



בין המילאים

כתב עת לטיפול באמצעות אמנותיות

על כתוב העת **בין המילים**

בין המילים הוא כתוב עת שפיט העוסק בסוגיות הקשורות לטיפול באמצעות אמנים. כתוב העת היוצא לאור פעמיים בשנה הוא פרטום משותף של בית הספר לטיפול באמצעות אמנים, הפקולטה למדעי הרוח והחברה ורשות המחקר במכלאת סמינר הקיבוצים.

בין המילים נועד להעשיר ולהעמיק את הדיון בסוגיות מהותיות הנוגעות לתחומי המקצוע והמגנון של הטיפול באמצעות אמנים לכל צורתיו ושלוחותיו: טיפול באמנות, **ביבליותרפיה**, טיפול בפסיכודrama, טיפול בתנועה, דרמה-טרפיה וטיפול במוזיקה.

בין המילים מתפרסמים מאמרים שתרומותם חשובה לפיתוח המרחב התיאורטי של התחום הנדונן, וכן להעמקת המשמעות הקלינית והטיפולית שלו. עם קהל היעד של כתוב העת נמנים חוקרים, מורים ומטפלים הפועלים במסגרת אקדמיות וטיפוליות, לצד אנשי חינוך בעלי זיקה לעולמות התוכן **בין המילים** עוסקים בהם. **בין המילים** פונה גם לבוגרים צעירים ולסטודנטים בתחום ההכשרה האקדמית והמקצועית שלהם, וכן לציבור הרחב הקשוב להיבטים תרבותיים, אמנותיים ויוניים של סביבתו.

אנו מוקווים להיות מקום מגש יצירתי ומעורר השראה ומצמינים אנשי מקצוע לתרום מחקריהם ומפרי כתיבתם.

✉ [@aol.com](#) לשלוח מאמרים **לפרסום בכתב העת בין המילים**

✉ [hnnchot@netvision.net.il](#) להגשת מאמרים **לכתב העת בין המילים**

עורכת כתב העת: ד"ר נעמה לב ארוי, ראשית ביה"ס לטיפול באמצעות אמנוויות

"יעוז מדעי: ד"ר אנג'י ג'ייקובס קיימ"

חברי המערכת:

פרופ' נמרוד אלוני
העורך הראשי (2009-2023)

פרופ' סמדר دونיצה-شمידט
рактворית מכללת סמינר הקיבוצים
דיקן הפקולטה למדעי הרוח והחברה,

פרופ' שי פרוגל

ד"ר רינת ארביב-אלישיב

ד"ר ניסים אבישר

ד"ר אנג'י ג'ייקובס קיימ

ד"ר אורית דודאי

פרופ' עינת מטצל

ד"ר עינת שופר אングלהרד

ד"ר צiki כהן

ד"ר שרית בר זקן

ד"ר אורלי וקנין

ראשת רשות המחקר, מכללת סמינר הקיבוצים
ראש היחידה לקידום מקצועית ופיתוח פדגוגי,
מכללת סמינר הקיבוצים
ראשת התוכנית לטיפול באמנות, מכללת סמינר הקיבוצים
מכללת סמינר הקיבוצים, אוניברסיטת בר אילן
אוניברסיטת בר אילן
אוניברסיטת חיפה ומכללת סמינר הקיבוצים
מכללת סמינר הקיבוצים והקריה האקדמית אונו,
המכון לפסיכואנליזה
ראשת תוכנית הביבליותרפיה, מכללת סמינר הקיבוצים
מכללת סמינר הקיבוצים ומכללת אורנים

ISSN 2616-9517

עריכה: חייה קול-אל אייכנראנד

עיצוב גרפי: יוסי ארזה, חייה קול-אל אייכנראנד

רכזת המערכת: קטיה רוזנברג

כתובת דוא"ל להגשת מאמרים לפרסום בכתב העת או: Arts.Therapy@smkb.ac.il



תוכן העניינים

5 בפתח הגילון – דבר העורכת
7 מחברות המאמרים

• המאמר

10	לקרקע את הקשר בין גוף לנפש: כל תצפית להערכות "גראונדיינג" באוכלווייה בוגרת עינת שופר אנגלהרד, מיכל פיטלוק, מיכל אלבויים-גביזון
24	גם הידים מדברות: מפגש בין טיפול זוגי לטיפול בתנועה על ברקאי
41	הקשר הטיפולי כ"הורמן גדילה": טיפול בהבעה ויצירה ב"ילד הורי" שרון לנדא
56	לפסול את הכאב: עיבוד היממות באמצעות תחובשות גבס מיכל לב, יעל בורוכוב, סיראג' אבו גאלי, פאטמה באסל
78	"ריך כמו שרק שיר יכול לתפואס" – על הרגע הריך הטיפול אפרת הברון

בפתח הגילון

אבן מקיר תזעק – אם עוד לא זעקה.
רוח תרד לים – אם עוד לא ירדה.
הנוף מאבד את שמו – אם עוד לא איבד.
נתן זך, "שירים שונים" (1960)

הגילון הנוכחי היה אמר לראות אוור בפתחה של שנת תשפ"ד, באוטה תמיינות של חזרה אל השagara הבטוחה והמוסכמת. עם השבר הגדול והאסון הכאב שפקד אותנו – עצרנו הכל מלכת. קירות הבית נפלו עליו, ולא ידענו אנו בהם. איך נמשיך מול פנוי הרוע והמוות, איך נמשיך עם הטראות הגדולות והקטנות, עם האבל הפרטני והמשותף, עם האמונה בטוב ובתקווה? איך נתעקש ליצור מחדש, לכטוב, לחלום על רפואי וחלמה? איך להתבונן בגילון הרענן זהה, שצמח בצל חיויות הנפש שלפני השבר?

נדושים לנו זמן, וסבלנות, והכרה בחיוויות הטבעית של הגוף והנפש, המפיצעה בכל בוקר, ומחפשת את דרכה אל תוך המציאות החיצונית, ליחסים שלנו, לחמלת האנושית הפשטota. גילון זה מבקש לעצמו את הרזדמנות לחזור ולקרוא טקסטים מגונים, שאינם מותאים בהכרח למציאות החיצונית הטריאומטית, אבל יש בהם מאותם מגע שכلونו מבקשים, המקום של אני והאחר, החשיבות של העדות, הרצון להיטיב עם הזולת, החיפוש המתמיד אחר פרשנות והבנה של המציאות הפנימית המשתנה, הנתונה ממילא בתנועה מתמדת.

במבחן זהה, הגילון הנוכחי מזמן אל מרחב היחסים שבין זוגות וצדדים. אלה הם יחס הורה-ילד, מטפל-מטופל, נוכחות גופנית מול המפגש הנפשי, בני זוג ומגע הידיים שביניהם, וגם חייה של יתרמות ועיבוד האבל ההורי.

נראה כי היחסים הזוגיים של אדם וזולתו, הקונקרטי, המופנים או הסמלי, ממשיכים להעסיק אותנו, לנו מתעכבים לשוחות בהם, לחקור אותם, לחשב עליהם וליצור אותם בידים.

עינת שופר אנגלהרד, מיכל פיטולק ומיכל אלביום גביזון כתבו על המושג "גראונדינג", המבטא נוכחות גופנית וחוויה רגשית "יציבה – נתמכת בקרקע". הן חוקרות את משמעותם התייאורטיבית והקלינית, המקובלת בקרב מטפלים בתנועה ומחול ובקרב העובדים בתחום הפסיכותרפיה הגוףנית. ההנחה העומדת בסיס המשמר היא שידע המגולם בגוף מתבטא באופן החזקת הגוף ובחוויה הרגשית בעולם. המושג "גראונדינג" מבטא את אופי הנוכחות המורכבת ב"כאן ועכשיו", ביחס למידת יכולת ההיתכנות הפיזית והרגשית בקרקע הקונקרטית והסמלית של חיינו.

מאמרה של יעל ברקאי מביא עבורנו עוד מתחום הטיפול בתנועה, בתיאור התערבות המשלבת טיפול זוגי וטיפול בתנועה. והפעם הידיים הן העומדות לבב ההתבוננות בקשר וביחסים. תנועות הידיים נתפסות כמטרופורה לדפוסים קיימים ופוטנציאליים בדינמיקה הזוגית, והן מביאות רבדים נפשיים ומילוליים. המאמר מציג סקירת ספרות, תיאור מקרה ודיוון במקרה, ומציע יישומים נוספים של התערבות בעבודה הטיפולית, בתנועות פרטניות, זוגיות וקבוצתיות.

שרון לנדה חוקרת את המושג "ילד הורי", באמצעות מקרה של ילד המצוי בהיפוך תפקידים מול אימו. מדובר בתופעה שכיחה, המאפיינת ילדים רבים, ובכך גם חשיבותם של המחקר והכתיבתה על-אודות התופעה. המאמר מנסה לבחון אילו אי-יכולות של קשר טיפולית עשויות לקדם מהלך של גדייה וההתפתחות במרקחה של טיפול ב"ילד הורי". המקרה מוצג מתוך התבוננות בחולמות והדוחדים טקסטואליים שליוו את המחברת לאורך הטיפול, ובתווך בכך יש בהם גם להעשיר את חווית הלמידה והבנה שלנו.

מיכל לב, יעל בורוכוב, סיראג' אבו גאלי ופאטמה בסל מفصلות במאמרן את הכאב, תרתי משמע, תוך הצגת מחקר מבוסס אמנות, שבמרכזו חווית היתמות ועיבוד אבל באמצעות תחביבות גבס. נראה כי מטאפורת החבישה, הריפוי והחלמה, לצד היotta מטאפורה שתהליכי המתרחשת בזמן, היא מעוררת השראה בתפיסה ובהבנתה כחומר נפשי. ששת משתפי המחקר הם בני 20 ו יותר, שבגיל החביוון התקיימו מאחד ההורים. תוצאותיהן מלמדות על שלוש תמות מרכזיות: עיטוף בגבס כביתי להחזקת רגשיות, קשרים וskinny מרקם וצורות בגבס המשפיעות על הנפש.

אפרת הברון לוקחת אותנו לתוך הטיפול הביבליותרפי ולחקרת המושג הפואטי והנפשי של "הרגע הריק" הטיפול. היא מתבוננת במשמעותו הפסיכולוגית של רגע תודעתי-רחוני זה ובתרומתו האפשרית למערך הנפשי של האדם. כדי לאפיין את הרגע הזה ולעמוד על טיבו, היא מביאה מן השיר "בדרכו הגדולה" של נתן אלתרמן ומציעה שלושה מאפיינים המתרחשים בנסיבות זולות עצמי: הרגע הריק הוא אנרטיבי, הוא רגע של חזרה, והסובייקט החווה אותו מתמוסס עם סביבתו. תיארו כריק מכון גם למושג "ריקות" הבודהיסטי, וכך מסמן את פוטנציאל החמלת והרפוי שלו.

לסיום, גילון 22 של בין "המלחים" נע בין מבחן המטאפורות של הגוף, החומר והטקסט, שיש בהן רלוונטיות לקשיי האדם, וכך גם למורכבות הטיפולית ולהבנה טוביה יותר של תקופת הזמן הקיימת, על המתחים והדאגה הכלומיים בה.

כינוסם של הטקסטים האלה יחד מבטא את הצורך והחשיבות במרחב התבוננות שיש בו היבטים מחקרים, תיאורתיים, אמנותיים ויצירתיים.

בעצם נגלוות כאן פיסות מציאות חיינו המורכבות, והtekstyim האלה המספרים עליו עשוים להעמיק ולהאיר חוויות והבונות חדשות. ואולי יהיה במקום זהה מפגש עם מרחב אפשרויות נספף, לאחריות ורגישות.

נachelor לנו ימים טובים יותר, שיש בהם חמלת, תיקון ורפוי.

שלכם, נעמה

ד"ר נעמה לב ארוי, עורכת כתב העת בין המילים
Naama.levari@smkb.ac.il

מחברות המאמרים לגילון 22, סתיו תשפ"ד–2023

ד"ר עינת שופר אנגלרד | מטפלת בתנועה, פסיכון-טיפול באמנות ומדריכה. מרצה בכירה, ראש התוכנית לפסיכותרפיה פסיכון-אמנות באמנות וראשת התואר השני בטיפול באמצעות תנועה בבית הספר לטיפול באמנות, הפקולטה לבריאות ורוחה, אוניברסיטת חיפה. מרצה בכירה בבית הספר לטיפול באמנות במכללת סמינר הקיבוצים. עורכת משנה בכתב העת *in Journal of Body, Movement and Dance*. עורכת הספר "גוף ללא מנוח – טיפול בתנועה בפגיעות מיניות", בהוצאת מרכז המחבר ע"שAMILI סגול (2021). מחברת הספר "בגוף ידיעותינו – סוד הריקוד הזוגי: תיאוריה, מחקר ופרקטיקה בפסיכותרפיה זוגית בתנועה ומחול", בהוצאה מאגנו (2022).

einat.shuper@gmail.com

מיכל פיטלוק | מטפלת בתנועה, דוקטורנטית בבית הספר לטיפול באמנות, הפקולטה לבריאות ורוחה, אוניברסיטת חיפה.

michalpitluk@gmail.com

ד"ר מיכל אלבום גביzon | מרצה בכירה בסגל האקדמי הבכיר, החוג לפיזיותרפיה, מדעי הרוחה והבריאות, אוניברסיטת חיפה. סיימה לימודי פוסט-דוקטורט במעבדת ביורוביוטיקה וביומכניקה (BRML) בפקולטה להנדסת מכונות בטכניון (T.I.), וכן במעבדת Biomechanics Research Laboratory, Schulthess Clinic בציריך, שוויץ. עורכת מדור "כל' מדייה והערכתה בפיזיותרפיה" בכתב העת של העמותה לkidom פיזיותרפיה בישראל. בעלת ניסיון קליני בשיקום גריאטרי ואורתופדי אקוטי.

michalelboim@gmail.com

יעל ברקאי | מטפלת בתנועה ובמחלול, מטפלת משפחתיות וזוגית מוסמכת. מדריכה ומנחה קבוצות. בעלת תואר S.M. מאוניברסיטת ייסקונסן בארה"ב. לאחר שסיימה את השתלמותה אצל Marian Chace ב-Saint Elizabeth's Hospital ב-Philadelphia. ממייסדי האגודה הישראלית לטיפול באמצעות אמנות (יה"ת), וכן הקימה מגמות למחלול וחינוך גופני במכון וינגייט. יסדה וריכזה במשך שני עשורים את התוכנית להכשרת מטפלים באמצעות תנועה במכללת סמינר הקיבוצים.

yael.barkai@smkb.ac.il

שרון לנדא | דוקטורנטית במחלקה לספרות משווה באוניברסיטת בר אילן. מטפלת באמצעות אמנות וביצי-תרפיה.

sharonthai@gmail.com

ד"ר מיכל לב | מרצה לתואר שני בטיפול באמצעות אمنות וחברת סגל בקריה האקדמית אונו. חברת הנהלה באיגוד הבין-לאומי [IACAET](#), ועורכת ראשית בכתב העת השפיט של האיגוד. ד"ר מיכל לב היא אמנית ופעילה חברתית, וכן מנהה את הפודקאסט השבועי [באמץ](#) על החוויה האנושית. היא פסיכוטרפית משפחתיות וזוגית ומטפלת מדריכה באמצעות אمنות. ד"ר לב חוקרת בישראל ובעולם בשיטת מחקר מבוססת אمنות, ולא מכבר הטרפה כשותפה ומלווה למחקר בשיטה זו במקוון ויצמן למדע.

michlev@gmail.com

יעל בורוכוב | מתמחה בטיפול באמצעות הפסיכולוגיה החינוכי, מחנכת כיתה ומורה לאمنות. במסגרת ההתחמות עבדת עם ילדים ומתבגרים וועסקת בהדרכת הורים. לפני 23 שנה, כשהייתה בת שבע, נרגע אביה בפיגוע דריסה. עד ללימודיו התואר השני בתוכנית לטיפול באמצעות אمنות, יעל לא עיבדה את האובדן, ואף הדחיקה אותו. תוך כדי לימודיה בחקרה להעמק את העיבוד באמצעות תהליך מחקר מבוסס אمنות, בשיתוף חברותיה לתהילך.

yali1892@walla.com

סיראג' אבו גאלי | מתמחה בטיפול באמצעות חזותית, עבדת כמטפלת באמצעות במתבגרים, ומרכזת משפחתיים ומערכות יום בצפון הארץ. במסגרת ההתחמות סיראג' עבדת עם ילדים ומתבגרים ומדריכה הורים. משתמשת רבות בתחוםם הגבס ככלי אمنותי וטיפול. עיסוק ממושך זה הוביל אותה לחקור את תחובשות הגבס ככלי מחקר.

seraj_nemer@hotmail.com

פאטמה בסל | מתמחה בפנימיה לנעור בסיכון ועובדת בבתי ספר לחינוך מיוחד לתלמידים עם בעיות התנהגות. לפני כעשור, כשהייתה בת 21, התגיימה למפטיע מABA לאחר שליהקה בשbez מוחי, ואמה מתה ממחלת הסרטן לפני שלוש שנים. פאטמה בחרה לחקור את חווית היתמות מתוך מטרת להבין לעומק את הקושי בעיבוד אוביידנים ופרידות.

fatme.basal.2090@gmail.com

ד"ר אפרת הברון | ביבליותרפייט ופסיכוטרפייט. מרצה במכילה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין. תחומי מחקרה כוללים טיפול בטריאומה, התבוננות בתפקיד המטפל והמורה כחולות-עצמי, והאפן שכל אלה משתקפים בספרות ובטיפול הביבליותרפי. מתמחה בתוכנית "روح אדם" – תוכנית הכשרה פסיכולוגית בודהיסטית. מחברת הספר "לומר זאת אחרת – לדבר על גילוי עריות בשפת הספרות" (מו"פ"ת, 2019).

havron.havron@gmail.com