

שאלון:

שם מלא: סער ליברנט, מורה להיסטוריה בתיכון ליידי דיוויס, תל אביב

1. מה הניע אותך לעשות הסבה להוראת היסטוריה בסמינר הקיבוצים?

לאחר שהחלטתי לעשות הסבה ולהיכנס לתחום ההוראה- היסטוריה הייתה בחירה קלה מבחינתי כי אני אוהב את התחום. על אף שלא היה מקום בהרשמה (נרשמתי בהתחלה לאזרחות) כאשר הגעתי לשיחה אישית וסיפרתי על ההעדפה שלי להיסטוריה היו שמחים לעזור לי להתקבל למסלול להיסטוריה.

2. ספר על מרצה שהשפיע עליכם ואיך?

לאורך הלימודים היו מספר מרצים שהיה לי העונג ללמוד אצלם, אך שניים בהחלט התבלטו מעל האחרים-

ד"ר שרון גבע שהעבירה קורס על משפט אייכמן בצורה מרתקת. אהבתי מאוד את האופן בו התנהלו השיעורים, למדתי הרבה דברים חדשים, הדיונים במהלך השיעור התנהלו בצורה מאוד טובה ומעמיקה ובעיקר הרשימה אותי מידת הרצינות שד"ר גבע הפגינה במהלך הקורס הן מבחינת החומר הנלמד והן מבחינת החינוך של מורים ומורות לעתיד.

בנוסף חשוב לי להזכיר את ד"ר רן אור נר שהיה מרצה ואחראי על תחום ההסבה של מורים להיסטוריה. פגשתי איש מרשים מאוד, נעים, ושתמיד הקפיד לתת תחושה טובה ולכבד את כל הסטודנטים בכיתה. השקט הפנימי שלו יחד עם התשוקה שלו למקצוע תמיד יצרו אצלי תחושת כבוד והוא עזר לי לעצב את דמות המורה שאני אשמח להיות יום אחד.

3. מה אומר לך המושג 'השפעה', ואיך זה בא לידי ביטוי בתפקידכם כמורים?

מבחינתי, לימודים, הידע הפדגוגי, והצינונים הם דבר חשוב אך בהחלט לא בראש הרשימה ולא הסיבה שרציתי להיות מורה. מה שתמיד היה לנגד עיניי היא העובדה שכל מורה ומורה הם למעשה מבוגרים משמעותיים בחייהם של התלמידים. כמבוגרים הניצבים יום יום מול הכיתה עלינו לזכור זאת ולהיות האנשים הכי טובים שאנחנו יכולים להיות- כל אחד כמובן לפי ראות עיניהם. השפעה מבחינתי היא חלק מהחינוך הבלתי נמנע בין אנשים שמבלים זמן רב ביחד ותפקידנו הוא לדאוג "לתת" להם את הטוב ביותר שלנו.

4. מה הדבר הראשון שאתה חושב עליו כשאתה שומע את המושג: "להצליח ולהשאיר בן אדם"?

אני חושב שזה הזוי שהמשפט הזה לא בחר מאילו לכולם. להיות בן אדם, לכבד את הסביבה בה אתה חי ולראות בעצמך כחלק מהקולקטיב שבו אתה חי ולתת מעצמך עבור הכלל זאת התפיסה שאנו צריכים להעביר הלאה עבור תלמידינו ביחס לשאלה מהי הצלחה.

5. מה זו בשבילכם "הצלחה"?

הצלחה מבחינתי היא ההרגשה שאתה מקבל אחרי שהשקעת זמן, מאמץ ומשאבים במטרה מסוימת ולאחר שהגעת למטרה, או לחלק ממנה אתה מרגיש טוב עם עצמך על שנתת את כל מה שיכולת.

6. מה מהלימודים, הייתם רוצים להעביר הלאה לתלמידים שלכם?

קשה למצוא בחוויה האנושית 'שחור ולבן' - חיים הם דבר מורכב וככה גם ההיסטוריה - כמה שיותר תעמיקו ותחקרו - יהיה לכם בסיס חזק יותר לגבש את השקפת העולם שלכם ואת עמדותיכם בנוגע לסוגיות השונות.

7. איזה טיפ תרצו להעביר הלאה לסטודנט חדש בתכנית?

להיות סטודנט זה אומנם לא כמו להיות תלמיד בבית הספר אבל נצלו את חווית הלמידה שלכם בשביל לנסות ולדמיין את חווית הלמידה של התלמידים שלכם כשתהיו מורים.

שימו לב לרמת הקשב שלכם, של הכיתה בה אתם לומדים, לאופן בו המרצה מחזיק או מחזיקה את השיעור - למידת המוכנות שלהם ולמשמעות שיש לה על האופן בו השיעור מתנהל.

תדחפו ותשדלו לעמוד מול כיתה ולהעביר כמה שיותר שיעורים - זה לא דומה לשום דבר שאפשר ללמוד בתנאי מעבדה.

8. ספרו על רגע משמעותי, מכונן או הומוריסטי, שחוויתם במהלך לימודים, שמשפיע עליכם כמורים כיום.

9. תנו לנו ציטוט לחיים...

"...אם נתייחס אל תיאוריית האושר כתכליתו הראשונה במעלה של הקיום, נייצר אך ורק אנשים אנוכיים. עלינו למצוא עיקרון שינחה את בני האדם לשיפור עצמי, ילמד אותם עקביות והקרבה עצמית ויאחד אותם עם זולתם..."

ובנימה קצת פחות רצינית -

"חברים דופקים לך על הדלת. החברים הכי טובים נכנסים אלייך הביתה ומתחילים לאכול".