

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה
-

מחקר אורך - רב שנותי



תוכניות חינוכיות

תוצרים

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

הקורסים בהם שולבו תכניות חינוכיות לשימוש נבון באינטרנט



חוגי הלימוד

מנהל עסקים, מחשבים, תקשורת וקולנוע, אמנות, עיצוב

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה
-

תכניות חינוכיות לשימוש נבון באינטרנט:

א. תכנון ע"י מרצים (מדריכים פדגוגיים) לסטודנטים

ב. תכנון ע"י סטודנטים (פרחי הוראה)

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

א. תכנון פעילויות חינוכיות ע"י המרצים (המדריכים הפדגוגיים) עבור הסטודנטים במכללה:

- חשיפת סטודנטים למאגרי מידע קיימים ברשת בנושא גלישה נבונה באינטרנט
- תכנון פעילויות חינוכיות מתאימות לאוכלוסיות שונות תוך שימוש בשיטות וטכניקות הוראה מגוונות
- הכנת חומרי למידה ועזרי הוראה כסיוע לפעילויות חינוכיות מתוכננות

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

דוגמא

דוגמא לתכנית חינוכית

- הפעילות: "האינטרנט למשפט"
- המשתתפים: סטודנטים שנה ב' בחוג לחשבונאות במסגרת סדנא דידקטית

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

חבר שופטים

הפעילות
מתבצעת בסדנת
מחשבים לאפשר
נגישות מיידית
לאינטרנט

המשתתפים:
סטודנטים שנה ב'
חשבונאות
במסגרת סדנא
דידקטית

קטגוריה

הפעילות :
"האינטרנט למשפט"

סנגוריה

בניית טיעונים בעד השימוש באינטרנט
בשל התועלת המושגת מכך (הטוב).

בניית טיעונים נגד השימוש באינטרנט
בשל הסכנות הטמונות בו (הרע).

שקולי דעת לתחום "האפור" (המכוער)
ולהתייחס לכך במהלך גיבוש הטענות

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

המשתתפים:

סטודנטים שנה ב' חשבונאות

במסגרת סדנא דידקטית.

חבר שופטים



קטגוריה

סנגוריה

הפעילות :
 "האינטרנט למשפט"

פסיקת השופטים:
כתיבת אמנה

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

בין השאלות שהועלו על ידי המדפי"ם והסטודנטים:

- מה יש לאינטרנט להציע לבני נוער וילדים?
- האם צריך להכשיר ילדים לגלישה נבונה ובטוחה?
- מי אחראי על הרשת הזו?
- איך מזהים מידע לא מתאים, מגמתי ומעוות?
- איך מזהים אנשים מסוכנים?
- מתי הגלישה באינטרנט היא התמכרות?
- מהם כללי אתיקה באינטרנט וכיצד יש לשמור עליהם?

- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

ב. תכנון פעילויות חינוכיות ע"י הסטודנטים (פרחי ההוראה)

- תכנון פעילויות חינוכיות בנושא שימוש נכון באינטרנט בהדרכת המדריכים הפדגוגיים.
- התכניות והפעילויות החינוכיות מתייחסות לתחומים הבאים: אתיקה ברשת, זיהוי, כגון: זכויות יוצרים, זכויות הילד באינטרנט, זיהוי והזדהות ברשתות חברתיות, פרסום פרטים אישיים, קניות ורכישות באמצעות כרטיסי אשראי ועוד.
- הסטודנטים נדרשים להעביר פעילויות חינוכיות בנושא הן במסגרת הוראת עמיתים או/ו בבתי הספר.

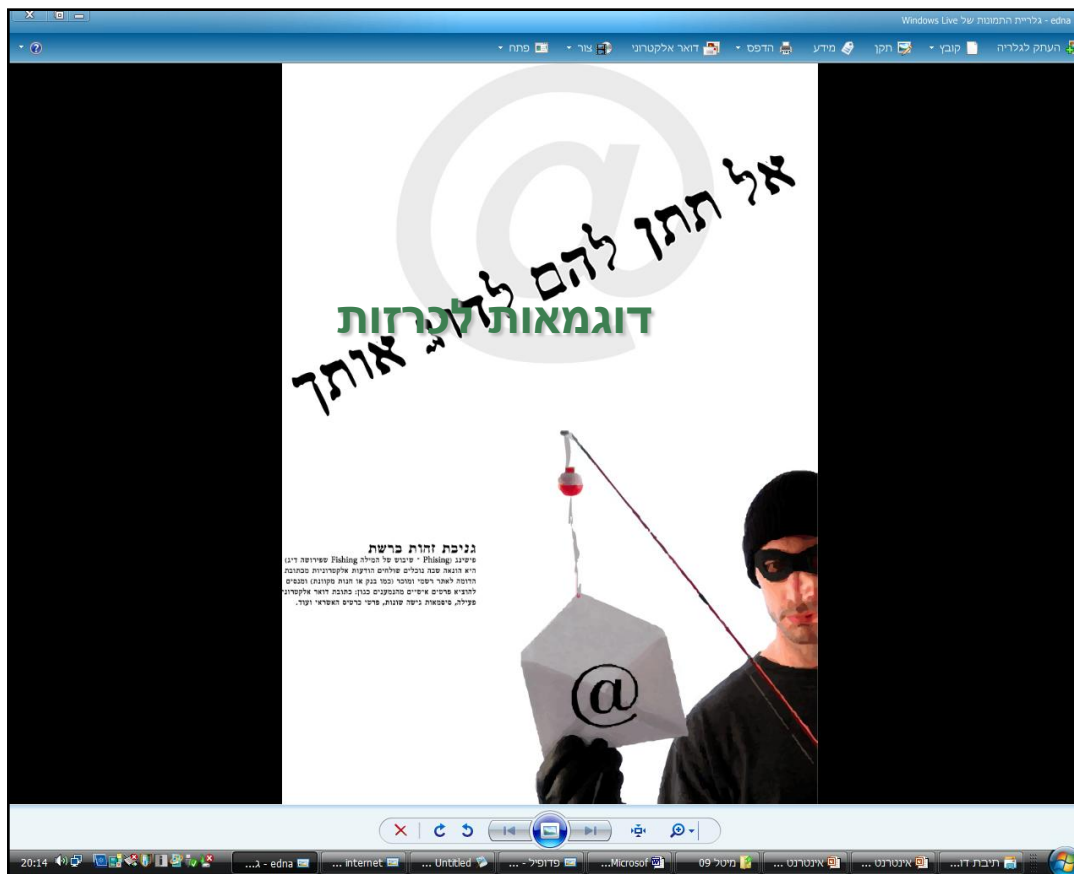
- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

דוגמאות לכרזות שעוצבו על-ידי סטודנטים במגמת עיצוב



- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

דוגמאות לכרזות שעוצבו על-ידי סטודנטים במגמת עיצוב (המשך)



- סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
- בית הספר לאמנויות וטכנולוגיה

דוגמאות לכרזות שעוצבו על-ידי סטודנטים במגמת עיצוב (המשך)

