

תוכן העניינים

| | |
|-----|---|
| 5 | המשתתפים בגלינו |
| 9 | דבר העורכים |
| | מאמרם |
| 17 | יונתן מנדל, דפנה יצחקי, מיטל פינטו רשמית שאינה מוכרת: על מעמדה המודרנער של השפה הערבית בישראל והצורך לתקןו |
| 47 | סלינה משיח הפוליטיקה של ספרות ילדים ונוער: קריאה בנוכלה הרדיקלית שתאים בעומק העיר לעמוס עוז |
| 77 | יעקבה סצ'דרוטי טרנסטטואליות בשירות הציונות: אידיאולוגיה והבננות זהות לאומיות בסדרה מנהרת הזמן לגיליה רוזן-פדר-עמית |
| 101 | ח'אלד עראר ופאדייה אבראהים בסרך הצייפיות הסותרות: אסטרטגיות לחינוך זהות לאומיות ערבית-פלסטינית בכתבי ספר עבריים בצפון ישראל |
| 139 | פורום מסות ازרות ב מבחן: המחלוקת על החינוך לאזרחות נמרוד אלוני |
| 144 | פתחה מה חזית שאלות מנהות לכותבי המסות |

| | |
|-----|---|
| | אשר כהן |
| 145 | ציונות, יהדות ודמוקרטיה: רב-ערכיות כתשתית ללימודי אוזרות |
| | شرف חסאן |
| 153 | מה לגבי חינוך לדמוקרטיה? |
| | דן אבנון |
| 165 | האורחות החדש: אתנית, לאומית, רובית |
| | הדר ליפשיץ |
| 179 | חרלו מאינדוקטרינציה, שבו לדיסציפלינה |
| | הלי פינסון |
| 191 | בין הפליטי והמקצועני: תפקידו של חינוך לאוזרות בחברה בكونפליקט |
| | ادر כהן |
| 199 | מסכימים על סימני השאלה: חינוך פוליטי כפדגוגיה אוזרת משותפת |
| | מרדי קרמניצ'ר |
| 211 | ככה לא בונים חינוך לאוזרות, או: המזיאות עולה על כל דמיון |
| | ביקורת ספרים |
| | גֶל הַרְמָט |
| | צדק לא נגיש |
| 221 | על הספר: חינוך, חברה וצדקה, מאת קלרה סברג וליאת בירמן-שלון |
| | צִיפִי גּוֹשְׁפְנֵץ |
| | צלילה לתוך ענן הסירחון |
| 227 | על הספר: פרשת הקישון: צלול ועכור, מאת סמדר בן אשר |
| | תקציריהם באנגלית |