

## **כדאי לשמור על יחסים טובים עם השמש**

### **מורה שנה א' - פיתוח והעצמה מקצועית במסגרת אופק חדש**

#### **טלי אשר**

**כדאי לשמור על יחסים טובים, קבועים, עם השמש; להתראות עִמה יום-יום, אפילו לשעה, אך להתמיד.**  
שלמה טנאי

ההשתלמות נועדה לחזק אתכם בשנות ההוראה הראשונות, לספק בידיכם ידע, השראה ויכולת להתפתח באופן אישי ולפתח את התלמידים/ות ואת בית הספר במרחב העשייה שלכם. נשלב בין למידה מקוונת, למידה עיונית ולמידה סדנאית. אופן הלימוד אף הוא חלק מחומר הלימוד וישמש כיישום של הגישות והעקרונות אותם נלמד בקורס. התיאוריות והמתודות הנלמדות בקורס ישמשו אתכם בכל מעגלי החיים; בעבודה – עם תלמידים/ות, עם קולגות ועוד, בזירה המשפחתית, הזוגית, ההורית, החברתית ובכלל. מטרתם – שיפור היכולת להבין מהו החותם האישי שלכם, הבנה כיצד להוביל תהליכים מתוך תקשורת אפקטיבית ועגולה ואיתור הדרך שתאפשר לכם לשגשג ולהיות במיטבכם.

#### **פירוט המפגשים**

מפגש מס' 1 – "דני היקר, התחביר שלך מזעזע": שיח אפקטיבי ומשוב מקדם למידה יום א', 1.11.20, 16:00-18:30 (3 ש"א)

מפגש מס' 2 – חיסון וחוסן: מקומו של חוסן רגשי בתהליכי למידה והוראה יום א', 15.11.20, 16:00-18:30 (3 ש"א)

מפגש מס' 3 – צעד אחד קדימה: תהליכי הוראה-למידה מבוססי חוזקות יום א', 29.11.20, 16:00-18:30 (3 ש"א)

משימה מקוונת א-סינכרונית לקראת מפגש מס' 4 (1.5 ש"א)

מפגש מס' 4 – ליפול בסגנון: התמודדות עם כשלונות ועם מכשולים יום א', 20.12.20, 16:00-18:30 (3 ש"א)

מפגש מס' 5 – עד כאן: הצבת גבולות, התמודדות עם התנגדות וניהול שיחות קשות יום א', 3.1.21, 16:00-18:30 (3 ש"א)

מפגש מס' 6 – תצפית חינוכית: מתודת צפייה בהשראת יאנוש קורצ'אק יום א', 17.1.21, 16:00-18:30 (3 ש"א)

מפגש מס' 7 – זה הזמן לרוץ מרתון: הנעה לפעולה

יום א', 31.1.21, 16:00-18:30 (3 ש"א)

מפגש מס' 8 – דוגמה אישית: חוויות מכוננות

יום א', 14.2.21, 16:00-18:30 (3 ש"א)

משימה מקוונת א-סינכרונית לקראת מפגש מס' 9 (1.5 ש"א)

מפגש מס' 9 – סוף סוף: תהליכי סיום ופרידה

יום א', 28.2.21, 16:00-18:30 (3 ש"א)

בהתאם לצרכי השעה יעברו חלק מהמפגשים להוראה מקוונת, סינכרונית, בתיאום עם המשתתפים/ות.

מיקום: מכללת סמינר הקיבוצים, דרך נמיר 149. יש חנייה במקום תמורת תשלום (22 ₪).

### **תוכני ואופני הלמידה**

- ❖ עיבוד תהליכי התאקלמות במערכת החינוך, ניתוח סיטואציות מהשטח, שיתוף תיאורי מקרה ולמידת עמיתים.
- ❖ חשיפה לתיאוריות עדכניות, למתודות אפקטיביות ולטקסטים מעוררי השראה.
- ❖ הגדרת הזהות האישית והחינוכית של כל אחד ואחת, כשאלת יסוד שמקבלת תוקף ומשמעות מתוך ההיבטים הרעיוניים שנלמדים בקורס.
- ❖ התנסות בכתיבה ככלי להתפתחות אישית ולעיבוד תהליכים רגשיים ומחשבתיים.

### **עבודת סיום**

1. חותם אישי ואמצעי להגשמתו
2. מיפוי חוזקות וסימון יעדים: עבודה רפלקטיבית ויישום בשטח
3. תצפית חינוכית ותובנות אישיות ופדגוגיות

### **מקורות**

- בלנצ'רד, קן. **כל הכבוד**. מטר, תל אביב, 2007
- בקנינגהם, מ. וקליפטון, ד.א. **עכשיו – גלה את חוזקותיך**. מטר, תל אביב, 2001
- דווק, ק.ס. **כוחה של נחישות**. כתר, ירושלים, 2008
- יאיר, ג. **מחוויות מפתח לנקודות מפנה**. ספריית פועלים, תל אביב, 2006
- לאבוי, ר. **פריצת דרך במוטיבציה**. אמציה, חיפה, 2007
- לוי, מל. **המיתוס של העצלנות**. מודן, בן שמן, 2008
- פיבר, א. ומייזליש א. **איך לדבר כך שהילדים יקשיבו ולהקשיב כך שהילדים ידברו**. לייף סנטר, 2005

ציאמין, ש. אינטליגנציה חיובית. מטר, 2014

קורצ'אק, י. כרך א': איך לאהוב ילד, רגעים חינוכיים, זכות הילד לכבוד. האגודה ע"ש יאנוש קורצ'אק  
בישראל, ירושלים, 1996

### **מנחת הקורס**

**טלי אשר**, ראש מרכז **טיוטות** במכללת סמינר הקיבוצים. מרצה, מלווה צוותי הכשרה וניהול ומנחת  
סדנאות כתיבה, דוקטורנטית בבית הספר למדעי התרבות באוניברסיטת תל אביב ועמיתת מחקר  
במכון הרטמן. חברת ועד מנהל בעמותת "רוח צעירה" לקידום נוער מצטיין במדעי הרוח, ובעמותת  
"בית עגנון" לקידום עשייה תרבותית בעקבות מורשת ש"י עגנון. מחברת הספר **דרושה סבתא** (צלטנר  
2018) וערכת הקלפים **שאלות בסימן קריאה**.

אתר: <https://www.taliasher.com> ליצירת קשר ולהגשת העבודות: [tali.asher@smkb.ac.il](mailto:tali.asher@smkb.ac.il)