

כנס מקוון לפתיחת שנת הלימודים תשפ"א **מחקר - מעשה**

יום רביעי,
ג' חשון תשפ"א
21 באוקטובר
2020

סמינר הקיבוצים



להצליח ולהישאר בן אדם

דרך נמיר 149 תל אביב | www.smkb.ac.il

בתכנית:

10:00-9:00	ברכות והצגת יעדים פרופ' ציפי ליבמן, נשיאת המכללה ד"ר רינת ארביב אלישיב, ראש הרשות למחקר פרופ' יהודית וינברגר, רקטור המכללה
10:15-10:00	הפסקה
11:15-10:15	מושבים מקבילים - סבב א'
11:30-11:15	הפסקה
12:30-11:30	מושבים מקבילים - סבב ב'

1 מתכוונים לחס"א מהמעלה השנייה 1

יו"ר: אפרת הראל

אדם הישראלי, מעורבות הורים בפדגוגיה הבית ספרית: איום או הזדמנות?
 טל שמר אלקיים, ענת שביט מילר ורינת ארביב אלישיב, חוויה סטודנטיאלית
 אחרת במכללת סמינר הקיבוצים: תפיסות, פרקטיקות וצרכים של מורי מורים
 במיצוב פדגוגיה חדשנית
 יעל יונדלר ודובי וייס, קהילה הומניסטית בונה ידע (kbc) - מאפיינים של
 פרקטיקות הוראה במרחבי למידה עתידיים (FLSs)

2 אמנות ושיח

יו"ר: נאוול רבקה

יוכי שלח, הערת שוליים: קולנוע של מילים
 אבנר פיינגלרנט, שלבי העבודה של התחקיר הקולנועי הפקת הסרט
 ושאלת המחקר הקולנועית סביב הדיון בטרומה מנקודת המבט הגרמנית
 איימי גרנאי, מטקסט רדיקלי לשיר לימודי: מסעו של גאפר גריי של טומאס
 הולקרופט (ההרצאה תוגש בשפה האנגלית)

3 "זה בול בשבילי" - השתלבות מורים חדשים במרחב הפרופסיונאלי

יו"ר: ליאנה המר

לירון ששי, רוני רמות, גדי ביאליק ויובל דרוה, תוצאות ותוצרים של השמת מורים בקבוצה - המקרה של תכנית 'חותם' שוש לשם, ריבי כרמל, בוורלי טופז ומרב בדש, סוציאליזציה (חיברות) של מורים בקריירה שניה בבתי ספר קטיה רוזנברג, ריבי כרמל ודפנה המר בודנר, השתלבות גננות חדשות במרחב הפרופסיונאלי - הרהורים ותובנות

4 למידה קהילתית מבוססת מקום: רפלקציות על מחקר בתהליך

בבית הספר "שכונתי שפירא" בתל אביב

יו"ר: נמרוד טל

מגיב: שחר פיינשטיין, מנהל בית הספר "שכונתי שפירא"

עתליה שרגאי - בין למידה מבוססת מקום ללמידה מבוססת ציבור עמוס רבן - "על חדשנות חינוכית בלמידה מבוססת מקום" רותם פרץ - למידה מבוססת מקום: התנסות ותובנות מהשטח נמרוד טל - למידה מבוססת מקום, היסטוריה ציבורית, חינוך היסטורי

5 למידה בעת קורונה

יו"ר: אדווה מרגליות

נירית אסף ודפנה גן, הוראה בחוץ בעתות משבר - הקורונה והחינוך
הסביבתי בגישת מערכות אקולוגיות-חברתיות
דורי אוריין ודנה צרפתי, התמודדות המחלקה לעיצוב עם הלמידה מרחוק
בכלים מקוונים - שילוב אפליקציות זום ומירו
דנה שחייני ואדיב גל, המניעים של קהל לא מדעי להשתתף
בהרצאות מקוונות בנושא מדע באמצעות סיפור סיפורים

6 הורות מכל הכיוונים

יו"ר: צפי טימור

אודרי אדי רקת, מעורבות הורים כדגל אדום לבית הספר
תמר קטק, תפיסת ההורות בראי הפילוסופיה
הדרה שפלן קצב, "אימניות" משלבות מרחבים: המרחב האימהי
והמרחב האומנותי

7 מתכווננים לחס"א מהמעלה השנייה 2

יו"ר: יעל יונדלר

ד"ר אדיב גל, אקטיביות או פסיביות -
 מה מעדיפים פרחי ההוראה בהכשרתם המקצועית?
 חן שפירא, עיצוב סביבות למידה, מחקר פעולה:
 קשרים והשפעות של הסביבה על הלמידה
 עטרה שריקי, ליאורה נוטוב, פיתוח מיומנויות רכות במסגרת קורס מקוון
 א-סינכרוני בתוכנית להכשרת מורים למתמטיקה
 תמי זיפרט, קריסטל מצ'דו, שימוש במדיה חברתית להעמקת ההיכרות,
 חווית הלמידה והשיח הפדגוגי אותנטי של סטודנטים מישראל וארה"ב

8 הטיפול באומנות ואומנות הטיפול

יו"ר: ציקי כהן

עינת שופר אנגלהרד, טיפול בתנועה ומחול בקהילה - השלכות מערכתיות,
 חברתיות וטיפוליות של ריקוד במפגש של נכדות בוגרות וסבתותיהן
 רינה בובראוגלו ואנג'י ג'ייקובס-קיים, הצגת קורס אקדמי חדש "טיפול באומנות
 ואקטיביזם קהילתי" (פיילוט בשנת תש"ף)
 טעימות טיפוליות בזום:
 א. נעמה לב ארי, החדר הפועם של הזום
 ב. אורלי וקנין, עבודות של סטודנטים בקורס תהודת זהות טקסטואלית
 ג. מרסיה הניג, עבודות של סטודנטים לטיפול באומנות בלמידה מרחוק

יו"ר: אניה גליקמן

דפנה יצחקי, "למה להתרכז במה שרע?" - סיפורה של קבוצת מורות משתלמות ב"לימוד משותף" בעיר מעורבת
סיגל עוזרי רויטברג, שיעורי אקטואליה בישראל: יוזמה מקומית לחינוך אזרחי ביקורתי, עדכני ורלוונטי
גל הרמט, ניתוח מגדרי לחפצי יום יום כפרקטיקה חינוכית להטמעת חשיבה מגדרית בקרב סטודנטיות לחינוך

10 מפגשים חוצי תרבותיות

יו"ר: משה ישעיהו

איריס אלקחר, שמחה גתהון ודפנה גן, בין הגלובלי למקומי - השפעת מסע סגל וסטודנטים לאתיופיה על הזהות התרבותית ועל האזרחות הגלובלית והמקומית שלהם
עדנה בר-רומי פרלמן, ניתוח צילומים של ילדים בדווים בפלשתינה
שמחה גתהון, טל יעקובי וענת רימון-אור, התערבות רגישת תרבות בקרב בני נוער בסיכון

11 הוראה פרטנית בחינוך פוגשת את המציאות

יו"ר: קובי גוטרמן

נמרוד אלוני, הוראה פרטנית וחינוך הומניסטי בעידן של למידה מרחוק
קובי גוטרמן, כמה קשה זה יכול להיות? הקשר בין למידה רגשית חברתית ללמידה פרטנית
גילת טרבלסי, בין שונות להשתנות
אופירה טיקוצ'ינסקי, הילד האפור מקבל צבע - על מקומו של הפרט בהוראה פרטנית



ועדת ההיגוי של הכנס:

ד"ר ארביב אלישיב רינת (יו"ר),
פרופ' דוניצה-שמידט סמדר,
פרופ' וינברגר יהודית,
ד"ר לוי-פלדמן אירית,
ד"ר דקל הדס,
רוזנברג קטיה

מרכזת הכנס:

קטיה רוזנברג

שותפות לארגון הכנס:

ד"ר דקל הדס (מנהלת הכנסים והטקסים במכללה),
חוקרות הרשות למחקר:
ד"ר גליקמן אניה, פרופ' זוזובסקי רות, ד"ר לוי קרן מיכל,
גב' רוזנברג קטיה, ד"ר שביט מילר ענת, ד"ר שמר אלקיים טל.