

קול קורא למחקר בנושא חינוך היסטורי בגיל בית הספר היסודי



אמת מקובלת היא שאין ללמד היסטוריה לפני גיל חטיבת הביניים, משום מגבלות קוגניטיביות של ילדים לפני גיל זה שלא מאפשרות תפיסת מונחי יסוד כמו ציר הזמן והתפתחות תהליכית. בד בבד, מחקר בתחום החינוך ההיסטורי מצביע על כך שכבר בגיל צעיר, אף קודם לגיל בית הספר, מתפתחת אצל הילדים תודעה היסטורית. תודעה זו, אם כן, אינה פרי של לימודי היסטוריה פורמליים, אלא תולדה של אינטראקציה של הילד או הילדה עם שלל ייצוגי עבר אחרים, בחלקם במסגרת בית הספר (למשל בשיעורי מורשת), חלקם מחוץ לו (למשל בעת הקראת הגדת הפסח או צפייה בתכניות טלוויזיה).

המכון הישראלי לחינוך היסטורי בסמינר הקיבוצים מזמין חוקרים בתחום החינוך ו/או ההיסטוריה להגיש הצעות למחקר שיקדם את הבנת האופן בו מתפתחת תודעה היסטורית בקרב ילדים בישראל טרם לימודי ההיסטוריה הרשמיים בבית הספר.

- הצעות בעלות דגש על השפעתם המשולבת של גורמי חינוך פורמליים (מערכת החינוך, למשל) וגורמי חינוך בלתי פורמליים (תרבות פופולארית או משפחה, למשל) בעיצוב התודעה ההיסטורית תקבלנה עדיפות.
- למקבלי מענק המחקר יצורף פרח הוראה לליווי תהליך המחקר וכתיבתו.
- את המחקר יתבקשו החוקרים להציג במסגרת יום עיון שיערוך המכון.
- בכל פרסום אקדמי או אחר, יתבקשו החוקרים לציין את הסיוע של המכון הישראלי לחינוך היסטורי ושל רשות המחקר בקידום המחקר.
- מימון המחקר יינתן לשנה עם אפשרות להארכה לשנה נוספת.
- בהתאם לדרישות מל"ג ונוהלי רשות המחקר תמיכה תינתן בצורות הבאות:
 1. תמיכה כספית בהוצאות המחקר (כגון שקלטים, העברת שאלונים, צילומי מסמכים ועוד)
 2. סיוע בתרגום ועריכה (כ-2,000 ש"ח בנוסף לסכום המוקצה מראש בסעיף "טיפוח סגל")
 3. נסיעה לכנס לחו"ל (1,000 דולר בנוסף לסכום המוקצה מראש על-ידי המכללה)
 4. ייעוץ מתודולוגי ניתן לקבל בנוסף.

הצעת מחקר בת כ־300 מילים יש לשלוח עד יום ראשון ה־1 ביולי 2018
לנמרוד טל (talnimrod@gmail.com). לפרטים נוספים ניתן לפנות לכתובת זו.

המכון
הישראלי
לחינוך
היסטורי

