



טיפ לחיפוש:
לחיצה על F + Ctrl
תפתח חלונת חיפוש
ותאפשר חיפוש חופשי
בקובץ

רשימת הפרסומים של סגל ההוראה במכללת סמינר הקיבוצים 2008

עריכה : היחידה למחקר והערכה

מכללת סמינר הקיבוצים

03-6905426

Research_skb@smkb.ac.il

ייעוץ אקדמי : ד"ר סמדר דוניצה-שמידט

ריכוז : טל קמינר-שמואלי

הדפסה : יוסי משען, עמי שוורץ - יחידת הפקות דפוס

© אוקטובר 2009

שלום רב,

יחידת המחקר שמחה להציג בפניכם את חוברת אזכורי הפרסומים של חברי הסגל במכללת סמינר הקיבוצים, שראו אור בשנת 2008. חוברת זו מהווה במה לעבודה המחקרית, שנעשית על-ידי חברי הסגל של המכללה, וכוללת ספרים מדעיים מקצועיים, מאמרים אשר הוצגו בכתבי עת מדעיים ובספרים, דוחות מחקר וכן הצגות בכנסים מדעיים בארץ ובעולם.

החוברת מאפשרת לחברי הסגל במכללה ולעמיתיהם ממכללות אחרות להתרשם ממגוון תחומי המחקר והעשייה של מרצי המכללה, וכן, היא נותנת הזדמנות לחוקרים עצמם להציג את פרי עבודתם.

אנו מודים לכל אלו ששלחו אלינו את רשימת פרסומיהם, ומקווים שיתמידו בעבודתם המחקרית.

בברכה,

ד"ר סמדר דוניצה-שמידט,

ראש יחידת המחקר

וצוות יחידת המחקר

תוכן עניינים:

3	.....	הקדמה
7	.....	ספרים
9	.....	פרקים בספרים
14	.....	תרגום ועריכה
15	.....	ערכים באנציקלופדיה
16	.....	הליכי כינוס
18	.....	מאמרים בכתבי עת שפיטים
25	.....	מאמרים בכתבי עת לא שפיטים
32	.....	דוחות מחקר
37	.....	הצגה בכנסים
59	.....	היחידה למחקר והערכה
60	.....	אינדקס

ספרים

אחיטוב, ר., גולדוין, א., ורטה, ג., ישראלי, ע., מור, ש. ומרום, ד. (2008). "לימוד הלימוד": בית

המדרש, המדרשה באורנים. טבעון וירושלים: המדרשה באורנים וקרן מנדל.

אלוני, נ. (עורך) (2008). דיאלוגים מעצימים בחינוך ההומניסטי. תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

ארבל, א. (2008). לקסיקון מפה: היונקים. תל אביב: מפה.

ארבל, א. וזילברמן י. (2008). מדריך הזוחלים בישראל לילדים ולנוער: כל מה שרציתם לדעת על

זוחלים ודו-חיים. מושב בית שמן: מודן.

זוזובסקי, ר. ואולשטיין, ע. (2008). אוריינות הקריאה בישראל ממצאי המחקר הבינלאומי

באוריינות קריאה PIRLS 2006. תל אביב: רמות - אוניברסיטת תל אביב.

נווה, א. וורד, נ. (2008). הלאומיות בישראל ובעמים. אבן יהודה: רכס - פרויקטים חינוכיים.

סגל, מ. (2008, תשס"ח). מה הסיפור? על התפתחות היכולת הנרטיבית. תל-אביב: מכון מופ"ת.

סומק, ר. (2008). אני עיראקי פיג'מה. תרגמה: רבקה באסמאן בן-חיים. תל אביב: ה. לייוויק.

פלוטניק, ר. (2008). לגדול אחרת. עולמם הרגשי והחברתי של ילדים בעלי לקויות למידה, קשב

ורכוז. שפה חדשה להורים וילדים. חולון: יסוד.

Rosenthal, E. (2008). *Aristotle and Modernism: Aesthetic Affinities of T.S. Eliot,*

Wallace Stevens, and Virginia Woolf. Brighton: Sussex Academic Press.

Sommeck, R. (2008). *Constant de Beaute.* Edition PHI Luxembourg: Paris.

Sommek, R. (2008). *Poems, Special edition on the occasion of literature live festival.*

Zagerb.

Sommek, R. (2008). *Il bambino balbuziente. Mesogea: Sicily.*

פרקים בספרים

אלוני, נ. (2008). דיאלוגים מעצימים בחינוך ההומניסטי. בתוך נ. אלוני (עורך), **דיאלוגים**

מעצימים בחינוך ההומניסטי (עמ' 16 - 47). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

אלוני, נ. (2008). בעיקר אינטלקטואלים ונדיבים. בתוך ד. כפיר ות. אריאב (עורכות), **משבר**

ההוראה: לקראת הכשרת מורים מתקנת (עמ' 93 - 106). ירושלים: מכון ון ליר והקיבוץ

המאוחד.

בן-פזי, ח. (2008). הדיאלוג הלוניסי: בין אדם לאחר, בין כבוד לאחריות. בתוך נ. אלוני (עורך),

דיאלוגים מעצימים בחינוך ההומניסטי (עמ' 259 - 280). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

בן-פזי, ח. (2008). מן הסליחה הכללית אל הסליחה שמעבר לאפשר. בתוך ד. שוורץ וא. גרוס

(עורכים), **על התשובה ועל הגאולה; מנחת שי לבנימין גרוס** (עמ' 81 - 104). רמת גן:

אוניברסיטת בר אילן.

הררי, ד. (2008). הדיאלוג הרוג'ריאני: לאפשר, לקבל, להצמיח. בתוך נ. אלוני (עורך), **דיאלוגים**

מעצימים בחינוך ההומניסטי (עמ' 178 - 194). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

יוגב, א. (2008). מיזוג אופקים - ראשיתו של פיוס מפוכח: הדיאלוג הגאדאמריאני בהוראת

ההיסטוריה בישראל. בתוך נ. אלוני (עורך), **דיאלוגים מעצימים בחינוך ההומניסטי** (עמ'

214 - 235). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

נווה, א. (2008). דיאלוגים מעצמים במבחן היישום. בתוך נ. אלוני (עורך), **דיאלוגים מעצמים בחינוך ההומניסטי** (עמ' 398 - 421). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

נווה, א. (2008). אחרית דבר. בתוך ק. קרסון (עורך), **האוטוביוגרפיה של מרטין לותר קינג** (עמ' 355 - 365). תל אביב: ידיעות ספרים.

פרוגל, ש. (2008). "הדיאלוג הניטשיאני: רעים ההולכים בעקבותיי, כי רצונם ללכת בעקבות עצמם" בתוך נ. אלוני (עורך), **דיאלוגים מעצמים בחינוך ההומניסטי** (עמ' 142 - 126). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

פרנקל-מדן, ר. (2008). "בנפילתנו מראשי הרים" - עיון ברומן אם יש גן עדן מאת רון לשם. בתוך א. אלקד-להמן (עורכת), **זהויות ישראליות - בין זר למוכר: קריאה ביצירות מאת יוצרים בספרות ההווה** (עמ' 29 - 63). ירושלים: כרמל.

ראובן, י. (2008). תכנית התערות ממוקדת צוות במוסדות לטיפול סמכותי כופה. בתוך מ. חובב, ח. מהל ומ. גולן (עורכים). **מסיכון לסיכוי - התערבות טיפולית עם עוברי חוק צעירים ונוער במצוקה** (עמ' 317 - 340). ירושלים: כרמל.

Aloni, N. (2008). Toward a professional ethics which is grounded in humanism and critical pedagogy. In A. Kallioniemi, A. Toom, M. Ubani, H. Linnansaari & K. Kumpulainen (eds.), *Cultivating humanity: Education – Values – New*

- discoveries* (pp. 357 – 376). Helsinki: Finnish Educational Research Association.
- Ben-Pazi, H. (2008). Teaching as internalization of feminine aspects. In J. Hansel (ed.) *Levinas in Jerusalem: Phenomenology, Ethics, Politics, Aesthetics* (pp. 171 – 200). Netherlands: Springer.
- Garnai, A. (2008). The alien act and negative cosmopolitanism in Charlotte Smith's 'The Hungarian'. In J. Labbe (ed.), *Charlotte Smith in British Romanticism* (pp. 101 – 112). London: Pickering and Chatto.
- Hershkovitz, S., Tirosh, D. & Tsamir P. (2008). Beginning to unravel misconceptions. In A. Cockburn & G. Littler (eds.) *Mathematical misconceptions: A guide for primary teachers* (pp. 39 – 53). England: Sage Publications Ltd.
- Livnat, H. (2008). 'It's only the Parks that he finds terribly boring' - Shaping models of landscape for Jewish children and youth in time of crisis – 1933-1938. In H. Fischer & J. Wolschke-Bulmahn (eds.). *Gärten und parks im leben der*

Jüdischen Bevölkerung nach 1933 / Gardens and Parks in the life of the Jewish Population after 1933 (pp. 309 – 330). Hannover: Leibniz University of Hannover.

Nadler, A., Halabi, S. & Harpaz-Gorodeisky, G. (2008). Intergroup helping as status organizing processes: Creating, maintaining and challenging status relations through giving, seeking and receiving help. In S. Demoulin, J.P. Leyens, & J.F. Dovidio (eds.), *Intergroup misunderstandings: Impact of divergent social realities* (pp. 311 – 330). Washington, DC: Psychology Press.

Naveh, E. (2008). *Israeli history curriculum and textbooks*. In L. Cajani (ed.), *Conociendo al otro El Islam y Europa en sus manuals de historia (Recognizing the other Europe and Islam: Mutual images in history textbooks)*, (pp. 173 - 214). Madrid: Stalina, Ministry of Education.

Tirosh, D., Tsamir P. & Hershkovitz, S.(2008). Insight into children's intuitions of addition, subtraction, multiplication and division. In A. Cockburn & G. Littler

(eds.), *Mathematical misconceptions: A guide for primary teachers* (pp. 54 – 70). England: Sage Publications Ltd.

Tsamir, P., HersHKovitz, S. & Tirosh, D. (2008). Right or wrong? - exploring misconceptions in division. In A. Cockburn & G. Littler (eds.) *Mathematical misconceptions: A guide for primary teachers* (pp. 71 – 85). England: Sage Publications Ltd.

תרגום ועריכה

עריכת כתב עת

סואן, ד. (עורך) (2008). **סוגיות חברתיות בישראל**. אריאל: המחלקה הרב-תחומית הפקולטה למדעי החברה והרוח, המכללה האקדמית יהודה ושומרון.

סואן, ד. ונאמן-חביב, ו. (עורכים) (2008). **שנתון סטטיסטי יהודה ושומרון**. אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל ומרכז המו"פ האזורי השומרון ובקעת הירדן.

עריכה

ארבל, א. (מתרגם ועורך מדעי) (2008). **האנציקלופדיה הראשונה לבעלי חיים**. אור יהודה: כנרת. לבנת, ח. (עורכת) (2008). **ספר האגדות של אנדרסן**. אור יהודה: כנרת-זמורה ביתן-דביר. לבנת, ח. (עורכת) (2008). **רוח הרפאים של הטירה**. אור יהודה: כנרת-זמורה ביתן-דביר מוציאים לאור.

תרגום ספרותי

לבנת, ח. (מתרגמת) (2008). **הסנדלר והגמדים**. אור יהודה: כנרת-זמורה ביתן-דביר. לבנת, ח. (מתרגמת) (2008). **לב של דיו**. אור יהודה: כנרת-זמורה ביתן-דביר.

שונות

ליפקינד, ל. (2008). **תופסים בהגה וקוראים**. ערכה לאבחון ומשחק בתחום יסודות הקריאה.
חולון: יסוד.

Shaked, Y. (2008). On chamber works by Theodor W. Adorno and Artur Schnabel,
Theodor W. Adorno & Artur Schnabel – Chamber Music [CD], BTR 0702,
pp.6-27 (English), pp.ו-כה (Hebrew).

ערכים באנציקלופדיה

Halperin, H. (2008). Preigerzon Tsevi Hirsh. In *YIVO Encyclopedia of Jews in Eastern Europe* (vol. 2, pp. 1453-1454). New Haven: Yale University Press.

Halperin, H. (2008). Steinman Eliezer. In *YIVO Encyclopedia of Jews in Eastern Europe* (vol.2, pp. 1805). New Haven: Yale University Press.

הליכי כינוס

דוניצה-שמידט, ס. וגליקמן, א. (2008). שיקום החינוך לתרבות ואמנות בבתי הספר. נספח בתוך אסופת מאמרים מן "הכנס הארצי השני לחינוך מתקדם" בסמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות (עמ' 169-174).

שרייבר, ב. ודנינו מ. (2008). הטמעת יישומי מחשב בקרב ילדים עם לקויות למידה. בתוך ספר הכנס של צי"ס: מרכז המחקר לשילוב טכנולוגיות בהוראה והאוניברסיטה הפתוחה (עמ' 63 - 67).

Hershkovitz, S., Peled, I. & Littler, H.G., (2008). *Mathematical creativity and giftedness in elementary school*. In R. Leikin (ed.) Proceedings of the 5th International Conference on Creativity in Mathematics and the Education of Gifted Students. Haifa, Israel.

Hess, I. & Reiter, S. (2008). *The inclusion of students with visual impairments in Israel: quality of life, school climate and attitudes of staff towards inclusion – A study conducted along the lines of a humanistic educational model*. The 2008 Annual Meeting of the American University Centers on Disabilities, Washington DC. November 10 – 14, 2008

- Hess, I. & Reiter, S. (2008). *Empowering the inclusion of students with visual impairments in Israel*. The Ficommundyt 7th Biennial Conference, Lima, PERU . August, 12 – 14, 2008
- Pe'er, S., Goldman, D. & Yavetz, B. (2008). *Relationship between environmental literacy and background characteristics of teacher training students – Implications for training programs*. Proceedings of the National Association of Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference. Baltimore, MD, U.S.A.
- Wadmany, R. & Levin, T. (2008). *Learning to change: Factors that facilitate or hamper the use of ICT in school from the teachers' perspective*. Proceedings of the International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE). July, Corfu, Greece.
- Wadmany, R. & Weinbach, L. (2008). *Instructional method to realize the potential of Discourse and its use in Multi-cultural groups*. Proceedings of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). August, Brussels, Belgium.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

בן-פזי, ח. (2008). משנתו הדתית של ישעיהו ליבוביץ כתיאולוגיה רדיקלית שלאחר השואה.

בעיון: רבעון פילוסופי, נ"ז, 193 - 202.

גביעון, ל. ולוצאטו, ד. (2008). ילדים חורגים לבירוקרטים: מי דואג למימוש זכויות של ילדים עם

צרכים מיוחדים. **סוציולוגיה ישראלית, 9 (2), 127 - 144.**

גולדוין, א. (2008). השליחות האוניברסלית של היהדות בהגותו של עמנואל לוינס. **עיונים**

בתקומת ישראל, 18, 79 - 98.

דוידוביץ', נ., סואן, ד. ושרליון, ש. (2008). השפעת מוסד אקדמי על התיישבות בוגריו באזור: חקר

מקרה- המכללה האקדמית יהודה ושומרון. **מחקרי יהודה ושומרון, י"ז, 265 - 274.**

טימור, צ. (2008). מחקר בנושא הקשר בין אקלים בית ספרי ושילובם של תלמידים בעלי לקויות

למידה בבתי ספר תיכוניים של החינוך הרגיל לפי תפיסת הצוות החינוכי. **עיונים במנהל**

ובארגון החינוך, 30, 161 - 183.

טימור, צ. (2008). פרופיל מוסרי ואישיותי של עבריינים לקויי למידה. **סוגיות בחינוך מיוחד**

ובשיקום, 23 (2), 41 - 58.

סואן, ד. דוידוביץ', נ. וקולן, מ. (2008). שאלה של זהות: מה מידת הישראליות של סטודנטים

ערבים ויהודים? השוואה בין שתי מכללות בישראל. **מחקרי יהודה ושומרון, י"ז, 275 -**

292.

פסקין, ד. ופלקסין, א. (2008). חפיפת משולשים, התנאים המספיקים והתנאים שאינם מספיקים.

על"ה, 39, 37 - 44.

פרוגל, ש. (2008). קאנט: על הקיום האנושי. **בעיון: רבעון פילוסופי**, נ"ז, 115 - 142.

שפי, פ. ובר-זיו, י. (2008). תוכניות התערבות באלימות בית-ספרית במסגרות של חינוך מיוחד.

דפי יוזמה, 5, 62 - 78.

Addi-Raccach, A. & Arviv-Elyashiv, R. (2008). Parent empowerment and teacher professionalism: Teachers' perspective. *Urban Education*, 43(3), 394 - 415.

Aloni, N. (2008). The fundamental commitments of educators. *Ethics and Education*, 3(2), 149 – 159.

Aloni, N. (2008). Spinoza as educator: From eudaimonistic ethics to an empowering and liberating pedagogy. *Educational Philosophy and Theory*, 40(4), 531 – 544.

Bar, O., Gvirtzman, Z., Zilberman, E. & Feinstein, S. (2008). Contemporaneous subsidence of the Levant basin and emergence of northwestern Arabia during the Late Eocene – Early Oligocene. *Geophysical Research Abstracts*, 10, EGU2008-A-06931.

- Bar, O., Zilberman, E., Gvirtzman, Z. & Feinstein, S. (2008). Detailed morphostratigraphy analysis as a key to reconstruction of uplift and paleogeography – A case study from the Judea Mountains. *Geophysical Research Abstracts*, 10, EGU2008-A-07374.
- Danin, A. & Dufour-Dror, J.M. (2008) *Cyperus odoratus* L. Med-checklist Notulae, 27, *Willdenowia*, 38, 469.
- Davidovitch, N., Soen, D. & Iram, Y. (2008). Collapse of monopoly privilege: From college to university. *Research in Comparative & International Education*, 3(4), 366 - 377.
- Davidovitch, N., Soen, D. & Kolan, M. (2008). Cultural framework and objective obstacles of Arab students in two public colleges in Israel. *Higher Education in Europe*, 32(4), 359 - 368.
- Davidovitch, N. & Soen, D. (2008). "Open for me an opening the size of a pinhole": The link between students' achievements and their socio-economic background-

The Ari'el University Centre as a case study. *Problems of Education in the 21st Century*, 8, 25 - 37.

Davidovitch, N. & Soen, D. (2008). The role of academic campus in modifying relationships between conflicted populations – The case of Israel. *Problems of Education in the 21st Century*, 6, 38 - 54.

Heyman, E. & Dekel, H. (2008). Ergonomics for children: An educational program for elementary school. *Work*, 31(2), 253 - 257.

Gvirtzman, Z., Zilberman, E. & Folkman, Y. (2008). Reactivation of the Levant passive margin during the late Tertiary and formation of the Jaffa Basin offshore central Israel. *Journal of the Geological Society*, 165(2), 563 - 578.

Gvion, L. & Trostler, N. (2008). From spaghetti and meatballs through Hawaiian pizza to sushi: The changing nature of ethnicity in American restaurants. *Journal of Popular Culture*, 41(6), 950 - 974.

Gvion, L. (2008). Dancing bodies, decaying bodies: The interpretation of anorexia among Israeli dancers. *Young*, 16(1), 67 - 87.

- Gvion, L. & Luzzatto, D. (2008). Affluent parents advocacy for special education children's rights vis-à-vis placement committees in Israel. *Citizenship and Social Justice*, 3(2), 147 - 166.
- Klavr, R. & Hershkovitz, S. (2008). "Teaching and evaluating" open-ended problems. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*.
<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm>.
- Levin, T. & Wadmany, R. (2008). Teachers' Views on Factors Affecting Effective Integration of Information Technology in the Classroom: Developmental Scenery. *Journal of Technology and Teacher Education*. 16(2), 233-263.
- Semyonov, M. & Glikman, A. (2008). Ethnic residential segregation, social contacts, and anti-minority attitudes in European societies. *European Sociological Review*. <http://esr.oxfordjournals.org/cgi/content/abstract/jcn075v1>.
- Scherz, Z., Bialer, L., & Eylon, B. (2008). Learning about teachers' accomplishment in 'Learning Skills for Science' practice: The use of portfolios in an evidence-

based continuous professional development program. *International Journal of Science Education*, 30, 643- 667.

Soen, D. (2008). "All able-bodies, to arms!" Attitudes of Israeli high school students toward conscription and combat service. *European Journal of Social Sciences*, 6 (4), 72-82.

Soen, D. & Davidovitch, N. (2008). An opportunity missed: Features of college dropouts: A case study- The Academic College of Judea & Samaria. *Problems of Education in the 21st Century*, 8, 125-145.

Soen, D. & Davidovitch, N. (2008). Integrity and discipline in academia: Dealing with students' misconduct on two Israeli campuses. *Problems of Education in the 21st Century*, 6, 169-183.

Steinberg, J., Gvirtzman, Z., Gvirtzman, H. & Ben-Gai, Y. (2008). Late tertiary faulting along the coastal plain of Israel, *Tectonics*, 27, TC4014, doi:10.1029/2007TC002151.

Tirosh, R., Katz-Leurer, M. & Getz, M. (2008). Halliwick based aquatic assessment. *International Journal of Aquatic Research & Education*, 2, 224 – 236.

Yifat, R. & Zadunaisky-Ehrlich, S. (2008). Metapragmatic comments indexing conversational practices of preschool children in institutional discourse. *First Language*, 28 (3), 329-349.

Yifat, R. & Zadunaisky-Ehrlich, S. (2008). Teachers' talk in preschools during circle-time: The case of revoicing. *Journal of Research in Childhood Education*, 23 (2), 211-226.

Zuzovsky, R. (2008). Capturing the dynamics behind the narrowing achievement gaps between Hebrew-speaking and Arabic-speaking schools in Israel. Findings from TIMSS 1999 and 2003. *Educational Research and Evaluation*, 14 (1), 47 - 72.

מאמרים בכתבי עת לא שפיטים

- אבינון, י. (2008). יש לי חלום : חזון חינוכי. **החינוך וסביבו**, ל', 13 - 30.
- אלדור, ג. (2008). מכתב ממונפליה. **מחול עכשיו**, 14, 54 - 56.
- אלוני, נ. (2008). דון קישוט : מבט פילוסופי וחוויה אישית. **החינוך וסביבו**, ל', 424 - 426.
- ארבל, א. (2008). האולימפיאדות של העולם העתיק. **טבע הדברים**, 155, 110 - 112.
- ארבל, א. (2008). אפיון ביצועים באמצעות הדמיה של מערכות בקרה לצינון חממות המבוססות על מערכות ערפול הדרגתיות (חלק ב'). **ניר ותלם**, 3, 36 - 41.
- ארבל, א. (2008). חורף חם בחולה. **מסע עולמי**, 73, 64 - 71.
- ארבל, א. (2008). לשחות באינטרנט. **טבע הדברים**, 151, 117.
- ארבל, א. (2008). מלחמת דרווין והבריאתנים : תמונת מצב. **החינוך וסביבו**, ל', 181 - 194.
- בן-אוריה, י. (2008). דון קישוט - איזה מין טירוף. **החינוך וסביבו**, ל', 415 - 417.
- בנטוב, י. (2008). "יבוא נחש אדיר, יפצה את פיו ויבלע את הקיבוץ" - ילדת חוץ' מספרת על ילדותה בקיבוץ. **החינוך וסביבו**, ל', 343 - 358.
- בן-פזי, ח. (2008). "ויצא השטן מעם פני האלוהים" - על המימד השטני שבאדם במשנתה של מרגרט זוסמן. **החינוך וסביבו**, ל', 259 - 272.
- בן-פזי, ח. (2008). סם חיים לסם מוות. **הד החינוך**, 83 (2), 70 - 83.

ברט, ד., פליקס, א., בר-זיו, י., שינפלד, מ. ורון, א. (2008). מתקוונים אישית: הכשרת סטודנטים להוראה מותאמת מקוונת - סדנאות לתלמידים לקויי למידה במתמטיקה.

החינוך וסביבו, ל', 89 - 104.

ברתנא, א. (2008). א.ה. יפה - איש אירוני בעל נפש. **מראה, 3, 20 - 21.**

ברתנא, א. (2008). נופי טבע וסביבה - והשפעתם על כתיבתו. **פסיפס, 70, 30 - 33.**

ברתנא, א. (2008). תל אביב שלי פשוטה אינטימית. מאזנים: ירחון לספרות, **82 (3-4), 37 - 38.**

גביעון, ל. (2008). על הקשר בין אוכל לבין דמוקרטיה. **החינוך וסביבו, ל', 215 - 232.**

גוטרמן, י. (2008) כל הכיתה, כל הזמן. **הד החינוך, פ"ב, 82, 38 - 44.**

גולדוין, א. (2008). "יהודי לא מגרש יהודי": מחשבות על אחווה, שוויון וצדק. **החינוך וסביבו, ל',**

131 - 140.

גורביץ, ד. (2008). קיכדה והמטריקס: פרדוקס האמת בדון קיחוטה. **החינוך וסביבו, ל', 407 -**

414.

גור, ח. (2008). ישראל אמיתי לא משתמט מן האמת. **המרחב הציבורי, 2, 198 - 201.**

גור, ח. (2008). ניהול לתקווה: סיפורו של מנהל בית הספר שבח-מופת. **ביטחון סוציאלי, 77, 129**

- 131.

גזית, א. (2008). מתמטיקה-שפה-שירה - על מתמטיקאים משוררים ומשוררים מתמטיקאים.

החינוך וסביבו, ל', 241 - 258.

- גן, א. (2008). המרד בהווייה היצחקית: המאבק לפריצת הסד המעקר של דרישת ההמשך. **החינוך וסביבו**, ל', 155 - 180.
- גן, א. (2008). "חשופים בצריח" ו"שיח לוחמים" כצירי זהות מתפצלים. **ישראל**, 13, 267 - 296.
- דביר, נ. (2008). למידה תוך שירות בקהילה, מודל המשלב בין חינוך פורמאלי ובין חינוך בלתי פורמלי. **תפוז ירוק**, 74 - 89.
- דוניצה-שמידט, ס. וודיש מ. (2008). סטודנטים אמריקאים הלומדים בישראל: עמדות, זהות וידע בעברית. **החינוך וסביבו**, ל', 105 - 118.
- דרייפוס, ע. (2008). החינוך הסביבתי כמרכיב חיוני במארג החינוך האזרחי - דמוקרטי. **מחשבה רב-תחומית בחינוך ההומניסטי**, 3, 95 - 98.
- דרייפוס, ע. (2008). ריגוש וידע כיסוד לבניית יחס רציונאלי לטבע אצל תלמידי בית הספר היסודי. **אאוריקה**, 26, 19 - 23.
- ודמני, ר. (2008). הזיקה בין תפיסות חינוכיות של מורים והטמעת טכנולוגיה בתהליכי הוראה ולמידה. **ירחון מכון מופ"ת**, 33, 7 - 9.
- ודמני, ר. (2008, 13 פברואר). לאחד את מכללות המורים. **דה מרקר**.
- וולפנספרגר, י. ופטקין, ד. (2008). שילוב הערכה עצמית של סטודנטים במסגרת הוראה משותפת כאמצעי לקידום ההוראה-למידה. **החינוך וסביבו**, ל', 119 - 130.
- וורמברנד, נ. (2008). חינוך שכולו העצמה. **סטטוס: הירחון לחשיבה ניהולית**, 205, 24 - 26.

טופז, ב. (2008). מנהיגות במעבר: תפישות המנהיגות של מנהלי בתי ספר יסודיים בהקשר של ניהול עצמי בישראל. **החינוך וסביבו**, ל', 53 - 66.

טימור, צ. ופטקין, ד. (2008). הטנגו שבין המתמטיקה והאנגלית: תפישת פרחי הוראה בישראל את הכישורים הנדרשים לרכישת מתמטיקה ואנגלית כשפות. **החינוך וסביבו**, ל', 67 - 88.

יובל, א. (2008). שובו הרב-פעמי של מרטן גר: היסטוריה, תקשורת וזיכרון קולקטיבי. **החינוך וסביבו**, ל', 273 - 298.

יוגב, א. (2008). מדינת-לאום - סוציאליסטית, מאבקו של דון קישוט על המקף המחבר. **החינוך וסביבו**, ל', 418 - 423.

כהן, א. (2008). השיבה אל המיתוס או השורשיים הארכאיים של המיתוס הלאומי - עיון בין-תחומי ב"חתן הדמים" לחיים הזו. **החינוך וסביבו**, ל', 359 - 376.

כלב, י. (2008). הפנאופטיקון ומעבר לו בחברת המעקב בסרט "חיים של אחרים". **החינוך וסביבו**, ל', 377 - 398.

לבנון-מורדוך, א. (2008). ייצוג הדמות הנשית של "עולה חדשה", האישה ה"אחרת" בתיאטרון רפרטוארי: פרספקטיבה של ייצוג מגדרי סטריאוטיפי בשני מחזות: "מהגר הולך ושב" מאת יוסף מונדי, ו"אורי-מורי" מאת יצחק בן-נר. **החינוך וסביבו**, ל', 315 - 330.

לדרר, ד. (2008). ראשי מסלולים במכללות להכשרת מורים חווים אי-בהירות לגבי מהות תפקידם. **החינוך וסביבו**, ל', 31 - 44.

- לרנר, מ. (2008). הפוליטיקה של התיאטרון היהודי. **תיאטרון: רבעון לתיאטרון עכשווי (התיאטרון)**, 23, 55 - 60.
- מיכאלי, נ. (2008). ביד נעלמה ובזרוע נטויה - היבטים פדגוגיים של הפרטת החינוך. **מפנה: במה לענייני חברה**, 58, 27 - 32.
- מיכאלי, נ. (2008). התשמע קולי? מעורבות פוליטית של מורים במערכת החינוך. **חברה**, 35, 4 - 6.
- מיכאלי, נ. (2008). לחשוב מחדש על הרפורמה במערכת החינוך. **ירחון מכון מופ"ת**, 31, 3 - 4.
- ניצן, ט. (2008). הרפתקאות דון קיחוטה. **החינוך וסביבו**, ל', 404 - 406.
- סגל, מ. (2008). אולי שם יהיה לנו יותר טוב. **מסע אחר**, 207, 80 - 86.
- סואן, ד. (2008). אחד מכל חמישה: ערביי ישראל חיים בתחתית הפירמידה. **מפנה**, 53 - 58.
- סואן, ד. (2008). "כל בחור וטוב לנשק" - עמדות בני נוער כלפי הגיוס לצה"ל והשירות הקרבי. **החינוך וסביבו**, ל', 141 - 154.
- סיטון, ש. ובן-פשט, מ. (תשס"ח). ביטויי דת ואמונה בתחנה המרכזית החדשה בתל-אביב. **איגוד - מבחר מאמרים במדעי היהדות: לשונות, ספרויות, אמנויות, האיגוד העולמי למדעי היהדות**, ג', 293 - 312.
- סימפסון, י. (2008). גלגולה של הרצאה. **החינוך וסביבו**, ל', 427 - 430.
- עופר, י. (2008). נדל"ן מול הפרפרים והנמלים. **החינוך וסביבו**, ל', 233 - 238.

עופר, ש. (2008). אוריינות תנועתית - הגדרת המושג וביסוסו כמסגרת מושגית לעשייה בתחומי התנועה והמחול. **החינוך וסביבו**, ל', 299 - 312.

עופרים, י. (2008). הכשרת מורים דיאלוגית. **החינוך וסביבו**, ל', 45 - 52.

על-דור, נ. (2008). מיומנות קואורדינטיבית בביצוע תרגיל תנועה המבוסס על כתב תנועה אשכול-וכמן. **מחשבות מחול**, 80 - 89.

קאופמן, א., יפעת, ר., קופרסמיט, ג'. וגינזבורג, ו. (2008). בחירות לשוניות ובחירות ספרותיות של ילדי גן בעת בניית סיפור משוחזר. **במכללה**, 20, 91 - 108.

קוש-זוהר, ט. (2008). מה (היה) קורה "לבעלת הארמון" בארץ ישראל? - קריאה ביקורתית במחזה של לאה גולדברג. **החינוך וסביבו**, ל', 331 - 342.

קטקו, ת. (2008). פרחי הוראה נחשפים לזקנה ("אמץ ניצולי"). **דורות: מגזין לקידום השירות לאוכלוסיה המבוגרת**, 108, 28 - 29.

רוטנברג, ה. (2008). הבלט 'דון-קישוט': הגשמת חידושים לצד שמירת ערכי מסורת. **החינוך וסביבו**, ל', 431 - 445.

שחר, ר. ושפר, א. (2008). השקעה בזוגיות במבט מגדרי - השוואה בין זוגות צעירים החיים במגורים משותפים ללא נישואים לבין זוגות נשואים עם ילדים. **החינוך וסביבו**, ל', 195 - 214.

שפי, פ. ובר-זיו, י. (2008). תכנית ההתערבות באלימות בית ספרית - במסגרת של חינוך מיוחד.

דפי יוזמה: כתב עת ליזמות חינוכית, 5, 62 - 80.

Shaked, Y. (2008). Botschafter für kommende Zeiten. Nachruf auf Josef Tal, *MusikTexte (119)*, S.68.

Shaked, Y. (2008). Enthaltbarkeit – Begegnungen mit Mauricio Kagel, *MusikTexte (119)*, S.28.

Shaked, Y. (2008). Zeitgenössische Musik in Israel – Jüdisch? – mediterran? – neu?. *Jüdische Musik? Fremdbilder – Eigenbilder*, [reprint in:] *Spuren – Zeitung für Gegenwärtige (03/08)*, S.10-13.

Yogev, E. (2008). Becoming a historical thinker might be the first step for developing a consciousness of reasoned conciliation, *China – USA Business Review*, 7, (12), 45 - 52.

דוחות מחקר

- אבישר, א. ודביר, נ. (2008). קריירה, משפחה, מגדר - מחקר משווה בין גברים ונשים הפונים להוראה ולמחשבים. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת. תל אביב: מכון מופ"ת.
- ארד, א. (2008). מתח ולחץ בתקופת הלימודים במכללה והשפעתם על פגיעות למחלות, קשיים רגשיים, הפרעות נפשיות והתנהגותיות. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.
- בן-פזי, ח. (2008). מרגרטה זוסמן - פילוסופיה שמעבר לספרות. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.
- בר-זיו, י. ושפי, פ. (2008). תכנית ההתערבות באלימות בביה"ס "נתיבים": חקר מקרה. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.
- גולדמן, ד. יעבץ, ב. ופאר, ש. (2008). אוריינות סביבתית של מתכשרים להוראה: השוואה בין סטודנטים בתחילת הלימודים ולקראת סיום לימודיהם. דוח מחקר שנערך בסיוע מכון מופ"ת, המכללה האקדמית לחינוך, אורנים, מכללת בית ברל ומכללת סמינר הקיבוצים.
- גליקמן, א. (2008). הערכת המרכז להכשרת מטפלים. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

גנות, ע. ושרגל, א. (2008). **אפיון רמת קצב הלב, חומצת החלב בדם וההערכה הסובייקטיבית של המאמץ במהלך אימוני ספינינג**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

דוניצה-שמידט, ס., גליקמן, א. ובילו, א. (2008). **הערכתם של לימודי היוגה בקרב תלמידי חטיבת בניינים**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

דופור-דרור, ז'מ. (2008) **הגנה על מורשת הנוף בישראל: בניית מסמך מדיניות למתכננים ולרשויות המקומיות בדבר שימוש בצמחים זרים**. דו"ח מסכם. הוגש למדען הראשי של המשרד להגנת הסביבה.

דופור-דרור, ז'מ. (2008) **ניתוח מאפייני אוכלוסיות אלון מצוי ביערות אורנים באזור המרכז - בחינת תפקידן ביצירת יער בר-קיימא**. דוח מסכם. הוגש למנהל אגף הייעור, קרן קימת לישראל.

דופור-דרור, ז'מ., דראל, ת., אלביץ, ד., שמחון, א. ולשם, ר. (2008). **פיתוח הנחיות לטיפול וממשק בצמחים זרים פולשים בצידי דרכים בישראל: היבטים טכניים, כלכליים וסביבתיים**. דוח מחקר, הוגש למחלקת מחקר ופיתוח (מו"פ) של החברה הלאומית לדרכים.

זייפרט, ת. ושרייבר, ב. (2008). **תרומתו של מחשב כף יד על יכולת התכנון והארגון של סטודנטים עם לקויות למידה**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

כלב, י. (2008). **העולם הפנימי בסרטים של פליני 'שמונה וחצי' ו'ג'ולייטה של הרוחות'**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

קטקו, ת., יוסף, ג. ודוניצה-שמידט, ס. (2008). **קוד אתי בהכשרת מורים**. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת. תל אביב: מכון מופ"ת.

קרפ-גבעון ל., טלשיר-ליפשיץ, ת. גליקמן, א. דוניצה-שמידט, ס. ואקרמן-אשר, ה. (2008). **לשחק וללמוד - ללמוד ולשחק: תפיסותיהם של סטודנטים להכשרת מורים את המשחק הלימודי**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

רוזנוולד, מ. (2008). **הכשרת מתכשרות להוראה לטיפול ניצני אחריות אישית ללמידה בקרב תלמידים (כיתות א' - ב') ופיתוח כלי מדידה אמפירי**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

רונן, א. ושינפלד, מ. (2008). **הוראה למידה מקוונת כמדיום התומך בשונות בין לומדים**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

שמר אלקיים, ט. (2008). **דרכים לשיווק מסלול 'תיאטרון מחול' - עמדות הסטודנטים במסלול**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

שמר אלקיים, ט. (2008). **סקר שביעות רצון מקורס מגישי עזרה ראשונה**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

שמר אלקיים, ט. (2008). **הערכת קהילת לומדים חוקרת במכללת סמינר הקיבוצים**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

שמר אלקיים, ט. וגליקמן, א. (2008). **הערכת התוכנית 'לומדים ביחד' במכללת סמינר הקיבוצים**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

שמר אלקיים, ט. (2008). **התמחות פרופסיונלית למורי מורים במכון מופ"ת - ניהול אקדמי פדגוגי**. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת. תל אביב: מכון מופ"ת.

שמר אלקיים, ט. (2008). **התמחות פרופסיונלית למורי מורים במכון מופ"ת - הדרכה והנחיה בהכשרת מורים**. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת. תל אביב: מכון מופ"ת.

שמר אלקיים, ט. (2008). **התמחות פרופסיונלית למורי מורים במכון מופ"ת - מורי מורים חוקרים**. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת. תל אביב: מכון מופ"ת.

Bar, O., Gvirtzman, Z., Zilberman, E. & Feinstein, S. (2008). *The development of the continental margin of central and southern Israel from early Mesozoic*

formation to late Tertiary reshaping: The role of tectonic and sedimentary processes in structural and morphological evolution of a continental shelf.
Geological Survey of Israel, Report GSI/31/2008.

Gvirtzman, Z., & Zaslavsky, Y. (2008). *A map of sites with potentially exceptional ground motion amplification characteristics*, Geological Survey of Israel, Report TR-GSI/12/2008.

Joseph, G. (2008). *Screens-To-Nature Manual*, Version 1.1 Rutgers University, NJ.

Joseph, G. (2008). *Trypanosome Lethality Assay*, *Screens-To-Nature Manual*, Version 1.0. Rutgers University, NJ.

Joseph, G. (2008). *Amoeba Lethality Assay*, *Screens-To-Nature Manual*, Version 1.0. Rutgers University, NJ.

Zilberman, E., Gvirtzman, Z. & Nahmias, Y. (2008). *The young history of faults in the western lower Galilee: Geomorphological analysis and paleoseismological evidence*, Geological Survey of Israel, Report GSI/25/2008.

כנסים

אבישר, א. ודביר, נ. (2008, פברואר). **שילוב בין משפחה לקריירה - תפיסות של גברים אקדמאים הפונים להוראה כקריירה שנייה, מקום לסוציולוגיה?** הרצאה בכנס האגודה

הסוציולוגית הישראלית, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב.

אבני-שיין, ח. (2008, יוני). **הצגת קורס מתוקשב "הוראה מתקנת בקריאה"**. הרצאה בכנס גולשים באינטרנט 7, טכנולוגיה בחינוך - מהות או מעטפת? מכון מופ"ת, תל אביב.

אבני-שיין, ח. (2008, יוני). **רב שיח ילדים מדברים: שיח עמיתים והתפתחות פרגמאטית**. הרצאה בכנס סקריפט השלישי לאוריינות ושפה, אוניברסיטת חיפה, חיפה.

אבני-שיין, ח. (2008, יוני). **מהן התפיסות האורייניות ביחס לתפקודי קריאה וכתובה העולות בשיח המטא-לשוני? בתוך רב שיח ילדים מדברים: שיח עמיתים והתפתחות פרגמאטית**. הרצאה בכנס סקריפט השלישי לאוריינות ושפה, אוניברסיטת חיפה, חיפה.

ארביב-אלישיב ר. (2008, פברואר). **נשירה ואי שוויון: השפעת הקונטקסט הארגוני של בית הספר**. הרצאה בכנס ה-39 של האגודה הסוציולוגית הישראלית, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב.

בן-פזי, ח. (2008, אוקטובר). **הפנומנולוגיה של הפנים - רוזנצווייג, זוסמן ולוינס**. הרצאה בכנס האגודה הפילוסופית הישראלית, אוניברסיטת תל אביב.

בן-פשט, מ. וסיטון, ש (2008, מאי). **אוריינות חזותית ופענוח זהויות בתחנה המרכזית החדשה בתל-אביב.** הרצאה בכנס הבין-אוניברסיטאי כ"ז לחקר הפולקלור, האוניברסיטה העברית, ירושלים.

בן-פשט, מ. וסיטון ש. (2008, פברואר). **גבולות השוליים האמנותיים בתחנה המרכזית החדשה בתל-אביב.** הרצאה בכנס מותר 17 - מפגשי תרבויות בישראל וביטוייהן באמנויות. אוניברסיטת תל-אביב, תל אביב.

ברוש, א. (2008, פברואר). **של מי(ן) החינוך הזה?** הרצאה בכנס ה - 39 של האגודה הסוציולוגית הישראלית, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב.

בר-רומי פרלמן, ע. וכספי, א. (2008, יוני). **בדיקת תפקידה של הטכנולוגיה הממוחשבת בהכשרת מורים לעיצוב.** הרצאה בכנס גולשים באינטרנט 7, טכנולוגיה בחינוך - מהות או מעטפת? מכון מופ"ת, תל אביב.

בר-רומי פרלמן, ע. (2008, מאי). **סיפורה של ארכיונאית. עיצוב זיכרון של קהילה: תיאור מקרה ארכיונאית בקבוץ.** הרצאה בכנס השנתי ה-36 של האגודה האנתרופולוגית הישראלית, המכללה האקדמאית בית ברל, כפר סבא.

גולדוין, א. (2008, דצמבר). **טקסי מעגל החיים לנשים - בין שעתוק ליצירה חדשה.** "ותצאנה כל הנשים" כנס בנושא נשים, מגדר וטקסים, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך, טבעון.

גולדוין, א. (2008, מאי). **בין הטרונומיה לאחריות - האתיקה של עמנואל לוינס**. הרצאה בכנס החוג לפילוסופיה של אוניברסיטת חיפה, זיכרון יעקב.

גולדוין, א. (2008). **האחריות החברתית כהגדרה חדשה של זהות**. הרצאה בכנס בין פטיש ההון לסדן המצפון: אחריות חברתית בעידן הפרטת מדינת הרווחה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל-אביב.

גולדוין, א. (2008, מרץ). **תשובה וסולחה - שני מנגנוני כפרה. לימוד טקסטים עבריים וערביים**. סדנה בכנס תרבות הדיאלוג: עושים ומפתחים שותפות פלורליסטית לקבלת האחר השונה, מכללת אלקסאמי, באקה אל גרביה.

דביר, נ. (2008, פברואר). **האתגר הפוסטקולוניאלי ויחסי 'כוח/ידע' בהכשרת מורים, מקום לסוציולוגיה?** הרצאה בכנס ה-39 של האגודה הסוציולוגית הישראלית, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב.

דביר, נ. (2008, פברואר). **מקומה של הוראת הנרטיב בהכשרה מקצועית**. הרצאה בכנס השלישי של המרכז הישראלי לשיטות מחקר איכותניות בשיתוף עם העמותה לחקר האדם הרב-מימדי, אוניברסיטת בן-גוריון, באר שבע.

דביר, נ. ודרוק, פ. (2008, מאי). **מנהיגות חינוכית מן השטח: חזון ומציאות בבתי ספר ניסויים ומחדשים**. הרצאה בכנס תל אביב יפו לחינוך מתקדם השלישי, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

דוידוביץ', נ. וסואן, ד. (2008, יוני). **המאבק על הלגיטימיות - מקומו של המרכז האוניברסיטאי אריאל על מפת ההשכלה הגבוהה בישראל**. הרצאה בכנס ה-18 של מחקרי יהודה ושומרון, המרכז האוניברסיטאי אריאל, אריאל.

דוידוביץ', נ., סואן, ד. וקולן, מ. (2008, יוני). **תפקיד הקמפוס בניווט מערכות יחסים בין אוכלוסיות בעימות - חקר מקרה בשתי מכללות**. הכנס ה-18 של מחקרי יהודה ושומרון, המרכז האוניברסיטאי אריאל, אריאל.

הלפרין, ח. (2008, יוני). **למה התכוון המשורר? המעבדה של היוצר ופרשנות היצירה: 'הדוד שמואל' מאת יעקב שבתאי**. הרצאה בכנס מטעם NAPH, אוניברסיטת מק'גיל, מונטריאול.

ודמני, ר. וצייכנר, א. (2008, יוני). **השפעתן של תוכניות התערבות חינוכיות שונות לשימוש נכון באינטרנט על עמדותיהם של סטודנטים במכללה להכשרת מורים**. הרצאה בכנס גולשים באינטרנט 7, טכנולוגיה בחינוך - מהות או מעטפת? מכון מופ"ת, תל אביב.

ודמני, ר. (2008, יוני). **כישורי מורים בעולם האינטרנט**. כנס אשנ"ב (אנשים למען שימוש נכון באינטרנט), המסלול האקדמי המכללה למנהל, ראשון לציון.

ודמני, ר. וצייכנר, א. (2008, אוגוסט). **סטודנטים להוראה מתכננים ומפעילים תכניות חינוכיות מתוקשבות לשימוש נכון באינטרנט**. הרצאה בכנס הארצי השנתי השישי של מיט"ל - כיוונים חדשים בהוראה מתוקשבת בחינוך הגבוה, אוניברסיטת חיפה, חיפה.

וולפנספרגר, י. (2008, יוני). **השפעות הדדיות במנטורינג של אוריינות אקדמית**. הרצאה בכנס סקריפט השלישי לאוריינות ושפה, אוניברסיטת חיפה, חיפה.

זדונאיסקי-ארליך, ש. ובלום-קולקה, ש. (2008, ינואר). **הזמינויות של שיח עמיתים בגיל הגן להתפתחות כישורים שיחתיים וכישורים חברתיים: שיח הטיעון**. הרצאה בכנס פרלמן ואילך - ממסורת הרטוריקה לחקר הארגומנטציה, אוניברסיטת תל-אביב, ישראל.

זדונאיסקי-ארליך, ש. ובלום-קולקה, ש. (2008, יוני). **שיח הטיעון ותרומתו להתפתחות של כישורים דיאלוגיים ואורייניים בקרב ילדי גן חובה**. הרצאה בכנס סקריפט השלישי לאוריינות ושפה, אוניברסיטת חיפה, חיפה.

יובל, א. (2008, מרץ). **מלומדים ברברים, הדיוטות טובי לב: הנרי רדהד יורק, המכון הלאומי הצרפתי והדואליות של מוטיב הפרא**. הרצאה בכנס השנתי של האגודה הישראלית להיסטוריה ופילוסופיה של המדע, מוזיאון המדע, ירושלים.

יוגב, א. (2008, ינואר). **דגם של שותפות אקדמיה ושדה בהכשרת מורים כבסיס להכשרת מחנך מעורב בקהילה**. הרצאה בכנס הגף לניסויים ויזמות בשיתוף הגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך, מכון מופ"ת, תל אביב.

יוגב, א. (2008, מרץ). **הכשרת מורים במכללת סמינר הקיבוצים: לקראת מעורבות פעילה במרחב הציבורי**. הרצאה במכון הישראלי לדמוקרטיה, ירושלים.

- לבנת, ח. (2008, מרץ). **מגדר, לאומיות ואתניות בספרות הישראלית העכשווית לילדים ולנוער - שמרנות בצד חידושים**. הרצאה בכנס 60 שנות ספרות ישראלית (1948-2008): חידושים, הישגים, מגמות. אוניברסיטת חיפה, חיפה.
- לוי-קרן, מ. (2008, ספטמבר). **גורמי הטיה בביצוע מבחני הישגים במתמטיקה בקרב תלמידים עולים בישראל, והמחשת תהליך איתורם בקרב יוצאי אתיופיה**. מאמר שהוצג ב-
The 24th Language Testing Symposium of the Academic Committee for
Research on Language Testing (ACROLT), האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.
- לקס, ל. (2008, פברואר). **אסטרטגיות ושיקולים בחידוש פעלים: השוואה בין עברית לבין ערבית פלסטינית**. הרצאה במפגש העשרים וארבעה של החוג הישראלי לבלשנות, מכללת בית-ברל, כפר סבא.
- סואן, ד. ודודוביץ', נ. (2008, יוני). **"פתח לי פתח כחודו של מחט": הקשר בין הישגי הסטודנטים לרקעם החברתי-כלכלי**. הרצאה בכנס ה-18 של מחקרי יהודה ושומרון, המרכז האוניברסיטאי אריאל, אריאל.
- סיטון, ש. ובן-פשט, מ. (2008, יולי). **ישראליות המרכזית החדשה בתל-אביב - מערכת מושגים חדשה**. הרצאה בכנס השנתי ה-32 של החברה ההיסטורית הישראלית - ישראליות: תהליכי תרבות וחברה בהתהוות, מרכז זלמן שזר, ירושלים.

ענבר, ע. ודוניצה-שמידט, ס. (2008, דצמבר). **עמדות כלפי לימוד ערבית: תובנות בעקבות מחקר**. הרצאה בכנס בנושא הוראת הערבית כשפה שנייה/זרה בישראל: הקשרים, מודלים ואתגרים. מכללת בית ברל, כפר סבא.

פליקס, א., ברט, ד. ואבני-שיין, ח. (2008, יוני). **מתקוונים אישית**. כנס גולשים באינטרנט 7, טכנולוגיה בחינוך-מהות או מעטפת? מכון מופ"ת, תל אביב.

פלקסין, א. (2008, ינואר). **בעיות בנייה**. הרצאה בכנס השנתי השישי של מורי מורים למתמטיקה בחינוך היסודי, מכללת אחוה.

ראובן, י. (2008, מרץ). **אלימות בני נוער בישראל**. יום עיון בנושא אלימות בחברה הישראלית, המכללה האקדמית צפת, צפת.

ראובן, י. (2008). **עובדים סמך מקצועיים**. יום עיון בנושא עבודה עם ילדים ונוער בסיכון. המכללה האקדמית גליל מערבי.

שינפלד, מ., חוטר, א., גנאיים, א., רוזנר, ע., קרופל, ר., קריץ, מ., זידאן, ו., לוטן, צ. וינקלבסקי-גינט, א. (2008, יוני). **הילכו 9 מכללות יחדיו? מתקוונים אישית**, כנס גולשים באינטרנט 7, טכנולוגיה בחינוך-מהות או מעטפת? מכון מופ"ת, תל אביב.

Aloni, N. (2008, March). *Spinoza and Nitché: Two conceptions of empowering education*. Paper presented at the meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York, USA.

- Arviv-Elyashiv, R. & Ayalon H. (2008, May). *Dropout and inequality: The effect of school context*. Paper presented at the Research Committee 28 (RC28), Florence, Italy.
- Bar, O., Gvirtzman, Z., Zilberman, E. & Feinstein, S. (2008, April). *Contemporaneous subsidence of the Levant basin and emergence of northwestern Arabia during the Late Eocene – Early Oligocene*. Paper presented at the European Geophysical Union (EGU) General Assembly, Vienna, Austria,
- Bar, O., Zilberman, E., Gvirtzman, Z. & Feinstein, S. (2008, April). *Detailed morphostratigraphy analysis as a key to reconstruction of uplift and paleogeography – A case study from the Judea Mountains*. Paper presented at the European Geophysical Union (EGU) General Assembly, Vienna, Austria,
- Bar-Kochav, I. (2008, July). *"The blue horses" – Borders and bridges in Gestalt practice and creativity*. Paper presented at the 9th International Conference for Gestalt Therapy, Manchester, England.

Bar-Ziv, Y. & Shefi, P. (2008, October). *Intervention in school violence: Case of the 'Netivim' school*. Paper presented at the Educators Conference, Barrytown, New York.

Ben-Peshat, M. (2008, June). *Visual literacy in education: A new graduate program M.Ed.* Paper presented at the International Conference on Critical Literacy in Visual Culture: From Power 2 Empowerment, The University of North Texas and the College of Visual Arts and Communication Design, Dallas, USA.

Davidovitch, N. & Soen, D. (2008, September). *Cultural problems in higher education- Arab students and their difficulties on two Israeli campuses*. Paper presented at the International Conference of the International Sociological Association. Barcelona, Spain.

Davidovitch, N. & Soen, D. (2008, November). *The link between students' grades and their assessment of faculty*. Paper presented at the 17th International Conference of the Israel Society for Quality, Jerusalem.

- Dudai, R. (2008, December). *Marking evil: The memory of the Holocaust in a global age*. Paper presented at the Images and Reality in Holocaust Memory: The case of the Schindler affair, Van Leer Jerusalem Institute, Jerusalem.
- Eilam, B. & Ofer, S. (2008, March). *Fourth graders' self-generated graphic-symbolic representations of basic dance movements: Consistency in symbols choices and spatial organization*. Paper presented at the meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York, USA.
- Eilam, B. & Ofer, S. (2008, August). *The complexity of representing dance*. Paper presented at the meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, (EARLI) Special Interest Group (SIG) Comprehension of Text and Graphics, Tilburg, Netherlands.
- Feingold, S. (2008, February) . *Academic collaboration and exchange of English online language programs in higher education*. Paper presented at the VIII National Seminar for Canadian Studies, Canada to Latin America: What Priorities? University of Havana, Cuba.

- Getz, M. (2008). *Aquatic interventions in Pediatrics: From practice based evidence to evidence based practice*. Paper presented at the Erasmus Mundus AquaEvidence Course, Catholic University, Leuven, Belgium.
- Getz, M. (2008, May). *Hydrotherapy in Cerebral Palsy – From practice to theory*. Paper presented at the 4th East European & Mediterranean Cerebral Palsy & Developmental Medicine Conference, Eilat.
- Gvirtzman, Z., Bar, O., Steinberg, J., Zilberman, E., Feinstein, S. & Folkman, Y. (2008, August). *Reactivation of the Levant passive margin and the reshaping of the continental-oceanic transition during the Late Tertiary*. Paper presented at the 33rd International Geological Congress, Oslo, Norway.
- Gvion, L. (2008, July). *Cooking, masculinity and the guardians of culture: The case of Palestinian cooks in Israel*. Paper presented at the ASFS meetings, New Orleans, USA.
- Hermon, N. & Hoz, R. (2008, March). *The relation between the algebraic ideational knowledge of teacher educators and their formal mathematical background*.

Paper presented at the meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York, USA.

Hess, I. & Reiter, S. (2008, August). *Empowering the inclusion of students with visual impairments in Israel*. Paper presented at the Ficommundyt 7th Biennial Conference, Lima, Peru.

Joseph, G. (2008, March). *Screens-To-Nature*. Presented at Cape-Town University , Cape-Town, South Africa.

Joseph, G. (2008, April). *Screens-To-Nature*. Presented at the University of Botswana, Gabarone, Botswana.

Joseph, G. (2008, January). *Screens-To-Nature*. Presented at Maquipucuna Reserve, University of San Francisco, Quito, Ecuador.

Kloger, A. Ben-Hur, Y. & Bar-Yossef, N. (2008, March). *What facilitates integration of one-to-one laptops according to science teachers?* Paper presented at the National Association of Research in Science Teaching (NARST), Baltimore, USA.

- Laks, L. (2008, November). *Trends and policy in verb Innovation: A case study of Palestinian Arabic*. Paper presented at the Politique Linguistique en Méditerrané (Political Linguistics in the Mediterranean), Tel-Aviv University, Tel Aviv.
- Laks, L. (2008, March). *Verb innovation in Palestinian Arabic*. Paper presented at the The 36th Annual Meeting of the North American Conference of Afroasiatic Linguistics (NACAL), Chicago, USA.
- Laks, L. (2008, March). *Verb innovation in Palestinian Arabic*. Paper presented at the 22nd Annual Symposium on Arabic Linguistics, University of Maryland, College Park, USA.
- Laks, L. (2008, February). *The morpho-phonology of Hebrew valence changing*. Paper presented at the 13th International Morphology Meeting 2008, Vienna, Austria.
- Laks, L. (2008, January). *Valence changing operations: Where does morpho-phonology interfere?* Paper presented at the 16th Conference of the Student

Organization of Linguistics in Europe (ConSOLE XVI), Université Paris Diderot, France.

Levanon-Morduch, E. (2008, July). *Aggressiveness and violence in gender relations: A socio-gender issue as represented in texts of Israeli drama*. Paper presented at the 10th International Interdisciplinary Congress of Women, mundos de mujeres / women's world, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain.

Levanon-Morduch, E. (2008, July). *The "Slut" and the "Mistress" - gender and ethnic stereotypes: The female immigrant representation in two selected Israeli plays*. Paper presented at the 3rd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, Monash University Centre, Prato, Tuscany, Italy.

Livnat, H. (2008, October). *Shaping concepts of nature and landscape for Jewish children in Germany during the 3rd Reich*. Paper presented at the Natur - und Landschaftswahrnehmung in deutschsprachiger jüdischer und christlicher

Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, Hebrew university, Jerusalem.

Livnat, H. (2008, September). *The extra value of translation – The importance of "imported" children's literature and the influence of Kornel Makuszyński's books for young adults on youth literature in Israel*. Paper presented at the Poles and Jews: History – Culture – Education, The Institute of History and The Institute of Modern Languages, Pedagogical University of Cracow, Poland.

Livnat, H. (2008, March). *Gender and postcolonialism in Ruth Almog's 'One more Hug'*. Paper presented at the Ruth Almog: Writing as visible mending, University College London, England.

Schatz-Oppenheimer, O. & Dvir, N. (2008, August). *Reconstructing a professional identity for beginning teachers as reflected in their professional stories*. Paper presented at the 33rd Conference of the Association for Teacher Education in

Europe Teacher Education (ATEE), Facing the Intercultural Dialogue, Vrije University, Brussels, Belgium.

Segev-Miller, R. (2008, April). *Higher-order thinking skills and the teaching of reading*. Workshop conducted at the ETAI Spring Conference, Reut Junior High School, Haifa.

Segev-Miller, R. (2008, December). *Teachers learning about themselves: The case of summarizing*. Paper presented at the ETAI Winter Conference, Ulpanat Amit, Beer Sheva.

Sharabi, A. & Margalit, M. (2008, June). *Educational response to the heterogeneous characteristics of students with learning disabilities*. Paper presented at the 32nd Annual International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD) Conference. Toronto, Canada.

Sheffet, M. & Bassan R. (2008, August). *Percentages are not another name for fractions*. Paper presented at the Children's Mathematical Education (CME 08). Poland.

Shem-Tov, N. (2008, May). *Here? Now? Love? A memory performance of co-narrative between Mizrahi and Palestinians: A community theatre of Jews and Arabs in Ramla*. Paper presented at the 24th Annual AIS conference: Israel 2008: Sixty years after 1948 – Are the Narratives Converging? New York University, USA.

Shonfeld, M. & Ronen, I. (2008, July). *Online learning works for diverse-skilled students*. Paper presented at the Transforming Higher Education Teaching and Learning in the 21st Century, Glasgow, Scotland.

Shrieber, B. & Seifert, T. (2008, September). *The utility of a handheld computer compared to a conventional planner as it relates to learning planning and organization by college students with learning disabilities and/or ADHD*. Paper presented at the British Educational Research Association Conference (BERA). Heriot Watt University Edinburgh, Scotland.

Sitton, S. & Ben-Peshat, M. (2008, July). *Visual literacy for deciphering cultural identity: The new central bus station in Tel-Aviv*. Paper presented at the 2nd

Global Conference Visual Literacy Exploring Critical Issues, Mansfield College, Oxford, England.

Soen, D. & Davidovitch, N. (2008, September). *Higher education and its accessibility to peripheral students: The case of Israel*. Paper presented at the International Conference of the International Sociological Association. Barcelona, Spain.

Solberg, G. (2008, January). *The connection between postural disorders and motor problems in children with developmental coordination disorders (D.C.A): a case of one year exercise therapy program*. Paper presented at the AIESEP 2008 world congress, Sapporo, Japan.

Rottenberg, H. (2008, June). *Drawing out the connections between the past and the present*. Paper presented at the 31st Annual Conference of Society of Dance History Scholars, Saratoga Springs, NY, USA.

Timor, T. (2008, April). *The identification of special needs within mainstream classrooms*. Paper presented at the ETAI Spring Conference, Reut Junior High School, Haifa.

Wadmany, R. & Levin, T. (2008, July). *Learning to change: Factors that facilitate or hamper the use of ICT in school from the teachers' perspective*. Paper presented at the International Conference on Information Communication Technologies in Education, Corfu, Greece.

Wadmany, R. & Weinbach, L. (2008, August). *Instructional method to realize the potential of Discourse and its use in Multi-cultural groups*. Paper presented at the Association for Teacher Education in Europe (ATEE), 33rd International Conference. Teacher Education facing the intercultural dialogue, Brussels, Belgium.

Wolffensperger, Y. (2008, June). *Reciprocal influences in caring academic literacy mentoring*. Paper presented at the European Writing Centers, Association Conference (EWCA). University of Education Freiburg, Germany.

Yavetz, B., Goldman, D. & Pe'er, S. (2008, October). *Environmental literacy of teacher-training graduate students – Implications for training programs*. Paper presented at the BioEd 2008, Dijon, France.

- Yogev, E. (2008, July). *The dilemma of an active past - Teaching history in conditions of prolonged conflict*. Paper presented at the IPRA 2008 Global Conference: Building Sustainable Futures - Enacting Peace and Development, University of Leuven, Belgium.
- Yuval, A. (2008, November). *The politics of emotions in the age of the French Revolution*. Paper presented at the Graduate Seminar in History 1680-1850, History Faculty, University of Oxford, England.
- Zadunaisky-Ehrlich, S. & Yifat, R. (2008, February). *Evaluation tools for the development of emergent literacy of children with language disorders*. Workshop at the 43rd Israeli Speech, Language and Hearing Association Annual conference, Jerusalem.
- Zuzovsky, R. (2008, September). *The impact of socioeconomic factors on achievement gaps on reading literacy between Hebrew-speaking and Arabic-speaking students in Israel*. Paper presented at the 3rd International Research Conference (IEA), Taipei, Taiwan.

Zuzovsky, R. (2008, September). *Interrelations between teacher preparation and professional development variables and student achievements: Findings from TIMSS-2003 data in Israel*. Paper presented at the 3rd International Research Conference (IEA), Taipei, Taiwan.

היחידה למחקר והערכה ע"ש סגל

היחידה למחקר ולהערכה ע"ש סגל בסמינר הקיבוצים פועלת מאז שנות השמונים לקידומו של שדה המחקר החינוכי בכלל ובתחום של הכשרת מורים בפרט. כיחידת מחקר פעילה היא מספקת משוב לעשייה החינוכית הענפה במכללה וזאת במטרה לבדוק את האפקטיביות של הכשרת המורים הקיימת בסמינר. מחקרי ההערכה של היחידה מתמקדים בתכניות ופרויקטים שונים כולל תוכניות ניסוייות של משרד החינוך. כמו כן, היחידה משתפת פעולה מחקרית עם חוקרים במכללות ובאוניברסיטות בישראל ובחו"ל.

תפקיד נוסף של היחידה למחקר הוא לעודד את מורי המכללה לבצע מחקרים ולשלב עשייה מחקרית בתהליך ההוראה שלהם. במסגרת פעילות זו היחידה מעניקה למורים תקציבי מחקר וכן שירותי יעוץ וסיוע בעריכת מחקר חינוכי על כל שלביו. זאת ועוד, היחידה מטפלת בתמיכות השונות הניתנות על ידי המכללה למורים כולל הצגת מחקרים בכנסים בארץ ובחו"ל, תרגומים ועריכה לשונית עברית- אנגלית, הפקת פוסטרים, הוצאת ספרים על-ידי מורי המכללה ותמיכה בדוקטורנטים.

אינדקס

Hess, I48 ,17 ,16 ·
Heyman, E21 ·
Hoz, R47 ·

I

Iram, Y20 ·

J

Joseph ,G48 ,36 ·

K

Katz-Leurer, M24 ·
Klavir, R22 ·
Kloger, A48 ·
Kolan, M20 ·

L

Laks, L49 ·
Levanon-Morduch, E50 ·
Levin, T55 ,22 ,17 ·
Littler, H.G16 ·
Livnat, H51 ,50 ,11 ·
Luzzatto, D22 ·

E

Eilam, B46 ·
Eylon, B22 ·

F

Feingold, S46 ·
Feinstein, S47 ,44 ,35 ,20 ,19 ·
Folkman, Y47 ,21 ·

G

Garnai, A11 ·
Getz, M47 ,24 ·
Glikman, A22 ·
Goldman, D55 ,17 ·
Gvion, L47 ,22 ,21 ·
Gvirtzman, H23 ·
Gvirtzman, Z ,23 ,21 ,20 ,19 ·
47 ,44 ,36 ,35

H

Halabi, S12 ·
Halperin, H15 ·
Harpaz-Gorodeisky, G12 ·
Hermon, N47 ·
Hershkovitz, S ,16 ,13 ,12 ,11 ·
22

A

Addi-Raccach, A19 ·
Aloni, N43 ,19 ,10 ·
Arviv-Elyashiv, R44 ,19 ·
Ayalon H44 ·

B

Bar, O47 ,44 ,35 ,20 ,19 ·
Bar-Kochav, I44 ·
Bar-Yossef, N48 ·
Bar-Ziv, Y45 ·
Bassan R52 ·
Ben-Gai, Y23 ·
Ben-Hur, Y48 ·
Ben-Pazi, H11 ·
Ben-Peshat, M53 ,45 ·
Bialer, L22 ·

D

Danin, A20 ·
Davidovitch, N ,23 ,21 ,20 ·
54 ,45
Dekel, H21 ·
Dudai, R46 ·
Dufour-Dror, J.M20 ·
Dvir, N51 ·

Yuval, A56 · .

Z

Zadunaisky-Ehrlich, S56 ,24 ·
Zaslavsky, Y36 ·
Zilberman, E ,35 ,21 ,20 ,19 ·
47 ,44 ,36
Zuzovsky, R57 ,56 ,24 ·

א

אבינון, י · 25
אבישר, א · 37 ,32
אבני-שיין, ח · 43 ,37
אולשטיין, ע · 7
אחיטוב, ר · 7
אלביץ, ד · 33
אלדור, ג · 25
אלוני, נ · 25 ,9 ,7
אקרמן-אשר, ה · 34
ארביב-אלישיב ר · 37
ארבל, א · 25 ,14 ,7
ארד, א · 32

ב

בילו, א · 33
בלום-קולקה, ש · 41
בן-אוריה, י · 25
בנטוב, י · 25
בן-פזי, ח · 9
בן-פזי, ח · 37 ,32 ,25 ,18 ,9
בן-פשט, מ · 42 ,38 ,29
ברוש, א · 38

Segev-Miller, R52 ·
Seifert, T53 ·
Semyonov, M22 ·
Shaked, Y31 ,15 ·
Sharabi, A52 ·
Sheffet, M52 ·
Shefi, P45 ·
Shem-Tov, N53 ·
Shonfeld, M53 ·
Shrieber, B53 ·
Sitton, S53 ·
Soen, D54 ,45 ,23 ,21 ,20 ·
Solberg, G54 ·
Sommek, R8 ,7 ·
Steinberg, J47 ,23 ·

T

Timor, T54 ·
Tirosh, D13 ,12 ,11 ·
Tirosh, R24 ·
Trostler, N21 ·
Tsamir P12 ,11 ·
Tsamir, P13 ·

W

Wadmany, R55 ,22 ,17 ·
Weinbach, L55 ,17 ·
Wolffensperger, Y55 ·

Y

Yavetz, B55 ,17 ·
Yifat, R56 ,24 ·
Yogev, E56 ,31 ·

M

Margalit, M52 ·

N

Nadler, A12 ·
Nahmias, Y36 ·
Naveh, E12 ·

O

Ofer, S46 ·

P

Pe'er, S55 ,17 ·
Peled I16 ·

R

Reiter, S17 ·
Reiter, S16 ·
Reiter, S48 ·
Ronen, I53 ·
Rosenthal, E7 ·
Rottenberg, H54 ·

S

Schatz-Oppenheimer, O51 ·
Scherz, Z22 ·

יוסף, ג · 34
ינקלביסקי-גינט, א · 43
יעבץ, ב · 32
יפעת, ר · 30
ישראל, ע · 7

כ

כהן, א · 28
כלב, י · 28, 34
כספי, א · 38

ל

לבנון-מורדוך, א · 28
לבנת, ח · 14, 42
לדרר, ד · 28
לוטן, צ · 43
לוי-קרן, מ · 42
לוצאטו, ד · 18
ליפקינד, ל · 15
לקס, ל · 42
לרנר, מ · 29
לשם, ר · 33

מ

מור, ש · 7
מיכאלי, נ · 29
מרום, ד · 7

הררי, ד · 9

ן

ודמני, ר · 27, 40
וולפנספרגר, י · 27, 41
וורמברנד, נ · 27
ורד, נ · 7
ורטה, י · 7

ז

זדונאיסקי-ארליך, ש · 41
זוזובסקי, ר · 7
זידאן, ו · 43
זייפרט, ת · 34
זילברמן י · 7

ח

חוטר, א · 43

ט

טופז, ב · 28
טימור, צ · 18, 28
טלשיר-ליפשיץ, ת · 34

י

יובל, א · 28, 41
יוגב, א · 9, 28, 41

בר-זיו, י · 19, 26, 30, 32
ברט, ד · 26, 43
בר-רומי פרלמן, ע · 38
ברתנא, א · 26

ג

גביעון, ל · 18, 26
גוטרמן, י · 26
גולדוין, א · 7, 18, 26, 38, 39
גולדמן, ד · 32
גור, ח · 26
גורביץ, ד · 26
גזית, א · 26
גינבורג, ו · 30
גליקמן, א · 16, 32, 33, 34, 35
גן, א · 27
גנאיים, א · 43
גנות, ע · 33

ך

דביר, נ · 27, 32, 37, 39
דוידוביץ, נ · 18, 40, 42
דוניצה-שמידט, ס · 16, 27, 33, 43, 44
דופור-דרור, ז.מ. · 33
דנינו מ · 16
דראל, ת · 33
דרוק, פ · 39
דרייפוס, ע · 27

ך

הלפרין, ח · 40

קריץ, מ · 43
קרפ-גבעון ל · 34

ר

ראובן, י · 10, 43
רוזנוולד, מ · 34
רוזנר, ע · 43
רוטנברג, ה · 30
רון, א · 26, 34

ש

שחר, ר · 30
שינפלד, מ · 26, 34, 43
שמחון, א · 33
שמר אלקיים, ט · 35
שפי, פ · 19, 30, 32
שפר, א · 30
שרגל, א · 33
שרייבר, ב · 16, 34
שרליון, ש · 18

פ

פאר, ש · 32
פטקין, ד · 19, 27, 28
פלוטניק, ר · 7
פליקס, א · 26, 43
פלקסין, א · 19, 43
פרוגל, ש · 10, 19
פרנקל-מדן, ר · 10

צ

צייכנר, א · 40

ק

קאופמן, א · 30
קולן, מ · 18, 40
קופרסמיט, גי · 30
קוש-זוהר, ט · 30
קטקו, ת · 30, 34
קרופל, ר · 43

ג

נאמן-חביב, ו · 14
נווה, א · 7, 10
ניצן, ט · 29

ס

סגל, מ · 7, 29
סואן, ד · 14, 18, 29, 40, 42
סומק, ר · 7
סיטון ש · 38
סיטון, ש · 29, 38, 42
סימפסון, י · 29

ע

עופר, י · 29
עופר, ש · 30
עופרים, י · 30
ענבר, ע · 43