**בקשה לוועדת האתיקה**

1. **שם המחקר המוצע**

**2. מטרות/שאלות המחקר :**

**3. תיאור משתתפי המחקר והאוכלוסייה שממנה ייבחרו :**

**א. גיל המשתתפים/ות :** קטינים/ לא קטינים (צבע/י או הדגש/י)[[1]](#footnote-1)

**ב. אם קטינים\*, מה גילם? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ג. מספר משתתפים/ות צפוי\*\* ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\*במידה וקטינים יש לצרף את נוסח מכתב הפנייה להורים לקבלת הסכמתם או אי התנגדותם להשתתפות ילדם/תם במחקר. חשוב- ניתן להעביר מכתב זה להורים רק לאחר קבלת אישור מועדת האתיקה המוסדית ומלשכת המדען הראשי של משרד החינוך.**

**\*\* במידה ויעשה שימוש במספר כלי מחקר, וכל אחד מהם פונה למספר משתתפים/ות שונה ו/או למדגם שונה- יש לציין זאת.**

**4. אופן הפנייה למשתתפים/ות** – **– יש לענות על כל הסעיפים** (1) היכן יגויסו? (2) כיצד תוצג בפניהם מטרת המחקר, כיצד תוודא/י שהמשתתפים הבינו את מטרת המחקר? (3) כיצד תוודא/י שהמשתתפים/ות יודעים כי אין מחובתם/ן להשתתף במחקר? (4) אם המשתתפים הנם קטינים- היכן ישהו משתתפים אשר סרבו (הם או הוריהם) להשתתף במחקר בעת ביצועו? (5) האם ינתן גמול למשתתפים? אם כן-איזה?

**ה. קשר בין החוקר/ת למשתתפים**

**5**. **האם מתקיים קשר אישי/מקצועי או אחר בין החוקר למשתתפים/ות** ? אם כן, מה טיבו? ומה נעשה על מנת למנוע הטיות אפשריות? **\* יש לזכור כי לשכת המדען הראשי מאשרת רק במקרים חריגים מחקר בו מתקיימים יחסי מרות (למשל, מורה המעבירה שאלונים בקרב תלמידיה).**

**6. כלי המחקר – האם המחקר מערב שאלונים, ראיונות, תצפיות (נא להקיף):**

א. שאלונים

ב. ראיונות

ג. תצפיות

\* זכרו יש לצרף לבקשה את כלי המחקר (שאלון, טופס ראיון, תיאור תצפית)

**7. מהלך המחקר – יש לענות על כל הסעיפים**

(1) מהם שלבי המחקר? (למשל, ראשית יועברו שאלונים ולאחר מכן ראיונות, האם מערך המחקר הנו מערך של פרה ופוסט/ מדידות חוזרות) (2) במידה והמחקר כולל שלב של התערבות (למשל, העברת יחידת חומר לימודי) יש לפרט כיצד היא מתבצעת ומי מעביר אותה (3) מתי והיכן יאסף המידע? (למשל, חלוקת שאלונים בעת ישיבת מורים; ביצוע ראיונות בהפסקה; חלוקת שאלונים לתלמידים במהלך שיעור). (4) מי מעביר את השאלונים/ מבצע את הראיונות או את התצפיות?

**4. משך המחקר**

**8. דרכי שמירה על אנונימיות המשתתפים/ות**

(1) דרכים לשמירה על החשאיות (פרטיות ואנונימיות) של המשתתפים (2) דרכי שמירת הנתונים וחסיון המידע , לכמה זמן יישמרו הנתונים? (במחקר הכולל מדידות חוזרות יש לתאר בפירוט את דרך השמירה על האנונימיות של הנבדקים, במיוחד כאשר בעת עיבוד הנתונים תערך הצמדה של שאלוני המשתתף/ת)

**9. האם קיימות השלכות שליליות פוטנציאליות למשתתפים/ות? אם כן, אנא פרטו מה נעשה כדי לצמצם אותן ככל האפשר?**

השלכות ההשתתפות במחקר על מצבם הנפשי, החברתי, הכלכלי, התעסוקתי ועוד של המשתתפים במחקר. ***כאשר הנבדקים קטינים: יש להבטיח כי ההשתתפות במחקר אינה חלק מהערכתם בתעודה.***

המחקר מתוכנן להתחיל ב: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ולהסתיים ב: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

איסוף הנתונים מתוכנן להתחיל ב: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ולהסתיים ב: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שם וחתימת הסטודנט/ית: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ת.ז: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**שם וחתימת המרצה המנחה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תאריך הגשה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**כתובת אימייל למשלוח תשובה מוועדת האתיקה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. זכרו – אם המשתתפים/ות קטינים יהיה על הסטודנט/ית להגיש לאחר קבלת האישור מהועדה בקשת אישור נוספת ללשכת המדען הראשי של משרד החינוך. [↑](#footnote-ref-1)