

תיאוריה ופרקטיקה בהוראת האנגלית, אופק חדש שנה א'**ימי רביעי, 16:00-19:15****קבוצה א'****מרצה: ד"ר מירי יוחנה****מקום:** סמינר הקיבוצים, קמפוס צפון**מספר שעות:** 30 שעות + 20 שעות ליווי בבית הספר**מספר המפגשים:** 7 מפגשים של 4 שעות אקדמיות, פעם בשבועיים ומפגש מסכם של שעתיים

מטרת הקורס: הקורס יקנה למורים החדשים שיטות וטכניקות עדכניות מהשטח המבוססות על מחקר עדכני, וכיצד לשלבם בכיתה שלהם.

כמו כן הקורס יאפשר למורים אלו להתנסות בנלמד ולקבל יעוץ והדרכה כיצד לשפר ולשנות את השימוש שלהם בטכניקות הנלמדות.

הקורס יחדד את הפרקטיקה ואת העובדה שזה לא רק תיאוריה.

תאור הנושאים

מפגש 1: 14/10/2020 יום ד' נושא המפגש: Introduction to course & Integration of speaking activities into the classroom
מפגש 2: 28/10/2020 יום ד' נושא המפגש: Teaching and Practicing Vocabulary to Enable Acquisition
מפגש 3: 11/11/2020 יום ד' נושא המפגש: Grammar and Writing – A Direct Connection: How to teach both
מפגש 4: 25/11/2020 יום ד' נושא המפגש: Integrating Writing into Social Interaction

מפגש 5: 02/12/2020 – יום ד' - מקוון נושא המפגש: ICT – Integration of Information and Communications Technology into the ESL class
מפגש 6: 09/12/2020 יום ד' נושא המפגש : Collaborative Teaching and Learning – Ideas and Integration
מפגש 7: 30/12/2020 יום ד' נושא המפגש: Assessment and mapping results – how and what do we do with the information
מפגש 8: 13/01/2021 יום ד' נושא המפגש: סיכום ורפלקציה הצגת עבודות ודיון עליהם

עבודה מסכמת: העבודה תכלול שילוב הכלים הנלמדים בתכנון לטווח הארוך. התכנון מהווה הבנה בשילוב הטכניקות שנלמדו בקורס והקישור של התוכנית לסיפרות המקצועית.

References:

- Barron, B. & Darling-Hammond, L. (2008). Teaching for Meaningful Learning: A Review of Research on Inquiry-Based and Cooperative Learning. *Edutopia*
<https://www.edutopia.org/pdfs/edutopia-teaching-for-meaningful-learning.pdf>
- Ellis, R. (2008). Principles of Instructed Second Language Acquisition. *Cal Digest*
- Ellis, R. (1994). *The study of second language acquisition*. Oxford: Oxford University Press – Chapter 7: Learner Strategies