

כנס מחקרי מרצים  
ופתיחת שנת הלימודים תשפ"ב  
מכללת סמינר הקיבוצים

יום חמישי, ח' חשון תשפ"ב,  
14 באוקטובר 2021

מושבים מקבילים

בתכנית

9:00 - 8:30 התכנסות ברחבת אולם 70

10:00-9:00 ברכות והצגת יעדים

פרופ' ציפי ליבמן, נשיאת המכללה

פרופ' יהודית וינברגר, רקטור המכללה

ד"ר רינת ארביב אלישיב, ראש רשות המחקר

10:10-10:10 הפסקה

11:25-10:10 מושבים מקבילים – סבב א'

11:45-11:25 הפסקת קפה

13:00-11:45 מושבים מקבילים – סבב ב'

13:00 ארוחת צהריים, רחבת אולם 70

בברכה

פרופ' יהודית וינברגר  
רקטור המכללה

קטיה רוזנברג  
מרכזת הכנס

ד"ר רינת ארביב אלישיב  
ראש רשות המחקר

סבב ראשון – הצגת מחקרי מרצים 10:15 - 11:30

1. הרחוק הוא בעצם קרוב: שותפויות בינלאומיות בהכשרת מורים:  
צעד נוסף להבניית הכשרה רלוונטית ועדכנית

יו"ר: **אניה גליקמן** כתה 83

- דפנה גן – פקולטה למדעים
- נעמה בר צבי – פקולטה למדעי הרוח והחברה
- ערן שפירא – פקולטה לאמנויות
- תמי זייפרט – פקולטה לחינוך

2. עיצוב פרקטיקות ופרקטיקות מעצבות במעשה החינוכי

יו"ר: **רונית קוריאל** כתה 84

- מיכל לוי קרן, רינת ארביב-אלישיב, יהודית וינברגר, גבי לנדלר-פרדו, תיקוף מודל מושגי המתאר דפוסים אמפטיים בשיח מורכב
- עדי הרלינג גולדשטיין, השפעתה המעצבת של הפדגוגיה בסדנת אמנות רב תרבותית על הרווחה הנפשית של התלמיד המתבגר בבית הספר התיכון
- עינת גיל, עיצוב למידה בר השפעה לטווח ארוך

3. חינוך למען הסביבה

יו"ר: **עדינה משעל** כתה 85

- אדיב גל, עיצוב היחס למינים פולשים על-ידי גישה אקו-הומניסטית: בזים ומיינות כמקרה בוחן
- איריס אלקח, דפנה גן, נעמה לב, השטחים הפתוחים הם הבית שלי: השפעה ארוכת-טווח של תוכנית חינוכית לשמירת טבע במרחב שקמה על משתתפיה
- איריס אלקח, דפנה גן, קידום חינוך לקיימות ותחושת קהילתיות של מורים מנקודת מבט של תרבות ארגונית: חקר מקרה של בית-ספר "אפק"

4. לפרוץ גבולות: מפגש מעורר חוויה ומחשבה בין דיסציפלינות ובין מדינות

יו"ר: **שמחה גתהון** כתה 86

- נטע בר יוסף-פז, נירית אסף, דפנה גן, "בשבחו של הטבע": התבוננות ביקורתית בחווית מדבר בקורס בספרות
- עינת גיל, ענת אבן זהב, יוסטינה סמיונאן, פיתוח חשיבה יזמית בסביבת למידה בינתחומית בקורס בין-לאומי ישראל-פולין בעת קורונה
- אורלי מלמד, יעל הדסי בכר, יונתן פריזם, יצירת תמונת מציאות משותפת בצל הקורונה: אוריינות מדיה פוגשת אומנויות בקורס בינלאומי

5. ידע, הערכה ומעשה בעבודתם של מורים: תחושות ועמדות המשקפות את המצוי והרצוי

יו"ר: **נירה על דור** כתה 87

- רות ווזובסקי, פניה החדשים של העבודה המעשית בתקופת מגפת הקורונה
- רינת ארביב אלישיב וקטיה רוזנברג, תפיסות מורים מתחילים את מוכנותם להוראה
- אירית לוי פלדמן, ברברה פרסקו, סיגל ריינדרס כפרי, שרון שפריץ, איך מורים רוצים שיעריכו אותם?

6. במבט היסטורי: שאלות מן הכתובים

יו"ר: **עמוס רבן** כתה 88

- נעמה גולן, האם בכוחו של האל להושיע את עבדיו? על שתי בעיות תיאולוגיות בסיפורי דניאל [א 9, ג 17-18]
- אסתי אדיבי-שושן, הבלש אברהם אברהם כ"צופה לבית ישראל" החדש
- שרית קופמן-שמחון, "מושב לצים": הורדוס, התיאטרון הרומי, והתלמוד

7. ספרות והוראה מגויסת ומגייסת: שומרים על הבית דרך ייצוגים מילוליים

יו"ר: **גיא פינקו** כתה 51

- נטע דן, אורי צבי גרינברג והבחירה בעברית
- עמרי יבין, הצבר חסר הבית - גולה ומולדת במחזותיו של נסים אלוני
- נמרוד טל, שומרי העבר: הוראת היסטוריה בבית הספר הריאלי בשנות ה-70

ועדת ההיגוי של הכנס: ד"ר ארביב אלישיב רינת [יו"ר],

פרופ' דוניצה-שמידט סמדר, פרופ' וינברגר יהודית, ד"ר לוי-פלדמן אירית, רוזנברג קטיה

מרכזת הכנס: קטיה רוזנברג

שותפות לארגון הכנס: חוקרות הרשות למחקר: ד"ר גליקמן אניה, פרופ' ווזובסקי רותי, ד"ר לוי קרן מיכל, גב רוזנברג קטיה, ד"ר שביט מילר ענת, ד"ר שמר אלקיים טל

סבב שני – הצגת מחקרי מרצים 11:45 - 13:00

8. הכול מתחיל בגיל הרך

יו"ר: **סלאם קודסי** כתה 83

- קטיה רוזנברג, ריבי כרמל, דפנה המר, גננות בכניסה לתפקיד: בחינת משתנים המנבאים את השתלבותן של הגננות החדשות בתפקיד ההוראה
- נירית אסף, נירית לביא-אלון, "הגננות הן משאב יקר של רעיונות והתנסויות" תרומת הלמידה מגננות עמיתות במסגרת השתלמות גן יער
- נועה גורי גוברמן, נירה ואלה, עמדות של גננות כלפי מידת הכשירות שלהן להתמודד עם מצבי דחק בקרב ילדים
- הדס שחורי, אדיב גל, כיצד תופסות סטודנטיות לגיל הרך את שיעורי המדעים אל מול הגננות בשטח

9. הזדמנויות בעקבות משבר הקורונה: תוצרים של רשת המחקר

יו"ר: **בטי שרייבר** כתה 84

- דפנה גן, אורן פזמוני לוי, משבר הקורונה, שינויי האקלים והוראה מרחוק של אנשי חינוך סביבתי בישראל ובארה"ב
- יפתח רון, נעמה לב ארי, zoom in / zoom out : סוגיות בלמידה ובהוראה מרחוק בתכניות התואר השני בטיפול באמצעות אמנויות
- אדוה מרגליות, דבורה גורב, ההוראה העתידית מנקודת מבטם של הסטודנטים שהתנסו בלמידה מקוונת בזמן הקורונה

10. למידה רגשית חברתית: זום אין

יו"ר: **טל שמר-אלקיים** כתה 85

- דנה שחייני, חגית גרוס ירום, אדיב גל, תפיסתם של סטודנטים את תפקידו של ה- Book Creator כמקדם תהליכי SEL בלמידה מרחוק בתקופת הקורונה
- ענת שביט-מילר, טל שמר-אלקיים, רינת ארביב-אלישיב, חוויה סטודנטילית אחרת במכללת סמינר הקיבוצים: פרקטיקות הוראה, תחושות מסוגלות ותחושת שייכות של מורי מורים ופרחי הוראה במיצוב פדגוגיה חדשנית
- יעל גולן, זום אאוט ללמידה רגשית חברתית – לקחים מסגירת בתי הספר במהלך מגפת הקורונה

11. האתגר של הלמידה מרחוק

יו"ר: **טלי אשר** כתה 86

- אירית לוי פלדמן, תפיסות מרצים וסטודנטים את חווית הלמידה בזמן קורונה במכללת סמינר הקיבוצים
- מרב בדש, סוזנה גלנטה, קהילת למידה של הבניית ידע [KBC\*] בהוראה מרחוק בקורס מרתון במחלקה לאנגלית
- דלית לוי, תמי זייפרט, סיפורים על ומתוך ההוראה מהבית: זום-אין לפרקטיקות המרצה הדיגיטלי/ת במכללה להוראה

12. פאנל בנושא - הוראה מרחוק בתקופת הקורונה: נקודת המבט של סטודנטים לתואר שני בטכנולוגיות בחינוך (רשת המחקר)

יו"ר: **תמי זייפרט** כתה 87

- תמי זייפרט, מירי שינפלד, אורית צייכנר, יעל יונדלה,

סיגל עוזרי-רויטברג, מיכל הירשמן

הוראה מרחוק בתקופת הקורונה: נקודת המבט של סטודנטים לתואר שני בטכנולוגיות בחינוך

13. 'מעבר למספרים': דרכי וסביבות למידה מעוררות חשיבה ויצירתיות בלימודי מדעים

יו"ר: **רונית בסן צינצינטוס** כתה 88

- אילנה רונן, דנה שחייני, חווית הוראה-למידה אחרת: שימוש ב"שפת האימוג'י" בהוראת הכימיה, האמנם?
- רינת באור, עינת הד-מציניים, ממחשב"ה למעשה: תהליכי יישום של הוראה חקירתית במסגרת פיתוח מקצועי של מורים למתמטיקה ביסודי
- עטרה שריקי, האם הערכה-עצמית של יצירתיות תומכת בהתפתחותה של יצירתיות?

14. פוליטיקלי קורקט: הפוליטיקה שמאחורי ההיבטים החברתיים / רגשיים

יו"ר: **רועית דהן** כתה 51

- יובל איתן, שלילת האושר כתכלית חינוכית סופית: עיון במשנתו החינוכית של רוסו
- כרמית פוקס אברבנאל, קהילה מעורבת כהתארגנות חברתית - פוליטית חדשה
- ירון ונסובר, בגידת המוזיאונים: סנדוויצ'ים מהבית, מגנט למקרר, ואם זה לא יעזור פשוט לא נגיע
- עדנה בר-רומי פרלמן, דיוקנאות אמנציפציה: ניתוח צילומי נשים ברומא לאחר שחרור הגטו ב- 1870

