



טיפ לחיפוש:

לחיצה על Ctrl + F תפתח  
חלונת חיפוש ותאפשר  
חיפוש חופשי בקובץ

# רשימת הפרסומים של הסגל האקדמי במכללת סמינר הקיבוצים 2011

**עריכה :** הרשות למחקר ולהערכה

מכללת סמינר הקיבוצים

03-6905439

Research\_skb@smkb.ac.il

**ייעוץ אקדמי :** ד"ר אירית לוי-פלדמן

**ריכוז :** שירה ניב

© אוקטובר 2012

שלום רב,

אני שמחה להציג בפניכם את חוברת אזכורי הפרסומים של חברי הסגל במכללת סמינר הקיבוצים אשר רואה אור זו השנה השביעית ברציפות. החוברת מהווה עדות לפעילות המחקרית הרבה והענפה המתרחשת במכללה על ידי חברי הסגל האקדמי. בשנים האחרונות חוברת זו הולכת וגדלה הן מבחינת מספר האזכורים שהיא מכילה והן מבחינת מספר המרצים ששם מופיע. זוהי עדות לעשייה המחקרית ההולכת וגדלה בשנים האחרונות.

חשוב לציין שחלק ניכר מן הפרסומים השונים זכה לתמיכתה של המכללה. תמיכה זו כוללת בין השאר מתן מענקי מחקר למרצים חוקרים, תמיכה בנסיעה לכנסים מדעיים, סיוע בתרגומים, מתן ייעוץ מתודולוגי ועוד.

אנו מודים לכל אלו ששלחו אלינו את רשימת פרסומיהם, ומקווים שיתמידו בעבודתם המחקרית. אנו מקווים להמשיך להרחיב בעתיד את רשימת הפרסומים ואת רשימת המרצים המפרסמים.

ב ב ר כ ה ,

ד"ר אירית לוי-פלדמן

ראש הרשות למחקר ולהערכה

וצוות הרשות למחקר ולהערכה

## תוכן עניינים

|         |                             |
|---------|-----------------------------|
| 5.....  | ספרים                       |
| 6.....  | פרקים בספרים ובאנציקלופדיות |
| 9.....  | תרגום ספרים                 |
| 10..... | עריכה                       |
| 10..... | עריכה מדעית                 |
| 11..... | עריכת כתבי עת               |
| 12..... | עריכת ספרים                 |
| 13..... | מאמרים                      |
| 13..... | מאמרים בכתבי עת שפיטים      |
| 18..... | מאמרים בכתבי עת לא שפיטים   |
| 20..... | הליכי כינוס                 |
| 21..... | דוחות מחקר וניירות עמדה     |
| 23..... | הצגה בכנסים ובימי עיון      |
| 31..... | שונות                       |
| 32..... | הרשות למחקר ולהערכה ע"ש סגל |

## ספרים

Keshet, S. (2011). Freedom of expression in an ideological society: The case of kibbutz literature. In M. Palgi, & S. Reinharz (Eds.), *One Hundred Years of Kibbutz Life: A Century of Crises and Reinvention* (pp. 195-213). New Jersey: Transaction Publishers.

אלוני, נ', יצחקי, ג', לדרר, ד', הררי, ד', גינזבורג, ו', & הדרי, פ'. (2011). *התנהלות הומנית בגן ילדים: תוכנית הוליסטית ברוח התפיסה ההומניסטית*. ירושלים: גף ניסויים ויוזמות חינוכיות, משרד החינוך.

הלפרין, ח'. (2011). *המאסטרו – חייו ויצירתו של אברהם שלונסקי*. תל-אביב: ספרית הפועלים-הקיבוץ המאוחד בשיתוף מרכז קיפ.

מזור, מ'. (2011). *אדיפוס: לידתו של מיתוס*. ירושלים: כרמל.

סגל, מ'. (2011). *המגדל נפרק: חידושי מילים של ילדים וניתוחם*. תל-אביב: מכון מופ"ת.

סגל, מ'. (2011). *כמעט*. תל-אביב: גוונים.

ספיר, ת', על-דור, נ'. (2011). *קולות של נופים*. תל אביב: מכון מופ"ת.

פטקין, ד', אופיר, ש', דוד, ע', & אחרים. (2011). *מתמטיקה לחטיבת הביניים לכיתה ח' חלק א' וחלק ב': ספר ומדריך למורה חלק א' וחלק ב'*. אוניברסיטת בר-אילן: הוצאת המכון לקידום ההוראה, הלמידה והאינטגרציה החברתית במערכת החינוך.

## פרקים בספרים ובאנציקלופדיות

- Bauer, E. (2011). Integracja czy separacja? Nowa tendencja w żydowsko – polskiej prasie w ostatnich dekadach XIX wieku. In E. Prokop Janiec , & S. J. Żurek (Eds.), *Literatura polsko – żydowska studia i szkice* (pp. 11-19). Kraków: Księgarnia akademicka.
- Bauer, E. (2011). Kochanka, niania czy służąca: dysputa o jidysz w żydowsko-polskim środowisku fin de siècle. In A. Molisak, & Z. Kołodziejkiej (Eds.), *Żydowski Polak, polski Żyd Problem tożsamości w literaturze polsko-żydowskiej* (pp. 102-112). Warszawa.
- Czernowin, C., Levine, J., Seroussi, R., Shaked, Y., & Wolman, A. (2011). All Good Music is Jewish – A Diskussion among Composers, with Chaya Czernowin, Josh Levine, Ruben Seroussi, Yuval Shaked and Amnon Wolman. In J. Cooman, & S. Bossert (Eds.), *Culture Scapes Israel – Culture im Spannungsfeld des Nahen Osten* (pp. 202-212). Basel: Christoph Merian Verlag.
- Frogel, S. (2011). Lynch's Zarathustra: The Straight Story. In D. J. William, & S. Biderman (Eds.), *The Philosophy of David Lynch* (pp. 159-172). Lexington: University Press of Kentucky.
- Frogel, S. (2011). Man without God: Nietzsche, Kafka and Camus. In S. Hüsich (Ed.), *Philosophy and Literature and the Crisis of Metaphysics* (pp. 479-488). Würzburg: Königshausen & Neumann.
- Livnat, H. (2011). The extra value of translation: The importance of 'imported' children's literature and the influence of Kornel Makuszyński's books for young adults on juvenile literature in Israel. In M. Misztal, & P. Trojanski (Eds.), *Poles and Jews: History - Culture - Education* (pp. 90-100). Krakow: The Institute of History and The Institute of Modern Languages Pedagogical University of Cracow.
- Stark, A., & Gvion, L. (2011). Food in Israel. In K. Albala (Ed.), *Food Cultures of the World Encyclopedia* (Vols. 1, Africa and the Middle-East, pp. 259-266). Santa Barbara: Greenwood.
- Ternovtsov, I., & Soen, D. (2011). Migrant workers in Israel: State policy and information assurance on foreign labor. In *Intercultural ties in higher education and academic teaching* (pp. 344-362). Ariel: Ariel University Center.
- Yogev, E. (2011). Teachers' training towards active involvement in the public domain. In W. Veugelers (Ed.), *Education and Humanism: Linking Autonomy and Humanity* (pp. 127-145). Rotterdam, Boston, Taipei: Sense Publishers.
- באור, א'. (2011). כאשר המשכיל היהודי פגש את המדען הגרמני: כיצד התוודעה החברה היהודית המזרח אירופאית לאלכסנדר פון הומבלט. ב- א' סופר, י' מעוז, & ר' כהן-ספר (עורכים), *תבניות נופים תרבותיים* (עמ' 47-63). חיפה: קתדרת חייקין לגאואסטורטיגיה, אוניברסיטת חיפה.

דביר, נ'. (2011). הכשרת מורים-מחנכים מעורבים בקהילה: מודל של 'למידה תוך שירות בקהילה' (academic service-learning). ב- א' יוגב, & ר' זוזובסקי (עורכים), *הדרכה במבט חוקר (עמ' 94-114)*. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד, מכון מופ"ת ומכללת סמינר הקיבוצים.

דביר, נ', & שץ-אופנהיימר, א'. (2011). להתבונן במראה: תהליך הבניית הזהות המקצועית של מורות מתחילות כפי שהוא משתקף בסיפוריהן. ב- א' שץ-אופנהיימר, ד' משכית, & ש' זילברשטורם (עורכים), *להיות מורה: בנתיב הכניסה להוראה (עמ' 91-117)*. תל-אביב: מכון מופ"ת.

דוידוביץ', נ', & סואן, ד'. (2011). אקלים לימודי-חברתי התומך בהוראה מתקשבת כמפתח לתחושת הצלחה בלימודים. ב- ד' חן, & ג' קורץ (עורכים), *תקשוב, למידה והוראה (עמ' 183-206)*. אור יהודה: המרכז ללימודים אקדמיים.

דוידוביץ', נ', & סואן, ד'. (2011). הוראת אזרחות והקניית ערכים דמוקרטיים לבני נוער – היבטים פרטיקולריים ואוניברסאליים בתוכניות לימוד אינטרדיסציפלינריות פורמליות ובלתי פורמליות. ב- נ' דוידוביץ', & ד' סואן (עורכים), *זכרון השואה: סוגיות ואתגרים (עמ' 178-192)*. אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.

דוידוביץ', נ', & סואן, ד'. (2011). משלחות הנוער לפולין – מודל מסע של תנועות הנוער בישראל: חקר מקרה. ב- נ' דוידוביץ', & ד' סואן (עורכים), *זכרון השואה: סוגיות ואתגרים (עמ' 100-137)*. אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.

דוידוביץ', נ', & סואן, ד'. (2011). שואה וחוויה – היילכו השניים יחדיו? על למידה חווייתית של השואה. ב- נ' דוידוביץ', & ד' סואן (עורכים), *זכרון השואה: סוגיות ואתגרים (עמ' 316-334)*. אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.

דוידוביץ', נ', השכל, א', & סואן, ד'. (2011). עדים במדים – משלחות צה"ל לפולין: חינוך לערכים או אינדוקטרינציה? ב- נ' דוידוביץ', & ד' סואן (עורכים), *זכרון השואה: סוגיות ואתגרים (עמ' 155-177)*. אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.

דוידוביץ', נ', חזקלוביץ', ע', סואן, ד', & לליו, א'. (2011). אתגרי הוראת השואה ושימור הזיכרון – היבטים פרטיקולריים ואוניברסאליים בתוכניות לימוד אינטרדיסציפלינריות, פורמליות ובלתי פורמליות בארץ ובעולם. ב- נ' דוידוביץ', & ד' סואן (עורכים), *זכרון השואה: סוגיות ואתגרים (עמ' 231-270)*. אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.

דוידוביץ', נ', סואן, ד', & הבר, ל'. (2011). הזיכרון מתחיל בתוכנו. ב- נ' דוידוביץ', & ד' סואן (עורכים), *זכרון השואה: סוגיות ואתגרים (עמ' 207-220)*. אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.

דוניצה-שמידט, ס', & דביר, נ'. (2011). למידה תוך שירות בקהילה: הערכת תכנית שס"ק. ב- ח' לוק (עורך), *מורים נבוני חברה (עמ' 107-124)*. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים והגף לניסויים ויזמות, משרד החינוך.

דוניצה-שמידט, ס', משעל, ע', & שמר-אלקיים, ט'. (2011). תפישותיהם של ראשי מסלולים: מקומה וחשיבותה של מעורבות חברתית. ב- ח' לוק (עורך), *מורים נבוני חברה (עמ' 249-257)*. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים והגף לניסויים ויזמות, משרד החינוך.

הסגל, א'. (2011). מהטמעה להסתגלות לטכנולוגיות רשת בחינוך. ב- ד' חן, & ג' קורץ (עורכים), *תקשוב, למידה והוראה (עמ' 279-297)*. אור יהודה: המרכז ללימודים אקדמיים.

טימור, צ' & אבישר, ג'. (2011). מי אתה המנהל? מאפיינים של מנהל משלב. ב- ש' רייטר, י' לייזר, & ג' אבישר (עורכים), *שילובים: מערכות חינוך וחברה* (עמ' 210-181). חיפה: אחוה הוצאה לאור.

יוגב, א'. (2011). בחזרה לעתיד: הדיאלקטיקה של הכשרת המחנכים בסמינר הקיבוצים בתמורות הזמן. ב- א' יוגב, & ר' זוזובסקי (עורכים), *הדרכה במבט חוקר* (עמ' 47-15). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד, מכון מופ"ת ומכללת סמינר הקיבוצים.

יוגב, א', & מיכאלי, נ'. (2011). להשיב רוח חברתית אל הכשרת המורים: התשתית הרעיונית והמבנית של הכשרת המורים בתוכנית הניסויית "יש דרך". ב- ח' לוק (עורך), *מורים נבונים חברה* (עמ' 53-27). תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים והגף לניסויים ויזמות, משרד החינוך.

לדרר, ד'. (2011). הגן ההומניסטי והמחנכת ההומניסטית. ב- נ' אלוני, ג' יצחקי, ד' לדרר, ד' הררי, ו' גינזבורג, & פ' הדרי, *התנהלות הומנית בגן ילדים: תוכנית הוליסטית ברוח התפיסה ההומניסטית* (עמ' 39-28). ירושלים: גף ניסויים ויזמות חינוכיות, משרד החינוך.

לדרר, ד'. (2011). התנהלות הומנית והתנסות בחומרי האמנות הפלסטית. ב- נ' אלוני, ג' יצחקי, ד' לדרר, ד' הררי, ו' גינזבורג, & פ' הדרי, *התנהלות הומנית בגן ילדים: תוכנית הוליסטית ברוח התפיסה ההומניסטית* (עמ' 99-96). ירושלים: גף ניסויים ויזמות חינוכיות, משרד החינוך.

לדרר, ד'. (2011). התרשמות והערכה של שש שנות הניסוי בגן ניסויי "חיננית". ב- נ' אלוני, ג' יצחקי, ד' לדרר, ד' הררי, ו' גינזבורג, & פ' הדרי, *התנהלות הומנית בגן ילדים: תוכנית הוליסטית ברוח התפיסה ההומניסטית* (עמ' 109-103). ירושלים: גף ניסויים ויזמות חינוכיות, משרד החינוך.

לדרר, ד'. (2011). תכנית חינוכית וסביבה מרחבית. ב- נ' אלוני, ג' יצחקי, ד' לדרר, ד' הררי, ו' גינזבורג, & פ' הדרי, *התנהלות הומנית בגן ילדים: תוכנית הוליסטית ברוח התפיסה ההומניסטית* (עמ' 71-68). ירושלים: גף ניסויים ויזמות חינוכיות, משרד החינוך.

לוי-פלדמן, א', & פטאל, ש'. (2011). המכללה באה לגן: שותפות בתוכנית יחידנית לילדים עם צרכים מיוחדים. ב- ח' לוק (עורך), *מורים נבונים חברה* (עמ' 106-97). תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים והגף לניסויים ויזמות, משרד החינוך.

ליבמן, צ'. (2011). מי "מפקח" על הכשרת המורים? חופש אקדמי ומנגנוני פיקוח על המוסדות האקדמיים להכשרת מורים בישראל. ב- ד' כפיר (עורך), *חיפוש גורלי: החברה בישראל מחפשת מורים טובים* (עמ' 90-83). תל-אביב: מכון מופ"ת.

סואן, ד', & דוידוביץ', נ'. (2011). "לעולם תזכור!" המסעות לגיא ההריגה בפולין – שלוש מסגרות, שלושה לקחים בישראל. ב- נ' דוידוביץ', & ד' סואן (עורכים), *זכרון השואה: סוגיות ואתגרים* (עמ' 206-193). אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.

סואן, ד', & דוידוביץ', נ'. (2011). מסעות בני הנוער לפולין: בעד ונגד. ב- נ' דוידוביץ', & ד' סואן (עורכים), *זכרון השואה: סוגיות ואתגרים* (עמ' 99-76). אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.

פונטנה, ל', דוידוביץ', נ', & סואן, ד'. (2011). רכבות ללא קטר – על רכבות הזיכרון והפדגוגיה של השואה: היבט אוניברסאלי. חקר מקרה של מסעות בתי ספר באיטליה לאשוויץ. ב- נ' דוידוביץ', & ד' סואן (עורכים), *זכרון השואה: סוגיות ואתגרים* (עמ' 230-221). אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.



## תרגום ספרים

- גראס, ג'. (2011). *קילוף הבצל*. (ח' לבנת, מתרגמת) אור יהודה: כנרת, זמורה-ביתן, דביר.
- האחים גרים. (2011). *זאב, נסיכה ושבעה גמדים: תריסר מעשיות קלסיות*. (ח' לבנת, מתרגמת) אור יהודה: מחברות לספרות.
- פונקה, ק'. (2011). *כסף של דיו*. (ח' לבנת, מתרגמת) אור יהודה: כנרת, זמורה-ביתן, דביר.
- קולרידג', ס' ט'. (2011). *קריסטבל*. (ל' ניישטט בורנשטיין, מתרגמת) רעננה: אבן חושן.

## עריכה

### עריכה מדעית

בהט, א'. (2011). *מוזיקה יהודית – שער לאוצרותיה וליוצריה*. (י' שקד, עורך) תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

דה בובאר, ס'. (2011). *לקראת מוסר של דו משמעות*. (ד' חרובי, עורך) תל-אביב: רסלינג.

רוזנבלום, נ', & הוכנר, ש'. (2011). *פשוט אתגר, העשרה בחשבון א'*. (א' גזית, עורך) אור יהודה: כנרת, זמורה-ביתן, דביר.

רוזנבלום, נ', & הוכנר, ש'. (2011). *פשוט אתגר, העשרה בחשבון ב'*. (א' גזית, עורך) אור יהודה: כנרת, זמורה-ביתן, דביר.

שלונסקי, א'. (2011). *מסות ומאמרים: העשור הראשון (1922-1932)*. (ח' הלפרין, ג' שגיב, & ר' ורדיגר-סטפק, עורכים) בני-ברק: ספרית פועלים-הקיבוץ המאוחד, מרכז קיפ.

## עריכת כתבי עת

לב ארי, נ' (עורך). (2011). בין המילים- כתב עת לטיפול ביצירה ובהבעה. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

סואן, ד' (עורך). (2011). סוגיות חברתיות בישראל (כרך 11). אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.

סואן, ד' (עורך). (2011). סוגיות חברתיות בישראל (כרך 12). אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.

## עריכת ספרים

אלון, ע', בורשטיין, ר', בלור, ש', גמליאל, ח', דה-לוי, ש', זאבי, ע', ואחרים (עורכים). (2011). *ילקוט הלשון למכללות לחינוך. מבחר מאמרים בעברית החדשה ובהוראת הלשון*. תל-אביב: מכון מופ"ת.

דוידוביץ', נ', & סואן, ד' (עורכים). (2011). *זכרון השואה: סוגיות ואתגרים*. אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל בשמורון.

יוגב, א', & זוזובסקי, ר' (עורכים). (2011). *הדרכה במבט חוקר*. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד, מכון מופ"ת ומכללת סמינר הקיבוצים.

מירון, ד', & פרנקל-מדן, ר' (עורכים). (2011). *כל שירי אבא קובנר - כרך ו'*. ירושלים: מוסד ביאליק.

## מאמרים

### מאמרים בכתבי עת שפיטים

- Alkaber, I., & Dolan, E. (2011). Instructors' decisions that integrate inquiry teaching into undergraduate courses: How do I make this fit? *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 5 (2),  
<http://academics.georgiasouthern.edu/ijstol/v5n2/articles/AlkaberDolan/index.html>
- Alkaber, I., & Tal, T. (2011). Environmental projects of Jewish and Arab youth in Israel – The adult leaders' views. *Environmental Education Research*, 17 (2), 235-259.
- Aloni, N. (2011). Empowering dialogues in humanistic education. *Educational Philosophy and Theory*, first online publication, August 29th.  
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1469-5812.2011.00789.x/abstract>.
- Barromi Perlman, E. (2011). The role of an archivist in shaping collective memory on Kibbutz through her work on the photographic archive. *Journal of Visual Literacy*, 30 (1), 1-18.
- Bauer, E. (2011). The Ideological Roots of the Polish Jewish Intelligentsia. *Polin*, 24, 95-112.
- Davidovitch, N., Littman-Ovadia, H., & Soen, D. (2011). Myths in the academe – Pre-enrollment profiles and academic education as key to post-graduation employment and satisfaction. *Problems of Education in the 21st Century*, 29 (3), 355-374.
- Davidovitch, N., Soen, D., & Hezkelovich, A. (2011). The challenges of Holocaust instruction and remembrance – Particular and universal aspects in formal and informal interdisciplinary curricula in Israel and France. *Images*, viii (15), 49-65.
- Davidovitch, N., Soen, D., & Kolan, M. (2011). Challenges of Multiculturalism in higher education: Arabs and Jews in public colleges in Israel. *Journal of US-China Public Administration*, 8 (6), 672-703.
- Davidovitch, N., Soen, D., & Sinuani-Stern, Z. (2011). Performance measures of academic faculty – A case study. *Journal of Further and Higher Education*, 35 (3), 355-374.
- Gazit, A., & Patkin, D. (2011). The way adults with orientation to mathematics teaching cope with the situation of everyday real-world problems. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*,  
<http://dx.doi.org/10.1080/0020739X.2011.592614>.
- Gvion, L. (2011). Cooking, Food and Masculinity: Palestinian Men in Israeli Society. *Men and Masculinities*, 14 (4), 408-429.
- Gvion, L. (2011). Higher Education as a means of constructing a Russian Ethnicity in Israel. *Young*, 19 (1), 25-44.

- Kaniel, S., & Siman Tov, A. (2011). Comparison between mothers and fathers in coping with autistic children: A multivariate model. *European Journal of Special Needs Education, 26*, 479-493.
- Keshet, S. (2011). Producing the (Eretz) Israeli place: On the documentary urge in kibbutz literature. *Hebrew Studies Journal, 52*, 352-374.
- Ketko, T. (2011). Objectivity and subjectivity in the teaching of history: Toward forging national identity in Israel. *Jewish Educational Leadership, 9* (2), 30-33.
- Laufer, B., & Waldman, T. (2011). Verb-noun collocations in second language writing: A corpus analysis of learners' English. *Language Learning, 61* (3), 647-672.
- Patkin, D. (2011). On numerical insight and the "magic" of square numbers. *Learning and Teaching Mathematics: A Journal of AMESA, 11*, 3-5.
- Patkin, D. (2011). The interplay of language and mathematics. *Pythagoras, 32* (2), <http://dx.doi.org/10.4102/pythagoras.v32i2.15>.
- Patkin, D., & Gazit, A. (2011). Effect of difference in word formulation and mathematical characteristics of story problems on mathematics preservice teachers and practicing teachers. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 42* (1), 75-87.
- Scherz, Z., Bialer, L., & Eylon, B. (2011). Towards accomplished practice in learning skills for science (LSS): the synergy between design and evaluation methodology in a reflective CPD programme. *Research in Science & Technological Education, 29* (1), 49-69.
- Shaked, Y. (2011). On Contemporary Palestinian Music. *Search – Journal for New Music and Culture, 8*, <http://www.searchnewmusic.org/shaked.pdf>.
- Sharabi, A., & Margalit, M. (2011). The mediating role of internet connection, virtual friends and mood in predicting loneliness among students with and without learning disabilities in different educational environments. *Journal of Learning Disabilities, 44* (3), 215-227.
- Sharabi, A., & Margalit, M. (2011). Virtual friendships and social distress among adolescents with and without learning disabilities: The subtyping approach. *European Journal of Special Needs Education, 26* (3), 379-394.
- Sharabi, A., Levi, U., & Margalit, M. (2011). Children's loneliness, sense of coherence, family climate and hope: Developmental risk and protective factors. *Journal of Psychology, 146* (1-2), 61-83.
- Shoham, M. (2011). A state of complete simplicity in poetry and psychoanalysis. *International Journal of English and Literature, 2*, 144-148.

- Siman Tov, A., & Kaniel, S. (2011). Stress and personal resource as predictors of the adjustment of parents to autistic children: A multivariate model. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 41, 879-890.
- Soen, D. (2011). Arabic – What for?" Jewish students' attitudes towards the Arabic language and their willingness to learn it in Israel. *International Journal of Euro-Mediterranean Studies*, 3 (2), 183-209.
- Soen, D. (2011). To be or not to be: Accountability – The congruence between public's demand and teachers' concept. *Problems of Education in the 21st Century*, 38, 82-94.
- Soen, D., & Davidovitch, N. (2011). Israeli youth pilgrimages to Poland: Rationale and Polemics. *Images*, ix (17/18), 5-26.
- Timor, T. (2011). Attitudes of beginner teachers of special education to classroom management: Who's the boss here? *Electronic Journal for Inclusive Education*, 2 (7), <http://www.cehs.wright.edu/resources/publications/ejie/WinterSpring2011/>.
- Timor, T. (2011). The wheel of growth of pedagogical instruction. *The International Journal of Learning*, 18 (1), 411-430.
- Wadmany, R., Rimor, R., & Rozner, E. (2011). The Relationship between Attitude, Thinking and Activity of Students in an E-Learning Course. *Research on Education and Media*, 3(1), 103-121.
- Wolfensperger, Y., & Patkin, D. (2011). Self-assessment of self-assessment in a process of co-teaching. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, <http://dx.doi.org/10.1080/02602938.2011.596925>.
- Yogev, E., & Michaeli, N. (2011). Teachers as society-involved 'Organic Intellectuals': Training teachers in a political context. *Journal of Teacher Education*, 62 (3), 312-324.
- Yuval, A. (2011). Between heroism and acquittal: Henry Redhead Yorke and the inherent instability of political trials in Britain during the 1790s. *Journal of British Studies*, 50 (3), 612-638.
- Zuzovsky, R., Steinberg, D. M., & Libman, Z. (2011). Achievement data in IEA studies and Simpson's Paradox. *Studies in Educational Evaluation*, 37 (2-3), 144-151.

אבינון, י'. (2011). על מקומה של האינטואיציה בחינוך. *מעגלי נפש*, 5, 30-39.

אבישר, א', & דביר, נ'. (2011). גברים ונשים בלימודי הוראה ומחשבים: מניעים ותפיסות מגדריות ומשפחתיות. *דפים*, 51, 140-169.

ארביב-אלישיב, ר', & לדרר, ד'. (2011). סדנת סטאז': מעורבת או ייעודית. *דפים*, 52, 46-71.

גזית, א', & פטקין, ד'. (2011). כיצד מתמודדים מבוגרים עם זיקה להוראת מתמטיקה עם פתרון בעיה מציאותית מחיי היום-יום. *מספר חזק*, 19, 2000, 15-22.

- גרינבנק, א', & שרון, א'. (2011). שיפור תפקוד חברתי של מתבגרים לקויי למידה באמצעות פיתוח יכולתם לזהות מסרים רגשיים לא-מילוליים. *סוגיות בחינוך מיוחד ובשיקום*, 26 (1), 35-51.
- דוידוביץ', נ', & סואן, ד'. (2011). לחייב או לא לחייב? השתתפות הסטודנטים בסקרי ההוראה. *הוראה באקדמיה, מרס* (1), 49-53.
- דוניצה-שמידט, ס', אקרמן-אשר, ה', & ליבמן, צ'. (2011). משובי הוראה מקוונים לעומת ידניים - "מצא את ההבדלים". *הוראה באקדמיה: כתב עת לענייני הוראה בחינוך הגבוה*, 1, 43-48.
- דיין, א', & פטקין, ד'. (2011). התבונה שבהתבוננות. *על"ה - עלון למורי המתמטיקה*, 44, 7-16.
- הוכמן, ל', חדד, נ', & פטקין, ד'. (2011). תשע בריבוע – מרכז חקר מתמטי. *מספר חזק 2000*, 19, 23-31.
- וינברגר, י', & דריפוס, ע'. (2011). קשיים של מורים מנוסים בלימודי M.Ed.: הטמעת עקרונות החינוך הסביבתי. *דפים*, 52, 184-213.
- כחים, ג', & גזית, א'. (2011). מקומה של יצירתיות בפתרון בעיות לא שגרתיות בסדרות אצל תלמידי ה-'ז' בהשוואה למורי מתמטיקה בבית הספר היסודי ולפרחי הוראה בתחומי דעת אחרים. *מספר חזק 2000*, 20, 40-48.
- טימור, צ'. (2011). השימוש בעברית כשפת אם בהוראת אנגלית כשפה זרה בישראל. *הד האולפן החדש*, 98, 61-67.
- יעבץ, ב', פאר, ש', & גולדמן, ד'. (2011). אפיון האוריינות הסביבתית של סטודנטים להוראה לקראת סיום לימודיהם – השלכות לחינוך סביבתי בהכשרת מורים. *דפים*, 52, 137-183.
- ירדני, ר'. (2011). בין אתיקה לאסתטיקה – יצירתו של בנימין תמוז. *מורשת ישראל: כתב-עת ליהדות, לציונות ולארץ ישראל*, 8, 157-175.
- לוי-פלדמן, א', & נבו, ד'. (2011). המורה הראוי בתפיסותיהם של מרצים מן המכללות להכשרת מורים ומן האוניברסיטאות בישראל. *דפים*, 52, 214-233.
- ניב-יגודה, ע', & כצנלסון, ע'. (2011). היבטים משפטיים ופסיכולוגיים של קבלת החלטות בנוגע לטיפול רפואי בילדים במצבי מחלוקת בין הורים. *המשפט, טו* (2), 551-605.
- סואן, ד', & נאמן-חביב, ו'. (2011). קול המון ברעו: ניתוח תוכן של דיווחי עיתונות ותגובות מימין ומשמאל על סוגיות מפתח של רמת חיים ורווחה חברתית. *סוגיות חברתיות בישראל*, 11, 185-211.
- פופובסקי, מ'. (2011). שינוי הגוף והמושג סקסואציה: אודות הפנים של אורלן. *היסטוריה ותיאוריה: הפרוטוקולים*, 22, <http://bezalel.secured.co.il/zope/home/he/1315639275/1315640550>.
- פטקין, ד'. (2011). על תובנה מספרית ו"קסם" ריבוע המספרים. *מספר חזק 2000*, 19, 37-40.
- פרנקל-מדן, ר'. (2011). "בשביל הנמלים" – על שירתה של יערה בן-דוד. *פסיפס - כתב עת לשירה*, 83, 6-10.
- קצין, א', & שקדי, א'. (2011). הגורמים המשפיעים על הצטרפות לתכנית להכשרת מצטיינים להוראה: חקר מקרה של תכנית הכשרה למקצועות יהדות. *דפים*, 51, 57-83.



קשת, ש'. (2011). נשים כותבות בחברה החלוצית: דיאלקטיקה של תודעה כפולה. ישראל, 18-19, 99-129.

ריינגולד, ר', כפיר, ד', & ליבמן, צ'. (2011). כוח ושליטה בחינוך הגבוה- המכללות האקדמיות לחינוך בכבלי ויסות ופיקוח. עיונים במינהל ובארגון החינוך, 32, 293-320.

שוהם, מ'. (2011). על מקומה של הספרות: ויניקוט ונורתרוף פריי. מעגלי נפש, 5, 11-15.

## מאמרים בכתבי עת לא שפיטים

- אלקחר, א'. (2011). מהנעשה בעולם: מודלים לשילוב חינוך לקיימות בהכשרת מורים בליווי מחקר פעולה. *בטאון מכון מופ"ת*, 45, 19-25.
- גזית, א'. (2011). הומור בהוראת מתמטיקה- היש חיה כזו? *החינוך וסביבו*, ל"ג, 47-57.
- הלפרין, ח'. (2011). "אז מה אם לא רואים עלי מבחוך" על השיר "אני" מאת יערה בן-דוד מתוך הספר: "סוס טרויאני מבטן התודעה". *גג*, 24, 134-136.
- הלפרין, ח'. (2011). "הבו לנו קללה עברית", אברהם שלונסקי והלשון העברית. *מאזנים*, פ"ה (2), 4-6.
- הלפרין, ח'. (2011). צַנְתָּר הזהב והיק הזהוב: על ספרו של חיים באר "אל מקום שהרוח הולך". *מאזנים*, פ"ה (3), 14-16.
- וולפנספרגר, י', & פטקין, ד'. (2011). חקר מקרה: טובים השניים בהוראה, לפיתוח ידע מקצועי. *החינוך וסביבו*, ל"ג, 151-168.
- טימור, צ'. (2011). גישות לניהול כתיב בקרב מורים מתחילים: "מי כאן הבוס"? *החינוך וסביבו*, ל"ג, 59-71.
- יניב, ח'. (2011). לב"ה – למידה בסביבה הרפתקנית. *אאוריקה*, 32, 1-9.
- יניב, ח'. (2011). רשת חברתית כקהילת לומדים - תרבות של למידה לחיים. *בטאון מכון מופ"ת*, 46, 3-7.
- ירדני, ר'. (2011). ההזדהות עם הגורל היהודי: ביטוי השואה ביצירתו של בנימין תמוז. *החינוך וסביבו*, ל"ג, 329-340.
- כלב, י'. (2011). ייצוג קולנועי של יסודות דיוניסיים ואפולוניים בלילות קיץ קסומים. *החינוך וסביבו*, ל"ג, 375-387.
- לב ארי, נ'. (2011). גילוי וכיסוי בלשון- הטקסט כאירוע נפשי. *החינוך וסביבו*, ל"ג, 256-341.
- לב ארי, נ'. (2011). התנועה בין היחיד והיחד- מפגש עם ד"ר עיניה ארצי. *בין המילים*, 5, <http://www.artstherapyjournal.co.il/118153>.
- לב ארי, נ'. (2011). על התנתקות- קריאת טקסט בהשראה של ביון. *בין המילים*, 5, <http://www.artstherapyjournal.co.il/118153/%D7%94%D7%AA%D7%A0%D7%AA%D7%A7%D7%95%D7%99%D7%95%D7%AA>.
- מזור, מ'. (2011). איך הם מדברים, עיון בנאומיהם של פוליטיקאים ישראלים. *פנים*, 56, 60-72.
- סואן, ד', & רבינוביץ, ד'. (2011). עוץ לי, גוץ לי – על בילוי שעות הפנאי של בני נוער חילוניים ודתיים בישראל. *החינוך וסביבו*, ל"ג, 229-248.
- צרפתי, י', & פטקין, ד'. (2011). השפעת פעילויות בגאומטריה של המרחב בקרב מתכשרים להוראת מתמטיקה בבית הספר היסודי על הבנת מושגים ושליטה ברמות חשיבה גאומטרית. *החינוך וסביבו*, ל"ג, 177-193.
- קטקו, ת'. (2011). הוראה במבחן הקבלה: סף ורף. *החינוך וסביבו*, 35-45.

קצין, א'. (2011). הוראת מקצועות יהדות. החינוך וסביבו, ל"ג, 309-325.

## הליכי כינוס

- Kritz, M., & Shonfeld, M. (2011). PDS: Training in-service teachers to integrate ICT in teaching. In M. Koehler, & P. Mishra (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2011* (pp. 2561-2565). Chesapeake, VA: AACE.
- Shrieber, B., & Hetzroni, O. (2011). The characteristics of learning planning Functions from a learning perspective among students with and without learning disabilities, with and without ADHD. In C. Prachalias (Ed.), *Proceeding of the 7th International Conference on Education* (Vol. 1, pp. 67-72). Athens: National & Kapodistrian, University of Athens.
- קריץ, מ', & שינפלד, מ'. (2011). אקדמיה מקוונת בשדה מובילה שינוי. ב- ר' נחמיאס, א' שמואלי, ע' כהן, & י' רם (עורכים), *הכנס הארצי התשיעי של מיט"ל* (עמ' 109-114). תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב.

## דוחות מחקר וניירות עמדה

אלוני, נ', יוגב, א', מיכאלי, נ', & נווה, א'. (2011). לפני שיהיה מאוחר מדי: על קידום החינוך הפוליטי לאזרחות דמוקרטית לנוכח ההתגברות של מגמות לאומניות וגזעניות. נייר עמדה לקראת כנס החינוך - מאי 2011. תל-אביב: המכון לחינוך מתקדם של מכללת סמינר הקיבוצים.

ארביב-אלישיב, ר'. (2011). הערכת התרומה של הפעילות החברתית בקרב הזוכים במלגת קרן קיסריה. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

ארביב-אלישיב, ר', & לדרר, ד'. (2011). תהליך הכניסה להוראה: השנה הראשונה שלאחר ההתמחות. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

ארביב-אלישיב, ר', & שביט-מילר, ע'. (2011). הערכת התכנית למעורבות החברתית של סטודנטים במכללת סמינר הקיבוצים - מחקר רחב. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

גוטרמן, י', & קצין, א'. (2011). תכנית הכשרת מנהלים - שנה א' - תשע"א. דוח הערכה פנימית, הוגש לאבני ראשה: המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

גליקמן, א'. (2011). סקר בוגרים בבית הספר לאמנויות המחול. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

גליקמן, א'. (2011). סקר שביעות רצון משירותי המכללה. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

דוניצה-שמידט, ס', & רוזנברג, ק'. (2011). הערכת קורסי הקיץ הדיסציפלינאריים בשפה האנגלית במכללת סמינר הקיבוצים. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

הרפז, ג'. (2011). הערכת השנה הראשונה להפעלתה של התכנית להכשרת יוצאי אתיופיה להוראה במכללת סמינר הקיבוצים. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

הרפז, ג'. (2011). קורסי קיימות במכללת סמינר הקיבוצים: מחקר הערכה ראשונה. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

יעבץ, ב', גולדמן, ד', & פאר, ש'. (2011). חינוך סביבתי בתנועות הנוער - סקר מודעות סביבתית, נכונות לפעילות סביבתית והמלצות לדרכי עבודה בארגונים אלה בנושא הסביבתי. דוח מחקר, הוגש למשרד להגנת הסביבה.

כלב, י'. (2011). מוסכמות הטרגדיה היוונית במפגש דיאלוגיסטי עם מלודרמה מודרנית בסרט 'אפרודיטה הגדולה'. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

לוי-קרן, מ', & כהן-עופר, ע'. (2011). התכנית "בשביל החינוך" - מחקר הערכה. דוח מחקר מס' 2, הוגש לעיריית רמת-גן. תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך, המרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך.

רוזנברג, ק'. (2011). סקר בעקבות פעילויות יום הזיכרון לציון רצח יצחק רבין ז"ל. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

רוזנברג, ק'. (2011). סקר שביעות רצון משירותי הקפיטריה במכללת סמינר הקיבוצים. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

שביט-מילר, ע', & ארביב-אלישיב, ר'. (2011). בית הספר לאמנויות במכללת סמינר הקיבוצים: עמדות הסטודנטים כלפי תכנית הלימודים. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

שביט-מילר, ע', & רוזנברג, ק'. (2011). סקר מלגות: אפיוני מקבלי מלגות לימודים ועמדותיהם לגבי השפעתן על הרישום ללימודי חינוך והוראה. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

שמר אלקיים, ט'. (2011). "הנחייה משותפת" (co-teach) במכללת סמינר הקיבוצים: עמדות הסטודנטים ושביעות רצונם. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

שמר אלקיים, ט'. (2011). בית הספר לרפואה משלימה במכללת סמינר הקיבוצים: המניעים לבחירה בתכניות השונות ושביעות הרצון מהבחירה. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

שמר אלקיים, ט'. (2011). סקר בוגרים בתכנית "חינוך, שיקום וסיוע באמצעות בע"ח". דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר וההערכה. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

## הצגה בכנסים ובימי עיון

- Alkaber, I. (2011, June). *Making pedagogical decisions to address challenges of joint Bedouin-Jewish environmental projects in the Galilee region in Israel*. Paper presented at the 39th Israel Society for Ecology and Environmental Sciences Conference, Megido.
- Alkaber, I., & Avisar, I. (2011, June). *Mainstreaming sustainability in a college of education in Israel: Rationale, achievements and challenges*. Paper presented at the 39th Israel Society for Ecology and Environmental Sciences Conference, Megido.
- Aloni, N. (2011, May). *Enhancing education for democratic citizenship in the face of the rising trends of racism and nationalism*. Paper presented at the Annual Seminar on Education for Democratic Intercultural Citizenship, Utrecht, Holland.
- Avni-Schon, H., & Barat, D. (2011, July). *Parallel learning at a Supportive E-Learning Centre: Multi-mentoring in a synchronous short-term tailored teaching project*. Paper presented at the 18th International Conference on Learning, Mauritius.
- Barat, D., & Avni-Schon, H. (2011, October). *Strategic discourse at a Sportive E Learning Centre: Synchronous short-term tailored teaching for low-performing students*. Paper presented at the 33rd International Conference on Learning Disabilities, Austin, Texas, U.S.A.
- Barromi Perlman, E. (2011, September). *Analysis of photographs of childhood on Kibbutz*. Paper presented at the 2nd International Visual Methods Conference, Milton Keynes, United Kingdom.
- Bauer, E. (2011, November). *A Mistress, a Nanny or a Maidservant: Discourse on Yiddish in Fin de Siècle Jewish Polish Sphere*. Paper presented at the Żydowski Polak, polski Żyd: Problem tożsamości w literaturze polsko-żydowskiej, Warsaw, Poland.
- Bauer, E. (2011, November). *Between Mickiewicz and Schiller: The Jewish Intelligentsia in Lwów at the Last Decades of the 19th Century*. Paper presented at the International Workshop Jews in the Educated Elites of Pre-Socialist East Central European Societies, Budapest, Hungary.
- Blair, R., Hartman, S., & Seifert, T. (2011, January). *Teacher education and academic engagements with the millenials*. Paper presented at the Third International Online Conference: Opening Gates in Teacher Education, Mofet Institute, Tel-Aviv.
- Darom, R., Dekel, H., & Segev-Miller, R. (2011, September). *Project Talisman for Success: An in-progress study*. Poster presented at the International Conference on Sport for Development and Peace, Wingate Institute.
- Davidovitch, N., & Soen, D. (2011, March). *The challenges of holocaust instruction and remembrance – Particular and universal aspects in formal and informal*

- interdisciplinary curricula in Israel and abroad*. Paper presented at the Adam Mickiewicz University Holocaust Conference, Poznen, Poland.
- Donitsa-Schmidt, S., & Weinberger, Y. (2011, July). *Alternative re-training teacher-education programs: Demographic, academic and occupational profile of candidates and students*. Paper presented at the 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching, Braga, Portugal.
- Frogel, S. (2011, October). *Acoustical illusion as self-deception*. Paper presented at the Kierkegaard: Faith & self-deception, Tel-Aviv University, Tel-Aviv.
- Frogel, S. (2011, July). *Ethics without God*. Paper presented at the Annual International Conference on Philosophy, Athens, Greece.
- Frogel, S. (2011, December). *Korczak: The philosophy behind the myth*. Paper presented at the Jewish and Polish Philosophy Conference, Krakow, Poland.
- Garnai, A. (2011, February). *Robert Merry's emigration to America and the tyrannies of (romantic) distance*. Paper presented at the Romantic Studies Association of Australasia Inaugural Conference, Sydney, Australia.
- Gazit, A. (2011, October). *Humor in mathematics – Is there such a phenomenon?* . Paper presented at the 33rd Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Reno, Nevada, U.S.A.
- Gazit, A. (2011, October). *The strange case of the fourth-and-a-half floor: The way 3rd-6th-graders cope with the solution of a real-world problem*. Paper presented at the 33rd Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Reno, Nevada, U.S.A.
- Gvion, L. (2011, June). *The privatization of the Kibbutz communal dining room and its effect on the family in the Kibbutz*. Paper presented at the Annual Meetings & Conference of AFHVS, ASFS & SAFN, Missoula, Montana, U.S.A.
- Hoffmann, R., & Klein, R. (2011, September). *Adjusting the mathematics curriculum into the 21st century – classroom examples*. Paper presented at the 11th International Conference of the Mathematics Education into the 21st Century Project, Grahamstown, South Africa.
- Katzenelson, E. (2011, October). *If to tell children born as a result of advanced infertility treatment, about the identity of their father or mother?* Paper presented at the Interdisciplinary Symposium “Genetics as Culture in a Consumerist Age”, Innsbruck, Austria.
- Katzenelson, E. (2011, August). *The ethical role of a psychologist in dilemmas of parental care*. Paper presented at the 25th European Conference on philosophy of medicine and health care, Zurich, Switzerland.



- Kritz, M., & Shonfeld, M. (2011, March). *PDS: Training in-service teachers to integrate ICT in teaching*. Paper presented at the Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2011, Nashville, Tennessee, U.S.A.
- Levi-Keren, M. (2011, August). *Bias factors related to math test performance of Ethiopian students in Israel*. Paper presented at the 14th Biennial Meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Exeter, United Kingdom.
- Levy, D. (2011, July). *Lessons learned from participating in a connectivist massive online open course*. Paper presented at the 4th Annual International Symposium for Emerging Technologies for Online Learning, San Jose, California, U.S.A.
- Levy-Feldman, I., & Nevo, D. (2011, August). *Perceptions regarding the accomplished teacher among research and teaching oriented institutes*. Paper presented at the European Association for Research on Learning and Instruction 2011 Conference, Exeter, United Kingdom.
- Libman, Z. (2011, April). *Learner Performance in Statistics: A Comparison of Three Instructional Approaches*. Paper presented at the American Educational Research Association 2011 Annual Meeting, New Orleans, Louisiana, U.S.A.
- Naishtat Bornstein, L. (2011, July). *Disability in the Eye of the Camera*. Paper presented at the 5th International Conference on Disabilities, Beit Issie Shapiro, Tel-Aviv.
- Naishtat Bornstein, L. (2011, May). *Holocaust survivor recovers her home through storytelling*. Paper presented at the 7th Annual International Congress of Qualitative Inquiry, Champaign, Illinois, U.S.A.
- Naishtat Bornstein, L. (2011, February). *Home and Identity in a Holocaust Survivor's Reality*. Paper presented at the Five College Women's Studies Research Center, South Hadley, Massachusetts, U.S.A.
- Rosen, Y., & Rimor, R. (2011, April). *Are two better than one? Social interaction patterns in online collaborative database environment*. Paper presented at the American Educational Research Association 2011 Annual Meeting, New Orleans, Louisiana, U.S.A.
- Sapir, T., Al-Dor, N., Reshef-Armony, S., Ronen T., Shalit, L., & Yaacov O. (2011). *Eshkol-Wachman Movement Notation: Education through Dance Text, Dance Practice and Dance Performance*. Presented at the OdeonTanz 3, Austria, Vienna.
- Schrire, S. (2011, January). *A model for online pedagogy: Where wiki, text and people meet*. Paper presented at the Third International Online Conference: Opening Gates in Teacher Education, Mofet Institute, Tel-Aviv.
- Schrire, S. (2011, April). *Encounters in Wiki Space: When two heads are better than one - and when they are not*. Paper presented at the Computer Assisted Learning Conference 2011, Manchester, United Kingdom.

- Segev-Miller, R. (2011, July). *Education graduates' self-study of summarizing processes and products*. Paper presented at the 4th Annual International Conference on Philosophy, Literatures, and Linguistics, Athens, Greece.
- Segev-Miller, R., Darom, R., & Dekel, H. (2011, June). *Project Talisman for success: An in-progress study*. Paper presented at the Educational Policy Institute's Retention 2011, San Diego, California, U.S.A.
- Seifert, T. (2011, June). *Implementation of web 2.0 tools in a blended ICT course as a modeling of online pedagogy*. Paper presented at the European Distance and E-Learning Network Annual Conference, Dublin, Ireland.
- Seifert, T., & Timor, T. (2011, January). *Incorporating ICT as an integral component of pedagogical training*. Paper presented at the Third International Online Conference: Opening Gates in Teacher Education, Mofet Institute, Tel-Aviv.
- Seifert, T., Ronen, I., & Shonfeld, M. (2011, January). *Could ICT oriented students lead the change to meaningful and innovative ICT implementation?* Paper presented at the Third International Online Conference: Opening Gates in Teacher Education, Mofet Institute, Tel-Aviv.
- Shaked, Y. (2011, October). *Julius Chajes' Family Roots and his Life Route from Lvov, through Vienna, Tel Aviv and Vienna again, to Detroit – The Viennese Roots of the Mediterranean School of Israeli Music and their Spreading in the US-American Exile*. Paper presented at the Jewish Music in Eastern and Central Europe Conference, Görlitz, Germany.
- Sharabi, A., & Margalit, M. (2011, January). *Personal and familial strengths among children with LD and a comparison group: The subtyping approach*. Paper presented at the 35th Annual International Academy for Research in Learning Disabilities Conference, Taipei, Taiwan.
- Shrieber, B., & Hetzroni, O. (2011, May). *Characteristics of learning planning functions of students with learning disabilities with and without ADHD*. Poster presented at the 3rd International Congress on ADHD, Berlin, Germany.
- Siman Tov, A., & Kaniel, S. (2011, July). *Stress and personal resource as predictors of the adjustment of parents to autistic children: A multivariate model*. Paper presented at the 5th International Conference on Disabilities, Beit Issie Shapiro, Tel-Aviv.
- Soen, D., & Davidovich, N. (2011, March). *Israeli youth pilgrimages to Poland: Rationale and polemics*. Paper presented at the Adam Mickiewicz University Holocaust Conference, Poznan, Poland.
- Soen, D., & Davidovitch, N. (2011, March). *Israeli youth pilgrimages to Poland: Rationale and polemics*. Paper presented at the The Israeli Society Today, Crakow, Poland.
- Timor, T. (2011, July). *The wheel of growth of pedagogical instruction*. Paper presented at the 18th International Conference on Learning, University of Mauritius, Mauritius.

- Timor, T. (2011, August). *The wheel of growth of pre-service teachers*. Paper presented at the European Association for Research on Learning and Instruction 2011 Conference, Exeter, United Kingdom.
- Wadmany, R., & Yaniv, H. (2011, August). *Impact of implementing an educational innovation (ELM) in a teacher education program (M.Ed.)*. Paper presented at the 36th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe, Riga, Latvia.
- Waksman, S., & Guilat, Y. (2011, June). *The Linguistic Landscape of military cemeteries in Israel as a field of symbolic contestation*. Paper presented at the Third Conference on Language Contact in Times of Globalization, Greifswald, Germany.
- Waldman, T. (2011, July). *Instructional uses of web-based sources*. Paper presented at the English Teachers Association of Israel International Conference, Jerusalem.
- Weinberger, Y., & Dreyfus, A. (2011, May). *The confrontation of experienced teachers with some challenges of M.Ed. studies in environmental education*. Paper presented at the Athens Institute for Education and Research 13th Annual International Conference on Education, Athens, Greece.
- Yaniv, H. (2011, January). *Augmented reality and learning everywhere*. Paper presented at the Third International Online Conference: Opening Gates in Teacher Education, Mofet Institute, Tel-Aviv.
- Yaniv, H. (2011, August). *Controlling the Yuck Factor*. Paper presented at the EXergaming Symposium, Calgary, Alberta, Canada.
- Yavetz, B., Pe'er, S., & Goldman, D. (2011, October). *Environmental education in Israeli youth movements – a national survey*. Paper presented at the 40th Annual Conference of North American Association for Environmental Education, Raleigh, North Carolina, U.S.A.
- Zuzovsky, R., Steinberg, D. M., & Libman, Z. (2011, April). *Achievement data in IEA studies and Simpson's Paradox*. Paper presented at the American Educational Research Association 2011 Annual Meeting, New Orleans, Louisiana, U.S.A.
- אבני-שיין, ח', & ברט, ד'. (מאי 2011). *בשתי שפות- טכנולוגיה אחת: הוראה סינכרונית של מיומנויות שפה ומתמטיקה במרכז למידה מקוון*. הרצאה בכינוס העשירי של האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה, אחוה המכללה האקדמית לחינוך.
- ברנר, ר'. (ינואר 2011). *כרזה מעצבת משמעות במחקר פעולה*. הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.
- ברנר, ר'. (ינואר 2011). *ליווי וצמיחה במחקר פעולה*. הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.
- ברנר, ר'. (דצמבר 2011). *ממדים אישיים וחברתיים בהכשרה להוראה של יוצאי אתיופיה*. הרצאה בכנס האקדמי הראשון בנושא הצלחות בראי המחקר: התבוננות במודלים של הצלחה בקרב קהילת יוצאי אתיופיה בישראל, המכללה האקדמית אשקלון, אשקלון.

ברנר, ר'. (מרץ 2011). מפגשים – מרחב של למידה, התפתחות ופיתוח זהות. הרצאה בכנס הארצי הראשון: חינוך בחברה מרובת תרבויות, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר שבע.

ברנר, ר', יוסיפון, מ', & גביש, ו'. (דצמבר 2011). הצלחתם של תלמידים יוצאי אתיופיה - התבוננות מחודשת על קידום ההישגים הלימודיים בתחום השפה. הרצאה בכנס האקדמי הראשון בנושא הצלחות בראי המחקר: התבוננות במודלים של הצלחה בקרב קהילת יוצאי אתיופיה בישראל, המכללה האקדמית אשקלון, אשקלון.

גולדמן, ד', יעבץ, ב', & פאר, ש'. (יוני 2011). סקר לאומי לאפיון מודעות סביבתית ונכונות להתנהגות סביבתית אחראית בתנועות הנוער. הרצאה בכנס השנתי ה-39 של האגודה הישראלית לאקולוגיה ומדעי הסביבה, המועצה האזורית מגידו.

גזית, א'. (דצמבר 2011). הומור בהוראת מתמטיקה - היש חיה כזו? הרצאה בכנס הארצי השנתי להוראת מתמטיקה בחינוך העל יסודי, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן.

גזית, א'. (יולי 2011). המקרה המוזר של קומה ארבע וחצי- כיצד מתמודדים תלמידי ג'-ל' עם בעיה מציאותית. הרצאה בכנס הארצי של החינוך המתמטי בבית הספר היסודי, מכללת לוינסקי, תל-אביב.

גזית, א', & היימן, ט'. (מרץ 2011). עמדות מורים כלפי הבדלים בין בני ובנות בחשיבה מתמטית. הרצאה בכנס הארצי הראשון: חינוך בחברה מרובת תרבויות, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר שבע.

גזית, א', & פטקין, ד'. (יולי 2011). השפעת שינוי ניסוח מילולי בבעיות אתגר על הצלחה בפתרון בקרב מתכשרים להוראת מתמטיקה ומורים בפועל בתחום. הרצאה בכינוס הקיץ ה-5 של האגודה הישראלית לאוריינות ושפה, הקריה האקדמית אונו, קריית אונו.

גילעת, י', & וקסמן, ש'. (פברואר 2011). חפצי זיכרון בבתי קברות הצבאיים וזיקתם ליצירותיה של ביאנקה אשל גרשוני. הרצאה בכנס מותר 20, אוניברסיטת תל-אביב, תל-אביב.

דבר, נ', אלוני, נ', & הררי, ד'. (ינואר 2011). העצמה חינוכית לילדי פליטים ומהגרי עבודה בת"א: דיאלקטיקה של השתלבות ורב תרבותיות. הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.

דוניצה-שמידט, ס', & דבר, נ'. (ינואר 2011). תרומתה של מעורבות חברתית בהכשרה להוראה. הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.

דוניצה-שמידט, ס', & וינברגר, י'. (ינואר 2011). פרופיל המועמדים והסטודנטים בתכניות ייחודיות להכשרת אקדמאים להוראה. הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.

דוניצה-שמידט, ס', הרפז, ג', & חכמון, ל'. (דצמבר 2011). תרומת התיאטרון בהוראה - הצגת מחקר. הרצאה ביום עיון "משחקים שפה" - לומדים תיאטרון, מכללת סמינר הקיבוצים, תל-אביב.

הופמן, ר'. (דצמבר 2011). התאמת תכנית הלימודים במתמטיקה למאה ה-21: דוגמאות מהשטח. הרצאה בכנס הארצי השנתי להוראת מתמטיקה בחינוך העל-יסודי, אוניברסיטת בר-אילן, רמת-גן.

זיפרט, ת', פליקס, א', & וינברגר, י'. (יוני 2011). שיקולים פדגוגיים בעיצוב קורס מקוון מלא מרובה משתתפים. הרצאה בכנס הארצי התשיעי של מיט"ל, אוניברסיטת תל-אביב, תל-אביב.

- טימור, צ'. (אוקטובר 2011). *הוראה דיאגנוסטית: המורה לאנגלית כמאבחן שפתי*. הרצאה בכינוס הל"ח של אגודה ישראלית לבלשנות שימושית, אוניברסיטת חיפה, חיפה.
- טימור, צ'. (יולי 2011). *השימוש בעברית כשפת אם בהוראת אנגלית כשפה זרה*. הרצאה בכינוס הקיץ ה-5 של האגודה הישראלית לאוריינות ושפה, הקרייה האקדמית אונו, קריית אונו.
- יניב, ח'. (אפריל 2011). *לדיואי לא היה סקונד-לייף*. הרצאה בכנס השני בנושא מיומנויות המאה ה-21 בהוראה ובהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.
- יניב, ח'. (ינואר 2011). *מהי פדגוגיה חדשה ולמה אפשר לעשות אותה טוב יותר עם מחשבים*. הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.
- יניב, ח', & ודמני, ר'. (יוני 2011). *מד-אור בעיניים: הנחיה אישית מתוקשבת בהכשרת מורים*. הרצאה בכנס הארצי התשיעי של מיט"ל, אוניברסיטת תל-אביב, תל-אביב.
- כצנלסון, ע'. (מרץ 2011). *אי הסכמה של הורים גרושים בנושא רפואה שמרנית או רפואה אלטרנטיבית*. הרצאה ביום עיון פורום ירושלים לביואתיקה ובית הספר לבריאות הציבור ורפואה קהילתית, האוניברסיטה העברית, ירושלים.
- כצנלסון, ע'. (מרץ 2011). *הורים, בית-הספר ומה שביניהם*. הרצאה בכנס בית-הספר, המשפחה והקהילה: יחד בהצלחות ובאתגרים, מכללת עמק יזרעאל.
- כצנלסון, ע'. (נובמבר 2011). *התמודדות הורים עם מחלות כרוניות של ילדיהם*. הרצאה ביום עיון מפגש והתמודדות עם חולי במשפחה, סמינר אפעל, רמת אפעל.
- כצנלסון, ע'. (אפריל 2011). *התמודדות המשפחה ומערכת החינוך עם ילדים תאומים שאחד מהם או שניהם מחוננים*. הרצאה בכנס ארצי רביעי לחינוך למצוינות בישראל, אוניברסיטת חיפה, חיפה.
- כצנלסון, ע'. (ספטמבר 2011). *להיות הורים למתבגרים - האתגר*. הרצאה ביום עיון להתבגר עם CF, בית איזי שפירא, רעננה.
- לבנת, ח'. (מרץ 2011). *בחירה מושכלת ביצירות ספרות לגיל הרך*. הרצאה ביום עיון בנושא יצירות ספרות לגיל הרך, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר שבע.
- לבנת, ח'. (יולי 2011). *הנספח החדש לתכנית הלימודים בבית הספר היסודי – יצירות ספרות*. הרצאה ביום עיון בנושא החינוך הלשוני לרכזות שפה, מדריכות ומורות, מרכז פסג"ה, עפולה.
- לבנת, ח'. (דצמבר 2011). *זהות יהודית בספרות ילדים ונוער*. הרצאה ביום עיון בנושא זהות יהודית לספרני ההתיישבות העובדת, קיבוץ שפיים.
- לבנת, ח'. (יולי 2011). *כמה יפה להיות יהודי*. הרצאה ביום עיון לספרניות בתי ספר, אוניברסיטת בר-אילן, רמת-גן.
- לבנת, ח'. (מאי 2011). *מהי ספרות טובה לילדים?* הרצאה ביום עיון בנושא ספרות במערכת החינוך לרכזות חינוך לשוני בממלכתי ובממלכתי דתי בהקשר של תכנית הליבה בספרות לבית הספר היסודי, בית יציב, באר שבע.
- לוי, ד'. (יוני 2011). *לקחים שהופקו מהשתתפות בקורס מקוון פתוח רב-שותפים*. הרצאה בכנס הארצי התשיעי של מיט"ל, אוניברסיטת תל-אביב, תל-אביב.

פאר, ש', יעבץ, ב', & גולדמן, ד'. (ינואר 2011). *מגמות בשילוב החינוך הסביבתי בתנועות הנוער*. הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.

פדלון, ל', & פטקין, ד'. (יולי 2011). *פיתוח תפיסה מרחבית אצל בנים ובנות בכיתה ג' באמצעות יחידת הוראה*. הרצאה בכנס הארצי של החינוך המתמטי בביה"ס היסודי, מכללת לוינסקי, תל-אביב.

פליקס, א', זייפרט, ת', & וינברגר, י'. (ינואר 2011). *"ניהול בטחון ובריאות": למידה גמישה בקורס מקוון מלא מרובה משתתפים*. הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.

פרנקל-מדן, ר'. (דצמבר 2011). *"והנה היא לאה" (על סיפור אהבתם של יעקב ורחל)*. הרצאה ביום עיון ניסים ונפלאות - 100 שנה להולדת לאה גולדברג, מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

פרנקל-מדן, ר'. (דצמבר 2011). *הליכה, גלות, שיבה – הרומן 'נופל מחוץ לזמן' ומקומו ביצירת דוד גרוסמן*. הרצאה ביום עיון הוראת ספרות בהקשריה - ביוגרפיה, היסטוריה, חברה, תרבות, מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

פרנקל-מדן, ר'. (ינואר 2011). *חצרו של קיבוץ ביצירת אלתרמן: "עיר היונה", "הטור השביעי", "ספר התיבה המזמרת" ו"כנרת כנרת"*. הרצאה ביום עיון "עוד חוזר הניגון" - 100 שנה להולדת נתן אלתרמן, מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

קריץ, מ', & שינפלד, מ'. (יוני 2011). *אקדמיה מקוונת בשדה מובילה שינוי*. הרצאה בכנס הארצי התשיעי של מיט"ל, אוניברסיטת תל-אביב, תל-אביב.

קריץ, מ', & שינפלד, מ'. (ינואר 2011). *קשרי מכללה שדה: הכשרת מורים בפועל*. הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.

קריץ, מ', גנאים, א' נ', שינפלד, מ', & חוטר, א'. (מרץ 2011). *מתקוונים לרב תרבותיות*. הרצאה בכנס הארצי הראשון: חינוך בחברה מרובת תרבויות, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר שבע.

קריץ, מ', שינפלד, מ', חוטר, א', & גנאים, א' נ'. (אפריל 2011). *טכנולוגיה ורב תרבותיות בתכנית תקשוב אמירים*. הרצאה בכנס הארצי הרביעי לחינוך למצוינות בישראל, אוניברסיטת חיפה, חיפה.

שינפלד, מ', & זייפרט, ת'. (ינואר 2011). *סקונד לייף - עולמות וירטואליים לשרות החינוך*. סדנת היכרות בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.

שקד, י'. (אוקטובר 2011). *מוסיקה בצל ההכרה באבדן השפה – Il canto sospeso בן 55*. הרצאה בכנס השביעי של פורום ספיר לדיון וחקר התרבות, המכללה האקדמית ספיר, שדרות.

תמיר, ו', זך, ע', & זייפרט, ת'. (ינואר 2011). *זווית אחרת – קורס מתקשב כאמצעי להתפתחות הדדית תוך מתן מענה לשונות - תהליכי עבודה דינמיים בין מדריכה פדגוגיות וסטודנטיות בהכשרת אקדמאים בגיל הרך*. הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.

## שונות

Naishtat Bornstein, L. (2011, September). *The Storyteller*. Paper presented at the museum-hexenbürgermeisterhaus, Lemgo, Germany.

[http://www.salzekurier.de/Berichte\\_11/110907\\_Film\\_Raveh.pdf](http://www.salzekurier.de/Berichte_11/110907_Film_Raveh.pdf).

Naishtat Bornstein, L., & Lübke, H. P. (Directors). (2011). *Zwischen Heimat und Zuhause* ("Between Home and Homeland") [Motion Picture]. Germany and Israel.

Shaked, Y. (2011). An Old Master in the New World. (J. Weinberger, Ed.) *Chamber and Organ Music*, German: 3-33; English: 34-51; French: 52-71.

הלפרין, ח' (2011). עכשיו שולמית, נדמה לי שמאוחר מדי: שיריו הראשונים של ע' הלל. *מוסף ספרות, הארץ*.

יוגב, א', & זוזובסקי, ר' (עורכים). (2011). *הדרכה במבט חוקר*. (א' יובל, ייעוץ אקדמי)). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד, מכון מופ"ת ומכללת סמינר הקיבוצים.

יניב, ח' (2011). *רשימות בבלוג 'חינוך אחר'*. [/http://yhanan.wordpress.com](http://yhanan.wordpress.com)

קריץ, מ' (מרץ 2011). *מה כדאי ללמד היום? הרצאה במפגש מקוון: רשמים מכנסים בארץ ובעולם, מכון מופ"ת, תל-אביב*.

קשת, ש' (2011). *טורא אפורה. קטלוג התערוכה של אריה אלואיל: מביתניה לוינה וחזרה, עברית: 10-13; אנגלית: 69-73*.

שקד, י' (2011). *אילונה פהר. הרצאה בתערוכת האינטרנט: בדרך – יוצרים יהודים שיצאו מהונגריה במאה העשרים, מוזיאון למורשת היהדות הדוברת הונגרית, צפת*.

שקד, י' (2011). *חיי המוסיקה בארץ-ישראל לפני קום המדינה. הרצאה בתערוכת האינטרנט: בדרך – יוצרים יהודים שיצאו מהונגריה במאה העשרים, מוזיאון למורשת היהדות הדוברת הונגרית, צפת*.

שקד, י' (2011). *לאסלו וינצה, אילונה וינצה-קראוס. הרצאה בתערוכת האינטרנט: בדרך – יוצרים יהודים שיצאו מהונגריה במאה העשרים, מוזיאון למורשת היהדות הדוברת הונגרית, צפת*.

שקד, י' (2011). *עדן פרטוש. הרצאה בתערוכת האינטרנט: בדרך – יוצרים יהודים שיצאו מהונגריה במאה העשרים, מוזיאון למורשת היהדות הדוברת הונגרית, צפת*.

שקד, י' (2011). *אחת-עשרה שבירות שתיקה לנגן סקסופונים ולגיטרה חשמלית. תקליטור. החוג למוסיקה, אוניברסיטת חיפה, חיפה*.

# הרשות למחקר ולהערכה ע"ש סגל

## הרשות למחקר ולהערכה ע"ש מרדכי סגל

הרשות למחקר ולהערכה ע"ש סגל פועלת במכללה מאז שנות השמונים. מטרתה העיקריות של הרשות הן לקדם את תרבות המחקר וההערכה במכללה באמצעות טיפוח סגל חוקר, מחד, ולספק משוב לעשייה החינוכית במכללה לטובת שיפור והתפתחות, מאידך. שני אלו תוך שמירה על רמה גבוהה ומקצועית של איכות אקדמית. מלבד הללו הנעשים בתוך המכללה, הרשות עורכת מחקרי הערכה בתחומי החינוך והחברה עבור ובמימון גורמי חוץ.

מתוך כך כוללת עבודתה של הרשות:

- א. ביצוע מחקרים בתחום החינוך בכלל ובהכשרת מורים בפרט על ידי חוקרי הרשות ובשיתופי פעולה עם מרצים במכללה ועם גורמים חוץ.
- ב. מתן משוב לעשייה החינוכית במכללה לטובת שיפור והתפתחות בעזרת ליווי של תכניות במחקרי הערכה וביצוע סקרי משוב.
- ג. עידוד מרצים במכללה לבצע מחקרים בתחומי התמחותם על ידי מתן ייעוץ וסיוע מתודולוגי בעריכת המחקר על שלביו השונים, וכן מתן ייעוץ וסיוע בהצגת ממצאי מחקרים בכנסים בארץ ובחו"ל.
- ד. הצגת הפעילות המחקרית הענפה הנעשית במכללה במגוון דרכים, הבולטות שבהן: כנס מחקרי שנתי, הצגת פרסומי הסגל בחוברת פרסומים שנתיים, חוברת תקצירים שנתיים בה מוצגים מחקרי הרשות וכן מחקרים שנערכו בתמיכתה.
- ה. ביצוע מחקרי הערכה עבור גורמי חוץ.

כמו כן מוצע סיוע כספי לסגל האקדמי במכללה על ידי ועדת טיפוח סגל שבאחריות הרשות, לטובת: ביצוע מחקרים, השתתפות בכנסים ימי עיון והשתלמויות בארץ, השתתפות בכנסים מדעיים בחו"ל, הוצאת ספרים, תרגום ו/או עריכה לשונית באנגלית של מאמרים, תמיכה בדוקטורנטים בשלבי סיום עבודת המחקר, סיוע בהפקת פוסטרים לטובת הצגה בכנסים ועוד.