



גילוֹן דעת

כתב עת רב-תחומי
לחינוך, חברה ותרבות

גילוֹן מס' 12 | סתיו תשע"ח | 2017

הוצאת
הקיבוץ המאוחד

המכון לחינוך מתקדם
מכללת ספינר הקיבוצים

עורך ראשי: פֿרוֹפְּ נַמְרוֹד אַלְנוֹן
עורך בפועל: דֶּרֶר מָעִין מָזוֹר
עורכת מדעית: דֶּרֶר עֲתֵלָה שְׁרָגָנִי
עורכת לשון: עַפְרָה פֿרִי
רכזת המערכת: תִּמְרָה שָׁקָד
זכירת המערכת: אַפְרָת וּלְפָף אַבְרָהָמִי

ועדה מייעצת: דֶּרֶר אַסְתִּי אַדְיבִּי-שְׁוֹזָן, פֿרוֹפְּ סָמְדָר דָּוְנִיצָה-שְׁמִידָט, דֶּרֶר יְהוּדִית וַיְנָגָגָר,
פֿרוֹפְּ שִׁי פְּרוֹגָל

חברי מועצת המערכת (על סדר הא"ב): פֿרוֹפְּ דָּנִיָּהוּן, דֶּרֶר אַיִםָן אֲגַבָּרִיה, פֿרוֹפְּ חִים אַדְלָר, פֿרוֹפְּ יַיִר אַוְרָוָן, פֿרוֹפְּ נִיב אַחִיטָוב, פֿרוֹפְּ יַיִרָה אַמִּית, פֿרוֹפְּ אַכְנָר בָּן עַמוֹס, פֿרוֹפְּ מְרִים בָּן פְּרָץ, דֶּרֶר אוֹהָה בָּרגָר, פֿרוֹפְּ מִירִי בָּרוֹק, פֿרוֹפְּ דָפְנָה גּוֹלָן, פֿרוֹפְּ יוֹסִי דָהָן, פֿרוֹפְּ עַמוֹס דָרְיִיפָס, פֿרוֹפְּ חַגִּית הַלְּפָרִין, דֶּרֶר רַבְקָה וְדָמָנִי, פֿרוֹפְּ רָות זָוּזָבָסְקִי, פֿרוֹפְּ צָבִי טָוָבָר, פֿרוֹפְּ יוֹסִי יְוָנָה, פֿרוֹפְּ צִיפִי לִיבָמָן, פֿרוֹפְּ אַיִלָנוֹה, פֿרוֹפְּ פְּנֵיה עֻזּוֹזָלְצָבָרָגָר, פֿרוֹפְּ פִּיסָל עַזְאיָזָה, פֿרוֹפְּ מִשָּׁה צָוְרָמָן, פֿרוֹפְּ יִצְחָק קְשָׁתִי, פֿרוֹפְּ אַרְיָאָל רַוְבִּינְשָׁטִין, פֿרוֹפְּ עֹזְיָה שְׁבִיט

האגה: אורנה ברקאי
תקצירים באנגלית: ברוך גפן
עיצוב העטיפה: יהודית ברנטן
עימוד: אירית נחום
הרפסה: דפס חבצלת, תשע"ח
הപצה: הוצאה הקיבוץ המאוחד

רכישת גילוין או מנוי

אפשר לרכוש גילוין אחד של גילוי דעת ב-70 ש"ח,
או שני גילוונות/מנוי במחair מוזל של 100 ש"ח, בכתבות:
www.smkb.ac.il/gilui-daat/payment

שלוח מאמרים
כותבים וכותבות מזומנים לשלווח מאמורים ומסות על פי הנקודות להגשת המפורחות בכתבות:
www.smkb.ac.il/gilui-daat/submitting-guidelines

לפרטים נוספים אני צורו עמנו קשר בדו"ל: Gilui.Daat@smkb.ac.il
או בטלפון: 03-6905439

תוכן העניינים

5	המשתתפים בגילוין
7	דבר העורכים
	מאמרם
	רבאח חלביה
15	מערכת החינוך כמנגנון לשיליטה ועיצוב זהות דרוזית-ישראלית רוני לידור, עינת קודש ומטר אוחיון "גם אני רוצה להיות מייקל ג'ורדן": הגיל המתאים להתחילה לעסוק
39	בספורט רנה ברנר, ניסים אבישר מורים וגננות יוצאי אתיופיה במערכת החינוך: סיפורו של תתי-יצוג מתמשך
63	שי פרוגל המדע החלש": הרוח והמדעים
	מסה
	איתנן כהן הלומד למה הוא דומה? פירוש חדש למשניות כה-כז בפרק ד במסכת אבות
121	ביקורות ספרים אורן ארנו הצצה לחבי אדם ער על הספר: <i>ערות בחיי היום יום, מאט סטיבן פולדר</i>
139	

רחל קוואסטל

לאקאן ופילוסופיה: ברית לא קרוישה

על הספר: לאקאן עם הפילוסופים, מאת רות רונן

145

יושפט גבעון

מכتب גלי עורך גלי דעת: הנידונים לחופש ותפישת האמת של סארטר

153

תקצירים באנגלית

iii

ה משתתפים ב גילוֹן

ד"ר ניסים אבישר הוא פסיכולוג קליני-חברתי וחוקר איכוטני. מרצה ב מכללת סמינר הקיבוצים ובבית הספר לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי הרצליה. מכשור אנשי חינוך וטיפול גם בתחום הפסיכולוגיה הרכיתרבותית, מצב טראומה ומשבר וטיפול ברגש על סוגיות חברתיות-תרבותיות. מחקריו עוסקים ביחסים הgomlin בין תהליכי התפתחות טיפוליים וחינוכיים ובין הפליטיkah במונחים הרחכ בהקשרים עדתיים, מעדריים, מגדריים ועוד.

nissimav@gmail.com

מטר אוּחוֹן היא מורה לchinוך גופני. סטודנטית לתואר שני ב מכללה האקדמית בוינגייט. נושא עבודות התזה שלה הוא שימוש בעורי הוראה ולמידה בתהליכי רכישה של מיומנויות מוטוריות סגורות בעליות קצב פנימי.

matarochayon@gmail.com

ד"ר אורן ארגן הוא מרצה בכיר ב מכללה האקדמית בית ברל ועמית הוראה באוניברסיטה העברית בירושלים. תחום המחקר שלו הוא יחס הגומלין ביןchinוך לבין מינדרפנס, יוגה ופדגוגיה מתבוננת. מאמריו מתמקדים בהבנת השימוש של פרקטיקות אלו בחינוך מנוקדת מבט של המסורות שמהן הן צומחות ומנוקדת המבט של המדע המערבי החוקר אותן.

oren.ergas@mail.huji.ac.il

ד"ר רינה ברנר היא מרצה ב מכללת סמינר הקיבוצים ומדריכה סטודנטים ומורים בחינוך לשוני בבית הספר הייסודי. היא מתמחה בהוראת שפה לתלמידים עולים ובני דור שני להגירה בהקשרים וBITS. בשנים האחרונות ריכזה את תוכנית המעטפת לסטודנטים יוצאי אתיופיה הלומדים chinוך וההוראה. כמו כן היא מפתחת תוכניות להוראת עברית ב מגזר הדורי.

rina.brenner@smkb.ac.il

ד"ר רבах חליби מלמד ב מכללת אורנים ובhog לchinוך באוניברסיטה העברית בירושלים. חיבר את הספר אורותים שווי חובות: הזות והדרוזית והמדינה היהודית (הקבוץ המאוחד,

2006) וערך את הספר דיאלוג בין זהויות: מפגשי ערבים ויהודים בנוה שלום (הקבוץ המאוחד, 2000). תחומי המחקר שלו הם זהותם של בני העדה הדרוזית בישראל, מפגשים בין יהודים לערבים, חינוך ובתרבות וחינוך ביקורתי.

rabah.halabi@gmail.com

איתן כהן לומד לתואר שלישי בмагמה לטכנולוגיות בחינוך באוניברסיטת חיפה. מחקרו מתמקד בקשר שבין במידה לבין הבנית והות. הוא עוסק גם בעיצוב סביבות במידה ובנהנויות מורים בתוכנית בארי של מכון שלום הרטמן.

etan Cohen@gmail.com

פרופ' רוני לידור הוא פרופסור מן המניין במכללה האקדמית בוינגייט ונשיא המכלה מאז שנת 2010. מחקריו דנים בהתנהגות מוטורית, בפסיכולוגיה של הספורט ובטיפוח ראשוני של ספורטאים. פרסם ספרים ומאמרים רבים בתחוםו מחקר אלה. ספריו האחרונים: *Conditions of children's talent development in sport: Case studies in sport Contemporary stories promoting health*, ור' (בשיתוף עם רוברט שינקה); *Fitness* (בשיתוף עם ז'אן קויטה). שני הספרים יצאו בהוצאה *peace, and social justice* Information Technology של אוניברסיטת וטווידג'ינה.

lidor@wincol.ac.il

פרופ' שי פרוגל הוא ראש התוכנית לתואר שני במדעי הרוח במכללה סמינר הקיבוצים, מרצה לפילוסופיה באוניברסיטת תל אביב ועמית בז'אנטומי במכון תל אביב לפסיכואנליזה בת זמננו. ספריו בעברית: רטוריקה (דביר, 2006), אתיקה: שפינואה ונטישה (כרמל, 2009), פטפוטים פילוסופיים (כרמל, 2016).

shai.frogel@smkb.ac.il

ד"ר עינת קודש היא פיזיולוגית של המאמץ ופיזיותרפיסטית. חברה הסגל הכספי בחוג לפיזיותרפיה באוניברסיטת חיפה וראש המסלול לפעילות גופנית, מאמץ ובריאות לימודי תואר שני. תחום המחקר שלו הוא השפעת מאמץ גופני ואימון על היבטים פיזיולוגיים ותפקודיים.

ekodesh@gmail.com

ד"ר רחל קוואסטל היא מרצה בחוג לספרות אנגלית במכללת סמינר הקיבוצים. מחקריה עוסקים בקולנוע, בתקשות ומודיה, וכן בפילוסופיה ובספרות אנגלית. עבודות הדוקטור שלו באוניברסיטת ברגוריון נוגב התמקדה בהיבטים פסיכופתולוגיים בשירותה של אמילי דיקינסון.

rquastel@post.bgu.ac.il