיר עם בני הנוער. קשר משמעותי שבו אוכל להשפיע באופן הגדול ביותר. הגעתי לסמינר בעקבות המלצה של חברה שנרשמה להסבת אנגלית וקבעתי פגישה עם אחת היועצות בחוג להיסטוריה. קיבלתי רושם חיובי על הלימודים, על התכנים ועל הדרך להגיע לתעודת ההוראה.

2. ספרו על מרצה שהשפיע עליכם ואיך?

בסמינר פגשתי מרצה בשם עמוס רבן אשר הדריך את הסדנה הפדגוגית, ואף היה המורה המלווה שלי בהתנסות המעשית בליידי דיוויס. עמוס הוא בדיוק המורה האולטימטיבי. הרושם שהוא הותיר היה מייד. הבנתי בזכותו שאני אכן במקצוע הנכון. מרצה רציני ומשקיען שאינו מתפשר. התהליכים חשובים לו עד מאוד ובמהלך כל השנה השנייה בסמינר למדתי ושאתתי ממנו את הכלים המלווים אותי עד היום.

3. מה אומר לכם המושג 'השפעה', ואיך זה בא לידי ביטוי בתפקידכם כמורים?

השפעה בשבילי היא מעין דוגמא אישית. כאשר מישהו משפיע עלי, הוא בעצם מדגים לי בדרך התנהלותו והתנהגותו איך צריכים הדברים להתבצע. הושפעתי מאוד ממרצים שונים בסמינר ואף נהניתי להכיר ולחבור לסטודנטים האחרים. מפני שכולם הגיעו מהסבה, הקבוצה הייתה הטרוגנית בגילאים ובניסיון. יכולנו ללמוד רבות אחד מהשנייה. נתרמנו ותרמנו.

4. מה הדבר הראשון שאתם חושבים עליו כשאתם שומעים את המושג: "להצליח ולהשאיר בן אדם"?

מושג זה מהווה עבורי תמרור-ז"א להישאר "בן אדם" זה להיות בסיטואציה מסוימת עם סט ערכים ולהצליח להישאר איתם גם אם היא משתנה. בחיינו קורים דברים רבים היכולים להטות את המחשבות שלנו, ואף את דרך ההתנהגות שלנו. הדוגמא האישית והערכים בהם אני מאמינה הם עבורי להיות בן אדם.

5. מה זו בשבילכם "הצלחה"?

הצלחה מהווה עבורי דברים רבים: "מבחן ארוחת הערב" אם תלמיד מספר בארוחת הערב בבית משהו שעליו למד בבית הספר בשיעור שלי, הרי זו הצלחה. תלמיד שיוצא מבחינה שמח ומרגיש שהצליח להתמודד עם השאלות, ויצא עם תחושת הצלחה- אזי בוודאי שזו הצלחה. תלמיד חלש שהתקדם ועבר תהליך משמעותי שבסופו ציון הבגרות שלו היה טוב (בעיניו) זוהי הצלחה. תלמידים שמעלים לקבוצת הוואטסאפ תמונה ממקום שבו היו כי הזכרנו אותו בהיסטוריה, זוהי הצלחה. הצלחה היא יכולת המורה לנטוע בתלמידיו רצון להחכים, להעמיק, ללמוד, ולהאמין בעצמם וביכולות שלהם.

6. מה מהלימודים, הייתם רוצים להעביר הלאה לתלמידים שלכם?

בתקופת הלימודים עסקנו הרבה בתהליך של שיקוף- כתבנו רפלקציה שבועית על ההתנסות שלנו ועל התהליכים שחוונו ולמדנו. ההתבוננות הפנימית שדרגה מאוד את תהליך הלמידה הכולל ונתנה לנו יכולת להסתכל מהצד על כל החוויות שעברנו. לעיתים אני מנסה להשריש את החוויה הזו גם לתלמידים.

7. איזה טיפ תרצו להעביר הלאה לסטודנט חדש בתכנית?

לא לפחד לחשוף את עצמך בלימודים ולנסות לחוות הכול באופן מלא. להתנדב ללמד כמה שיותר. לחבור לסטודנטים האחרים וללמוד אחד מהשני. להכין מערכי שיעור עצמאיים ולהתחבר לאשנב כמה שיותר מהר.

8. ספרו על רגע משמעותי, מכונן או הומוריסטי, שחוויתם במהלך לימודים, שמשפיע עליכם כמורים כיום.

היו רגעים מצוינים רבים. הכנו בקבוצות מערכי שיעור על קבלת האחר בחברה ומניעת סטיגמות שיש בחברה הישראלית. העבודה הקבוצתית היתה לא פשוטה ובין הקבוצות השונות התפתח שיח מורכב ולא מקבל. יחד עם עמוס הצלחנו לעבור את המשוכה ויצאו לנו 6 מערכי שיעור מדהימים שאותם העברנו לשכבת ח' בליידי דיוויס. הצלחתי להשתמש בחלק מן המערכים הללו גם כמורה בתיכון אוסטרובסקי בו אני מלמדת. החוויה היתה מעצימה.

9. תנו לנו ציטוט לחיים...

"העובדה שבני אדם לא לומדים כלום ממה שההיסטוריה מנסה ללמד אותם, היא למעשה השיעור החשוב ביותר שאפשר ללמוד מההיסטוריה".

אלדוס לאונרד האקסלי (26 ביולי 1894 - 22 בנובמבר 1963), סופר ומשורר בריטי.