



טיפ לחיפוש:

לחיצה על Ctrl + F תפתח  
חלונית חיפוש ותאפשר  
חיפוש חופשי בקובץ

רשימת הפרסומים

של סגל ההוראה

במכללת סמינר הקיבוצים

2013

**עריכה :** הרשות למחקר ולהערכה

מכללת סמינר הקיבוצים

03-6905439

Research\_skb@smkb.ac.il

**ייעוץ אקדמי :** ד"ר אירית לוי-פלדמן

**ריכוז :** שירה ניב

© אוקטובר 2014

שלום רב,

אני שמחה להציג בפניכם את חוברת אזכורי הפרסומים של חברי הסגל האקדמי במכללת סמינר הקיבוצים. החוברת מהווה עדות לפעילות המחקרית הרבה והענפה המתרחשת במכללה על ידי חברי הסגל האקדמי. חוברת זו הולכת וגדלה כל שנה הן מבחינת מספר האזכורים שהיא מכילה והן מבחינת מספר המרצים ששם מופיע, והיא עדות לעשייה המחקרית ההולכת ומתרחבת.

חלק ניכר מן הפרסומים השונים זכה לתמיכתה של המכללה. תמיכה זו כוללת בין השאר מתן מענקי מחקר למרצים חוקרים, תמיכה בנסיעה לכנסים מדעיים, סיוע בתרגומים, מתן ייעוץ מתודולוגי ועוד.

אנו מודים לכל אלו ששלחו אלינו את רשימת פרסומיהם, ומקווים שיתמידו בעבודתם המחקרית ובפרסומה. אנו מקווים להמשיך להרחיב בעתיד את רשימת הפרסומים ואת רשימת המרצים המפרסמים.

ב ב ר כ ה ,

ד"ר אירית לוי-פלדמן

ראש הרשות למחקר ולהערכה

## תוכן עניינים

4	..... תוכן עניינים
5	..... ספרים
6	..... פרקים בספרים ובאנציקלופדיות
8	..... תרגום ספרים
9	..... עריכה
9	..... עריכת כתבי עת
10	..... עריכת ספרים
11	..... מאמרים
11	..... מאמרים בכתבי עת שפיטים
16	..... מאמרים בכתבי עת לא שפיטים
18	..... הליכי כינוס
20	..... דוחות מחקר וניירות עמדה
22	..... הצגה בכנסים ובימי עיון
33	..... שונות

## ספרים

Keshet, S. (2013). *'Say you are my sister', Danger, Seduction and the Foreign in Biblical Literature and Beyond*. Sheffield: Sheffield Phoenix Press.

Ofer, S., & Sapir, T. (2013). *Festive dances: Collection of dances within the yearly cycle*. Tel Aviv: Mofet institute and The Research center for Movement Notation at the Kibbutzim College of Education, Technology and Arts.

אלוני, נ'. (2013). *חינוך טוב: לקראת חיים של משמעות, הגינות והגשמה עצמית*. תל אביב: הקיבוץ המאוחד ומכון מופת.

גזית, א'. (2013). *חושבים לעוד עניין: אתגרי חשיבה לאוהבים, למתעניינים ולמכורים*. כפר סבא: גייסט.

גזית, א'. (2013). *חפשו את האישה ואת המשורר במתמטיקה: על נשים מתמטיקאיות ועל משוררים מתמטיקאים*. כפר סבא: גייסט.

ליבמן, צ' (עורך). (2013). *ללמוד. להבין. לדעת. מסע בנתיבי ההוראה הקונסטרוקטיביסטית*. תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד ומכון מופ"ת.

מרקמן סינמנס, ד'. (2013). *כשהחסוי הופך לגלוי - פסיכותרפיה באמצעות אמנות*. תל אביב: רסלינג.

שיף, ר', & הר-צבי, ש'. (2013). *חושבים בכתב נכון. מדריך למורה. קדימה: רכס*.

שיף, ר', & הר-צבי, ש'. (2013). *חושבים בכתב נכון. ספר לתלמיד. קדימה: רכס*.

## פרקים בספרים ובאנציקלופדיות

- Ofer, S. (2013). A time for dancing: A suite of festive dances by Tirza Sapir. In S. Ofer, & T. Sapir, *Festive dances: Collection of dances within the yearly cycle* (pp. 9-13). Tel Aviv: Mofet institute and The Research center for Movement Notation at the Research center for Movement Notation at the Kibbutzim College of Education, Technology and Arts.
- Pe'er, S., Yavetz, B., & Goldman, D. (2013). Environmental Education for Sustainability as Values Education- The challenge for teacher educators. In M. Ben-Peretz, S. Kleeman, R. Richenberg, & S. Shimoni (Eds.), *Embracing the Social and the Creative: New Scenarios for Teacher Education* (pp. 135-153). Maryland: Rowman & Little field.
- Rosen, Y., & Rimor, R. (2013). Teaching and Assessing Problem Solving in Online Collaborative Environment. In R. Hartshorne, T. Heafner, & T. Petty (Eds.), *Teacher Education Programs and Online Learning Tools: Innovations in Teacher Preparation* (pp. 82-97), Hershey: Information Science Reference, IGI Global.
- Shaked, Y. (2013). Charakterzüge des 'Outsiders' in der abendländischen Musik. In J. Svensson (Ed.), *Die Dynamik kulturellen Wandel* (pp. 167-175). Berlin: LIT Verlag.
- Shaked, Y. (2013). Israelische Musik zwischen Orient und Okzident. In J. Nemtsov (Ed.), *Jüdische Musik als Dialog der Kulturen* (pp. 259-270). Wiesbaden: Harrassowitz Verlag.
- Shaked, Y. (2013). The conception of analysis in the context of hermeneutics and understanding – including an interpretative approach to Rebacca Saunders' violin concerto Still. In J. P. Hiekel (Ed.), *Ans Licht gebracht Zur Interpretation Neuer Musik* (pp. 219-241). Main: Schot.
- Timor, T. (2013). Use of the Mother Tongue in Teaching a Foreign Language. In R. Stroupe, & K. Kimura (Eds.), *Research and Practice in English Language Teaching in Asia* (pp. 96-109). Phnom Penh: Leia.

אלוני, נ'. (2013). חינוך ערכי: מתווה ראשוני, מושגי-פדגוגי. ב- ע' ברנדס, & ר' יששכר (עורכים),  
חינוך לערכים בעולם משתנה – אסופת ניירות דעה (עמ' 22-26). ירושלים: היוזמה למחקר  
יישומי בחינוך.

אלוני, נ'. (2013). פוליטיקה הומניסטית והחינוך לתרבות דמוקרטית. ב- ד' אבנון (עורך), חינוך  
אזרחי בישראל (עמ' 307-326). ירושלים: מגנס.

יוגב, א'. (2013). עולם ישן מופלא: לקראת גיבושה של תודעה היסטורית פעילה בשיעורי היסטוריה.  
ב- צ' ליבמן (עורך), הגישה הקונסטרוקטיביסטית והשלכותיה ללמידה ולהוראה (עמ' 380-  
408). תל אביב: הקיבוץ המאוחד ומכון מופ"ת.

ליבמן, צ'. (2013). הערכת הישגים קונסטרוקטיביסטית – תיאור מקרה. ב- ד' נבו (עורך), מבחנים  
והערכה לטוב ולרע: האם אפשר בלעדיהם? (עמ' 83-107). תל-אביב: רכס.

ליבמן, צ'. (2013). סטטיסטיקה – לא מה שחשבתם... ב- צ' ליבמן (עורך), ללמוד, להבין, לדעת,  
מסע בנתיבי ההוראה הקונסטרוקטיביסטית (עמ' 307-346). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד  
ומכון מופ"ת.

ליבמן, צ'. (2013). קונסטרוקטיביזם בחינוך. ב- צ' ליבמן (עורך), ללמוד, להבין, לדעת, מסע בנתיבי  
ההוראה הקונסטרוקטיביסטית (עמ' 52-113). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד ומכון מופ"ת.

עופר, ש'. (2013). מועדים למחול: אסופה של ריקודי חגים מאת תרצה ספיר. ב- ש' עופר, מועדים  
למחול: אסופת ריקודים במעגל השנה (עמ' ו-ט). תל אביב: מכון מופ"ת והמרכז לחקר כתב  
תנועה במכללת סמינר הקיבוצים.

פריבך-חפץ, ד'. (2013). נדיבות. ב- ע' אופיר, & א' הנדל (עורכים), קריאת המחאה: לקסיקון פוליטי  
(עמ' 229). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

קשת, ש'. (2013). "תנ"ך, תנ"ך, אתך, אתך", הוראת קורס במקרא על-פי השיטה  
הקונסטרוקטיביסטית במכללה להכשרת מורים. ב- צ' ליבמן (עורך), ללמוד, להבין, לדעת,  
מסע בנתיבי ההוראה הקונסטרוקטיביסטית (עמ' 85-113). תל אביב: הקיבוץ המאוחד -  
מופ"ת.

## תרגום ספרים

אבדי, א'. (2013). *לולה עושה כותרות*. (ח' לבנת, מתרגמים) תל-אביב: סיגל-מזרחי.

אדלר, ג' ה'. (2013). *מסע*. (ח' לבנת, מתרגמים) אור יהודה: מחברות לספרות.

ללור, פ'. (2013). *הקטור וסודות החיים*. (ח' לבנת, מתרגמים) אור יהודה: כנרת, זמורה-ביתן.

פונקה, ק'. (2013). *אדם האבן*. (ח' לבנת, מתרגמים) אור יהודה: זמורה-ביתן.

שלינק, ב'. (2013). *שקרים של קיץ*. (ח' לבנת, מתרגמים) אור יהודה: מחברות לספרות.



## עריכה

### עריכת כתבי עת

לב ארי, נ' (עורך). (2013). בין המילים- כתב עת לטיפול ביצירה ובהבעה (כרך 8). תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

## עריכת ספרים

גינת, ה' (2013). פשוט אתגר: העשרה בחשבון ו'. (א' גזית, עורך) אור יהודה: כנרת.

יגאל, י', בלדגרין, י', & סולימן, צ'. (2013). מעבר לנהר באו אבותינו, היהודים באורפה ובדרום-מזרח טורקיה, עלייתם לארץ ישראל והתערותם בה. (מ' אלטשולר, עורך) ראשון לציון: מוזיאון ראשון לציון.

## מאמרים

### מאמרים בכתבי עת שפיטים

- Aloni, N. (2013). Empowering Dialogues in Humanistic Education, Educational Philosophy and Theory. *Educational Philosophy and Theory*, 45(10), 1067-1081.
- Ben Ze'ev, N. (2013). Civil Associations in Mandatory Haifa: A New Perspective on Palestinian-Arab Political Life. *Middle Eastern Studies*, 49(6), 958-972.
- Ben Ze'ev, N. (2013). Sites of Assimilation into Urban Life: Rural Migrants' Clubs in Haifa under the Mandate, 1939-1948. *Journal of Imperial and Commonwealth History*, DOI: 10.1080/03086534.2013.851845.
- Cofman-Simhon, S. (2013). African Tongues on the Israeli Stage: A Reversed Diaspora. *The Drama Review*, 57(3), 48-68.
- Gazit, A. (2013). Pre service mathematics teachers' attitudes toward integrating humor in math lessons. *The Israeli Journal of Humor Research: An International journal*, 3, 27-44.
- Levy-Feldman, I., & Nevo, D. (2013). Perception regarding the accomplished teacher among teacher educators in "research oriented" and "teaching oriented" institutes in Israel. *Studies in Educational Evaluation*, 39(3), 153-160.
- Patkin, D., & Dayan, E. (2013). The intelligence of observation improving high school students' spatial ability by means of intervention units. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 44(2), 179-195.
- Patkin, D., & Fadalon, L. (2013). Developing 3rd grade boys and girls' spatial ability by means of an extra-curricular teaching unit. *Journal of the Korean Society of Mathematical Education. Series D: Research in Mathematical Education*, 17(2), 99-118.

- Patkin, D., & Gazit, A. (2013). On roots and squares - estimation, intuition and creativity. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 44(8), 1191-1200.
- Potik, D., & Schreiber, S. (2013). Carrying body and soul and embracing the one: Qigong group in a day care psychiatric department. *Body, Movement and Dance in Psychotherapy: An International Journal for Theory, Research and Practice*, 8, 108-120.
- Rutlinger-Reiner, R., & Cofman-Simhon, S. (2013). Onstage Be Peacocks and Offstage be Modest: The Dilemma of Israeli Orthodox Actresses. *Toronto Journal of Jewish Thought*, 3, <http://tjtt.cjs.utoronto.ca/onstage-be-be-peacocks-and-offstage-be-modest-the-dilem>.
- Samuel, R. D. (2013). Counseling athletes in career change-events: Applying the Scheme of Change for Sport Psychology Practice. *Journal of Sport Psychology in Action*, 4, 152-168.
- Samuel, R. D., & Tenenbaum, G. (2013). Athletes' decision-making in career change-events. *The Sport Psychologist*, 27, 78-82.
- Sarfaty, Y., & Patkin, D. (2013). The ability of 2nd-graders to identify solids in different positions and to justify their answer. *Pythagoras: Journal of the Association for Mathematics Education of South Africa*, 34(1), <http://www.pythagoras.org.za/index.php/pythagoras/article/view/212>.
- Sevilla Sadeh, N. (2013). Bacchanalia, Dionysian Aspects as symbols of Otherness in the Artwork of the Painter Asad Azi. *Journal of Arts and Humanities*, 2(7), 46-57.
- Sharabi, A. (2013). Internet social support and sense of coherence in predicting loneliness among young adolescents with learning disabilities. *Journal of Psychology & Education*, 50(3/4), 42-54.
- Shonfeld, M., & Kritz, M. (2013). Virtual representations in 3D learning environments. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, 9, 249-266.

- Shrieber, B., & Cohen, Y. (2013). Using photos and visual-processing assistive technologies to develop self-expression and interpersonal communication of adolescents with Asperger Syndrome (AS). *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, 9, 267-286.
- Timor, T. (2013). "The Other" in the Light of Integration and Inclusion in the Israeli Educational System and Society: A "Significant Other" Indeed? *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 14 (3-4), 99-114.
- Timor, T. (2013). Diagnostic Teaching: an innovative language teaching method. *Diagnostic Teaching: an innovArs Aeterna, Creativity and Cultural Awareness in Foreign Language Teaching*, 4 (1), 129-140.
- Timor, T. (2013). Students and Teachers' Relationships on Social Networks. *The International Journal of Technologies in Learning*, 20 (1), 1-9.
- Vansover, Y. (2013). On the historical narrative in the classroom and its measure of interest. *Theory and Research in Education* 11(3), 280–293.
- Vansover, Y. (2013). On the Sources of Inspiration and their Price: History for Schools, for Academia and for the Public. *Education*, 134 (2), 172-184.
- Wadmany, R., Zeichner, O. & Melamed, O. (2013). Educating for Intelligent Use of the Web: Opportunities and Challenges in Teacher Education. *Journal of Technology and Teacher Education*, 21(4), 485-510.
- Weinberger, Y., & Dreyfus, A. (2013). Teacher college students' views of controversial environmental issues: Ambivalence and readiness to adopt a stance. *International Journal of Environmental and Science Education*, 8, 627-643.
- Weinberger, Y., & Dreyfus, A. (2013). The Confrontation of Experienced Teachers' with some Challenges of M.Ed. Studies in Environmental Education. *Issues on Education and Research*, 3, 199-214.
- Wolfensperger, Y., & Patkin, D. (2013). It takes two to develop professional knowledge of a student –A case study. *Teacher Education and Practice*, 26(1), 143-160.

Yavetz, B., Goldman, D., & Pe'er, S. (2013). How do pre-service teachers perceive 'environment' and its relevance to their area of teaching? *Environmental Education Research*, 354-371.

Yogev, E. (2013). On the need to strengthen political-critical thinking in history education. *International Review of Education*, 59(5), 627-645.

Zuzovsky, R. (2013). What works where? The relationship between instructional variables and schools' mean scores in mathematics and science in low-, medium-, and high-achieving countries. *Large-Scale Assessments in Education: An IEA-ETS Research Institute Journal*, 1(2), <http://www.largescaleassessmentsineducation.com/content/1/1/2>.

אבידן, א'. (2013). אלחנן לייב לוינסקי בן זמנו ומקומו. דור לדור: קבצים לחקר ולתיעוד תולדות החינוך היהודי בישראל ובתפוצות, מ"ו, 13-44.

אבידן, א'. (2013). קווי דמיון ושוני במנהיגותם ובדרך ניהולם של ד"ר טורוב וד"ר אפשטיין את בית-המדרש למורות ע"ש לוינסקי ביפו בין השנים 1923-1912. דור לדור: קבצים לחקר ולתיעוד תולדות החינוך היהודי בישראל ובתפוצות, מ"ו, 101-126.

אבישר, נ'. (2013). האלכימיה של הפסיכותרפיה: להפוך אי-נחת לכוח. מפגש לעבודה חינוכית-סוציאלית, 37, 11-34.

אבישר, נ'. (2013). טשטוש, הכחשה והשתקה במבט מקרוב: הפסיכולוגים בצבא והאינתיפאדה הראשונה. היסטוריה ותיאוריה: הפרוטוקולים, 29, <https://zzen.secured.co.il/sites/bezalel/home/he/1376936935/1386323033>

אלוני, נ'. (2013). העצמה פילוסופית-חינוכית לתלמידי המאה ה-21. גילוי דעת: כתב עת רב-תחומי לחינוך, חברה ותרבות, 3, 13-30.

גבע, ש'. (2013). 'אנחנו נהיה יידיים, גם אני פארטיזן': נשים בשורות הפארטיזנים. ילקוט מורשת לחקר השואה והאנטישמיות, 92-93, 285-302.

גבע, ש'. (2013). לעולם לא עוד: מרד גטו ורשה בשיח הציבורי הישראלי מהפרספקטיבה של המגדר. בשביל הזיכרון, 14, 18-25.

גזית, א'. (2013). התנסות ישירה כאמצעי רב עצמה לשיפור אינטואיציות הסתברותיות. מספר חזק, 23, 16-24, 2000.

גזית, א', & חי, נ'. (2013). השפעת הוראה באמצעות מודלים מוחשיים על פתרון בעיות קומבינטוריות אצל תלמידי ה'. מספר חזק, 24, 79-92, 2000.

- וינברגר, י', & בקשי-ברוש, א'. (2013). המעשה האמפתי השלם של מורים. גילוי דעת, 4, 97-123.
- חסקין, מ'. (2013). סובבוני להט אש בוערת- ההורה בספרות ובתרבות העברית. מחקרי ירושלים בספרות העברית, כ"ו, 121-148.
- לבנברג, א', & פטקין, ד'. (2013). בית ספר יסודי לבנות בסינגפור – רשמי ביקור. מספר חזק 2000, 24, 8-11.
- לדרר, ד'. (2013). רגל אחת במכללה ורגל אחת בהוראה: סיפור הנחיתה של סדנת התמחות ייחודית. אנליזה ארגונית, 19, 119-130.
- על-דור, נ'. (2013). מנהיגות חינוכית המעצבת תרבות ארגונית רב-דורית. אנליזה ארגונית, 19, 65-81.
- פטקין, ד', & ברקאי, ר'. (2013). מעשה בשני חרוטים ובקובייה אחת. מספר חזק 2000, 24, 62-71.
- פריבך-חפץ, ד'. (2013). ילדות של משורר: גלגולן של 'ארבע זכוכיות' מביאליק לגולדברג. בלשנות עברית, 67, 87-107.
- קוש זוהר, ט'. (2013). זיכרון של חיים: קריאה בסיפורת הדור השני לשואה. תיאוריה וביקורת, 41, 263-287.
- קרן יער, ד'. (2013). מודרניזם משלה: מרים ילן-שטקליס ומסע הבנים לארץ הבובות. מחקרי ירושלים בספרות עברית, כ"ו, 199-226.
- רונו, א'. (2013). סיפור של שותפות – מעטפת ומהות: קידום הוראת מדע וטכנולוגיה במערך של "שותפות מכללה בית ספר". דפים, 56, 88-119.

## מאמרים בכתבי עת לא שפיטים

Segev Miller, R. (2013). Teaching all students how to find the main idea in a text.

*ETAI Forum*, XXIII(2), 35-38.

Waldman, T. (2013). Collocation use in writing among Israeli learners of English.

*ETAI Forum*, 14 (3), 23-27.

Waldman, T. (2013). Collocation use in writing among Israeli learners of English.

*Humanizing Language Magazine*, 5,

<http://www.hlomag.co.uk/dec13/sart03.htm>.

אבינון, י'. (2013). אינטואיציה מושכלת. *שיעור חופשי*, 26.

אבינון, י'. (2013). בחינות עתירות הבנה. *הד החינוך*, פ"ח(2), 100-101.

אבינון, י'. (2013). למידה שיתופית. *הד החינוך*, פ"ז(5), 92-93.

גבע, ש'. (2013). ניצולה, מורה, אימא: לנה קיכלר-זילברמן. *החינוך וסביבו*, ל"ה, 279-292.

גוטרמן, ק' & קצין, א'. (2013). בדרך לניהול: מוטיבציה ומסוגלות של פרחי ניהול. *החינוך וסביבו*,

ל"ה, 55-69.

גזית, א'. (2013). עמדות פרחי הוראה למתמטיקה בבית הספר היסודי כלפי שימוש בהומור

בהוראה. *החינוך וסביבו*, ל"ה, 115-125.

טימור, צ'. (2013). "לו רק היית קצת פחות המורה שלי": על חברות מורים-תלמידים בפייסבוק.

*החינוך וסביבו*, ל"ה, 9-24.

טימור, צ'. (2013). המורה לשפה זרה כמאבחן של קשוי למידה: מודגם בהקשר הוראת אנגלית. *הד*

*האולפן החדש*, 100, 104-111.

טימור, צ'. (2013). מושג "האחר" בראי השילוב וההכלה בחברה ובחינוך בישראל: האומנם "אחר

משמעותי"? *דברים*, 6, 45-59.

כץ, ג'. (2013). "למלא את הדלי" או "להבעיר את האש"? בין חזון למציאות בתפיסות למידה של

סטודנטים- מורים למקרא בתוכנית להכשרת מצטיינים. *החינוך וסביבו*, ל"ה, 127-144.

לב ארי, נ'. (2013). מטפורה של יחסים בתנועתה בין מרחבי ייצוג. *מרחבים: כתב עת אינטראקטיבי*

למחשבה פסיכואנליטית, ד, <http://www.psygroups.com/iapp/wp->

[content/uploads/2013/06/naama-lev-ari-methaphora1.pdf](http://www.psygroups.com/iapp/wp-content/uploads/2013/06/naama-lev-ari-methaphora1.pdf)



- לוי-פלדמן, א'. (2013). הערכת מורים במוסדות להכשרת מורים: תפקידם החשוב של מכשירי המורים. *ביטאון מכון מופ"ת*, 51, 75-80.
- ליבמן, צ'. (2013). לבנות הבנות. *הד החינוך*, פ"ח(1), 68-72.
- סביליה שדה, נ'. (2013). דיוניסוס בסנטר – שלוש תערוכות בהשראה קלאסית, תל-אביב, מרץ – יוני 2013. *טרמינל – כתב עת לאמנות עכשווית*, 50, 26-30.
- פופובסקי, מ'. (2013). מחר יהיה יום חדש. *גג*, 30, 110-120.
- פסקין, ד'. (2013). דרכים שונות להקניית מושגים חדשים בגיאומטריה של המרחב. *החינוך וסביבו*, ל"ה, 25-41.
- פריבך-חפץ, ד'. (2013). תכנים דתיים בזירה חילונית: המקרה של חסד חילוני. *גג*, 29, 111-120.
- קצין, א'. (2013). בין חזון למעשה: הסתגלות מקצועית של מורים מתחילים. *החינוך וסביבו*, ל"ה, 95-114.
- שלו, ת', & תירוש, א'. (2013). מאפיינים ייחודיים של הורים חירשים ומוקדי התערבות בקבוצת תמיכה להורים חירשים- העינים מדברות, הידים מספרות, הלב מרגיש להיות הורה חרש. *בטאון עמותת חומש*, 25.
- שקד, י'. (2013). כתבים סמויים העולים על כל דמיון - מופעי טקסט ביצירתו של הלמוט לכנמן, מ-temA עד "...zwei Gefuehle...". *פעילות - כתב עת למוזיקה ותרבות*, 2, 115-146.
- שרייבר, ב'. (2013). זיכרון עבודה שומר הראש שלנו. *פנים: כתב עת לתרבות חברה וחינוך*, 62, 71-77.
- שרייבר, ב', אדטו-בירן, א', & פולני, ש'. (2013). מיפוי חשיבה ככלי למידה. *פנים: כתב עת לתרבות חברה וחינוך*, 62, 115-120.

- Barromi Perlman, E. (2013). Analysis of the Role and Function of Realist Photography on Kibbutz in Constructing Ideology. In G. Meltzer (Ed.), *Proceedings of the 11th International Communal Studies Association conference* (pp. 277-280). Findhorn: Findhorn Foundation.
- Geiger, O. (2013). Singing in the Israeli preschool. In J. Pitt, & J. Retra (Eds.), *Proceedings of the 6th Conference of the European Network of Music Educators and Researchers of Young Children* (pp. 80-88). Hague: Gehrels Muziekeducatie.
- Levenberg, I., Patkin, D., & Sarfaty, Y. (2013). New immigrant teachers- social assimilation among school staff. In X. Shao (Ed.), *Proceedings of the 2013 International Academic Workshop on Social Science* (pp. 1107-1109). Atlantis Press.
- Rimor, R., & Arie, P. (2013). An English Play is Hosted by Facebook: Students' Achievements and Attitudes towards Studying an English Play Using the Facebook Environment. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Cadel Torres (Eds.), *Proceedings of ICERI 2013 6th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 7122-7132). Seville: IATED.
- Sarfaty, Y., Patkin, D., & Levenberg, I. (2013). DO Math with me! Enjoy mathematics within family activities. In X. Shao (Ed.), *Proceedings of the 2013 International Academic Workshop on Social Science* (pp. 894-896). Atlantis Press.
- Shonfeld, M., & Kritz, M. (2013). Virtual Representations in 3D Learning Environments. In A. Szucs, & M. F. Paulsen (Eds.), *Proceedings of the European Distance and E-Learning Network 2013 Annual Conference* (pp. 371-378). Budapest: EDEN.
- Yogev, E. (2013). The pedagogy of subversion in history education in conflict-ridden areas. In *Proceeding of the European Conference on Arts & Humanities (ECAH)* (pp. 1-8). Brighton: IAFOR.

גוטמן, מ', & הראל, ר'. (2013). גישה לפיתוח ידע טכנולוגי ואוריינות בתקשוב בקרב פרחי הוראה- סיפור מקרה. ב- י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי, י' קלמן, & י' יאיר (עורכים), ספר כנס צ"י למחקרי טכנולוגיות למידה 2013: האדם הלומד בעידן הטכנולוגי (עמ' 245-246). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

כהן, י', & שרייבר, ב'. (2013). הצילום וטכנולוגיות סיוע לעיבוד מידע חזותי, לפיתוח הביטוי האישי והבין-אישי אצל מתבגרים הלוקים בתסמונת אספרגר. ב- י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי, י' קלמן, & י' יאיר (עורכים), ספר כנס צ"י למחקרי טכנולוגיות למידה 2013: האדם הלומד בעידן הטכנולוגי (עמ' 85-90). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

קריץ, מ', & שינפלד, מ'. (2013). למידה באמצעות ייצוגים וירטואליים. ב- י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי, י' קלמן, & י' יאיר (עורכים), ספר כנס צ"י למחקרי טכנולוגיות למידה 2013: האדם הלומד בעידן הטכנולוגי (עמ' 30-36). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

שינפלד, מ', & קריץ, מ'. (2013). הוראה ולמידה בסביבות וירטואליות. ב- י' יאיר, & א' שמואלי (עורכים), ספר הכנס הארצי השנתי האחד עשר של מיט"ל (עמ' 83-86). ירושלים: האוניברסיטה העברית.

## דוחות מחקר וניירות עמדה

אבינון, י'. (2013). חינוך לחיים בעלי משמעות. ב- ע' ברנדס, & ר' יששכר (עורכים), *חינוך לערכים בעולם משתנה: אסופת ניירות דעה* (עמ' 10-13). ירושלים: האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים.

אלוני, נ', גרין, ד', דקל, ה', לוי-פלדמן, א', מיינרט, צ', & הררי, ד'. (2013). *דור בסיכון: דו"ח מצב צעירי האומה / העצמה חינוכית*. ניירות עמדה לעת הזו. תל אביב: המכון לחינוך מתקדם, מכללת סמינר הקיבוצים.

ארביב-אלישיב, ר', & צימרמן, ו'. (2013). *נשירה מהוראה בישראל: מיהו המורה הנושר? וכיצד המערכת החינוכית מתמודדת עם התופעה?* דו"ח מסכם, הוגש למכון מופ"ת, תל אביב.

ארביב-אלישיב, ר', רוזנברג, ק', & גסר, ד'. (2013). *נשירה מהכשרה להוראה: המקרה של מכללת סמינר הקיבוצים*. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

גליקמן, א', רוזנברג, ק', & ארביב-אלישיב, ר'. (2013). *אוכלוסיות מיוחדות במכללת סמינר הקיבוצים*. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

וינברגר, י', & דוניצה-שמידט, ס'. (2013). *תכניות ייחודיות להכשרת אקדמאים להוראה: מעקב אחר הסטודנטים במהלך ההכשרה ואחר הבוגרים בשדה החינוך*. דוח מחקר, הוגש למכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

זייפרט, ת'. (2013). *עמדות תלמידים וסטודנטים כלפי שילוב סמרטפונים בהוראה ולמידה*. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

זייפרט, ת'. (2013). *שינויים טכנולוגיים-פדגוגיים בהוראה בעידן של התפתחות טכנולוגית מואצת*. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת, תל אביב.

יעבץ, ב', & רוזנבוים, מ'. (2013). *הערכת עבודות גמר בתוכנית לחינוך סביבתי*. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

לוי-קרן, מ'. (2013). *הערכת התכנית: "מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות" למורים למתמטיקה בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים במסגרת פיתוח מקצועי לעובדי הוראה - דוח ביניים*. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

לוי-קרן, מ'. (2013). *סיכום עמודת כלפי אירועי תכנית שבוע החומש*. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

לוי-פלדמן, א', & זוזובסקי, ר'. (2013). *הערכת תכניות התואר השני במכללת סמינר הקיבוצים: התכנית לטכנולוגיה בחינוך, התכנית באוריינות חזותית, התכנית לניהול וארגון מערכות*

- חינוך ותכנית ה-MTeach. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- לוי-קרן, מ'. (2013). הערכת התכנית: "מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות" למורים למתמטיקה בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים במסגרת פיתוח מקצועי לעובדי הוראה - סיכום שנת הפעילות הראשונה. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- לוי-קרן, מ'. (2013). הערכת תוצאות השינויים שהוכנסו לתכנית המצטיינים בשנים תשע"ב-תשע"ג. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- לוי-קרן, מ', & רוזנברג, ק'. (2013). הערכת מרכז דרך מהו"ת (מרכז התעצמות ותובנה) בבית ספר תיכון "יוצו", רחובות-דוח ביניים. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- ליבמן, צ', אקרמן אשר, ה', & משכית, ד'. (2013). בוגרי התכנית למצוינים: הערכת התרומה, השתלבות בהוראה ושאיפות לעתיד. דוח מחקר. המנהל להכשרת ולהתפתחות מקצועית של עובדי הוראה, האגף להכשרת עובדי הוראה, משרד החינוך.
- פאר, ש', גולדמן, ד', & יעבץ, ב'. (2013). חינוך לקיימות בהדרכה פדגוגית במכללות אקדמיות לחינוך-בין חזון למציאות. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת, תל אביב.
- קופמן-שמחון, ש'. (2013). *African Tongues on the Israeli Stage: A Reversed Diaspora*. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת, תל אביב.
- רון, א'. (2013). מידת הצלחתם של סטודנטים "מיוחדים", "מצוינים" ו"רגילים" בקורסים מקוונים. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת, תל אביב.
- שביט-מילר, ע', & שמר-אלקיים, ט'. (2013). משמעות חונכות פר"ח עבור החניכים והחונכים: חקר תהליכים ותוצרים – שנת חונכות ראשונה. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- שמר אלקיים, ט'. (2013). הערכת תכנית פלח להכשרת יוצאי אתיופיה להוראה במכללת סמינר הקיבוצים. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- שמר אלקיים, ט', & גליקמן, א'. (2013). תרומת לימודי הנחיית קבוצות הורים עולים ללומדים במרכז מאיה. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- שמר אלקיים, ט', & רוזנברג, ק'. (2013). הערכת הפיילוט לתכנית להטמעת אורח חיים דיגיטלי במכללה. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

## הצגה בכנסים ובימי עיון

- Aloni, N. (2013, May). *A humanist perspective on education and Intercultural education in Israel*. Paper presented at The Erasmus Intensive Program on Education for Democratic Intercultural Education, Utrecht, Netherlands.
- Aloni, N. (2013, October). *Culturally Diverse and with Manifold Social Conflicts: Predicaments and Challenges in Israel's Citizenship Education*. Paper presented at The AME Annual conference, Montreal, Canada.
- Aloni, N. (2013, July). *The Manifold Nature of Dialogues and its Potential for Humanistic Education*. Paper presented at the 7th International Conference of PPA, GSP, SFCP and The Institute of Comparative Ethics: Philosophizing through Dialogue, Berlin, Germany.
- Avni-Schon, H. (2013, June). *Reading and Writing as an Impetus for Literacy: Perspectives of primary-school children with learning disabilities*. Paper presented at The 37th Annual International Academy for Research in Learning Disabilities, Boston, Massachusetts, U.S.A.
- Barromi Perlman, E. (2013, July). *Analysis of the Role and Function of Realist Photography on Kibbutz in Constructing Ideology*. Paper presented at the International Communal Studies Association, Findhorn, Scotland, United Kingdom.
- Cofman-Simhon, S. (2013, June). *Take, Ianke, and Shylock: Theological Dialectics of La Belle Juive and Her Father, in European Drama*. Paper presented at the CIS - International Conference Israel - Culture, Nation and State, Iasi, Romania.
- Cofman-Simhon, S. (2013, June). *The Riga Ludus Prophetarum and the Imagined Jew*. Paper presented at the Confererence: Fear and Loathing in the North: Muslims and Jews in Medieval Scandinavia and the Baltic Region, Stockholm, Sweden.
- Cohen, N., Nitzan, H., Paul, I., Magid, N., Ronen, I., Yephlach, V., et al. (2013, July). *Students conference as a unique means of teacher education in the*

- excellence program inter-college conferences*. Paper presented at the The 6th International Conference on Teacher Education, Jerusalem.
- Dvir, N. (2013, August). *Mentoring Multicultural Groups: A Dialogic Approach for Generating a "Space for Common Creation"*. Paper presented at the Association for Teacher Education in Europe Annual Conference, Halden, Norway.
- Gal, A., Arnon, A., Rainer, I., Gaiger, T., & Hadar, L. (2013, July). *Identifying potential wildlife corridors to improve the connectivity between a Mediterranean nature park and its surroundings, using camera traps*. Paper presented at the 26th International Congress for Conservation Biology, Baltimore, Maryland, U.S.A.
- Geiger, O. (2013, July). *Singing in the Israeli preschool*. Paper presented at the Music Educators and Researchers of Young Children 6th Conference, Hague, Netherlands.
- Glasner, L. (2013, June). *Why Read the Classics?* Paper presented at the Conference: Beauty, Bravery, Blood and Glory: Ancient Virtues and Vices in Modern Popular Culture, Bar Ilan University and Ben Gurion University of the Negev, Israel.
- Haskin, M. (2013, June). *Depiction of Revenge as a Motivation for Violence in Literary Works of the Second Aliyah*. Paper presented at The National Association of Professors of Hebrew - 2013 International Conference on Hebrew Language, Literature and Culture, New York, U.S.A.
- Hoter, E., & Kritz, M. (2013, July). *A Collaborative Learning Model of Advanced Internet Technologies for Teachers and Pupils from Different Ethnic Groups and Religions*. Paper presented at The 6th International Conference on Teacher Education, Mofet Institute and the David Yellin Academic College of Education, Tel-Aviv and Jerusalem.
- Katzin, O. (2013, July). *From Vision to Practice: Professional Adjustment of Beginning Teachers*. Paper presented at the The 6th International Conference on Teacher Education, Jerusalem.

- Keshet, S. (2013, June). *How to Tell the Collective Story of a Kibbutz, The case of the Novel Home by Assaf Inbari*. Paper presented at the 11th international conference of the International Communal Studies Association, Findhorn, Scotland.
- Laufer , B., & Waldman, T. (2013, June). *The Israeli learner corpus of written English: A resource for foreign language acquisition research*. Paper presented at the 12th Conference of the Israeli Association for the Study of Language and Society, Tel Aviv University, Tel Aviv.
- Levenberg, I., Patkin, D., & Sarfaty, Y. (2013, October). *New immigrant teachers-social assimilation among school staff*. Paper presented at the International Academic Workshop on Social Science IAW-SC2013, Changsha, Hunan, china.
- Levy- Feldman, I., & Nevo, D. (2013, July). *Perception Regarding the Accomplished Teacher among Teacher Educators at Universities and Colleges of Education in Israel*. Paper presented at The 6th International Conference on Teacher Education, Mofet Institute and The David Yellin Academic College of Education , Tel-Aviv and Jerusalem .
- Libman, Z., Ackerman-Asher, H., & Maskit, D. (2013, July). *The Project for Excellent Students – Graduates' Follow-Up*. Paper presented at The 6th International Conference on Teacher Education, Mofet Institute and The David Yellin Academic College of Education, Tel-Aviv and Jerusalem.
- Livnat, C. (2013, October). *Children and Youth Supplements in the German Jewish Press under Nazism*. Paper presented at the Symposium on Jewish Press in Nazi Germany, The International Institute for Holocaust Research Yad Vashem, Jerusalem.
- Markman Zinemanas, D. (2013, April). *Improving Relationship through Joint Visual Symbolization: Parent –Child Art Psychotherapy*. Paper presented at the International Art Therapy Conference, London, United Kingdom.
- Ofer, S. (2013, August). *From movement literacy to visual literacy: Describing movement reality, creating and deciphering symbols*. Paper presented at The



45th Annual Conference of the International Visual Literacy Association (IVLA), Limassol, Cyprus.

Ronen, I. (2013, July). *The discourse group learning process: Application in teacher education*. Paper presented at the The 6th International Conference on Teacher Education, Jerusalem.

Sarfaty, Y., Patkin, D., & Levenberg, I. (2013, October). *Do Math with me! Enjoy mathematics within family activities*. Paper presented at the International Academic Workshop on Social Science IAW-SC2013, Changsha, Hunan, china.

Segev Miller, R. (2013, July). *Teaching summarizing strategies (or, Why not the HOTS?)*. Paper presented at the English Teachers' Association of Israel Conference, The Hebrew University, Jerusalem.

Segev Miller, R., & Ullman Darom, R. (2013, July). *Project Talisman for success: An on-going study*. Paper presented at the Israeli Forum for Academic Writing Conference, Mofet Institute, Tel Aviv.

Seifert, T. (2013, June). *Attitudes of Three Generations to Smartphone Implementation*. Paper presented at the European Distance and E-Learning Network Annual Conference, Oslo, Norway.

Seifert, T., & Zelkovich, Z. (2013, July). *Adapting to Technological-Pedagogical Changes in an Era of Rapid Technological Advancement*. Paper presented at The 6th International Conference on Teacher Education, Mofet Institute and The David Yellin Academic College of Education, Tel-Aviv and Jerusalem.

Sevilla Sadeh, N. (2013, June). *Bacchanalia: The Reception of Dionysian Aspects in the Artwork of the Painter Assad Azi*. Paper presented at the International Conference Use, Reuse, Refuse: Art in Transition, Tel Aviv University.

Sharabi, A. (2013, June). *The internet, social environment, and learning disabilities: Implications for research on the social relationships of individuals with LD and interventions to improve those relationships*. Paper presented at the 37th annual conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD), Boston, U.S.A.

- Shonfeld, M., & Kritz, M. (2013, June). *Virtual Representations in 3D Learning Environments*. Paper presented at the European Distance and E-Learning Network 2013 Annual Conference, Oslo, Norway.
- Shonfeld, M., & Ronen, I. (2013, June). *Online Learning for Students from Diverse Backgrounds*. Paper presented at the European Distance and E-Learning Network Annual Conference, Oslo, Norway.
- Shrieber, B., Yaniv, H., & Ashkenazi, G. (2013, June). *Using Text-to-speech software to improve reading comprehension of students with ADHD*. Paper presented at the International Association for Cognitive Education and Psychology 2013 International Conference, Leiden, Netherlands.
- Timor, T. (2013, July). *Students and Teachers' Relationships on Social Networks*. Paper presented at the Twentieth International Conference on Learning , University of the Aegean , Rhodes.
- Timor, T. (2013, July). *The Inclusion of Students with Learning Disabilities in Secondary Schools in Israel: A Study on School Factors*. Paper presented at the The 6th International Conference on Teacher Education, Jerusalem.
- Waldman, T., Shrieber, B., & Carmel, R. (2013, June). *The impact of using Assistive Technology (AT) reading software in English for Academic Purposes (EAP), on comprehension of students with learning disabilities (LD)*. Poster presented at the International Association for Cognitive Education and Psychology 2013 International Conference, Leiden, Netherlands.
- Weinberger, Y. (2013, August). *Promoting an educational agenda at Faculty of Education: Fostering student teachers' expression skills*. Paper presented at The Association for Teacher Education in Europe Annual Conference, Halden, Norway.
- Yogev, E. (2013, July). *The pedagogy of subversion in history education in conflict-ridden areas*. Paper presented at the European Conference on Arts & Humanities (ECAH), Brighton, United Kingdom.
- Zeichner, O. (2013, April). *Teachers Design Effective Online Courses: Faculty Development Model*. Paper presented at the 6<sup>th</sup> Annual Emerging

Technologies for Online Learning International Symposium. Las Vegas, Nevada, USA.

Zuzovsky, R., & Mioduser, D. (2013, October). *Assessing Students' Development of a System Worldview and System Thinking Skills Using Qualitative Modeling Software*. Paper presented at the 39th Annual Conference The International Association for Educational Assessment.

Zuzovsky, R., Donitsa-Schmidt, S., & Levi-Feldman, I. (2013, July). *Teaching as a Second Career: M.Teach Students' Perceptions and Motivations*. Paper presented at The 6th International Conference on Teacher Education, Mofet Institute and The David Yellin Academic College of Education, Tel-Aviv and Jerusalem.

אבידן, א'. (אוקטובר 2013). אלחנן לייב לוינסקי ואהבתו לשפה העברית. הרצאה בכנס ה-15 של האגודה הישראלית לחקר תולדות החינוך, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים.

אבידן, א'. (מאי 2013). גננות בגיל הרך: דמות המנהיגה החדשה- יוזמה, הובלה והתמודדות בעידן של תמורות. הרצאה בכנס מגמות מינהל החינוך, המכללה האקדמית גורדון, חיפה.

אבני-שיין, ח'. (אוקטובר 2013). קריאה וכתיבה כמנוף אורייני: תפיסותיהם האורייניות שלילדים עם וללא לקויי למידה. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

אלטשולר, מ'. (יולי 2013). הסנהדרין השמימית בחזיונות המיסטיים של יוסף קארו. הרצאה בקונגרס העולמי הששה עשר למדעי היהדות, האוניברסיטה העברית, ירושלים.

אלטשולר, מ'. (יוני 2013). משיחיות ותנועות משיחיות ביהדות. הרצאה בראש חודש אב בבית אביחי, ירושלים.

ארביב-אלישיב, ר', & צימרמן, ו'. (יולי 2013). מדוע מורים נושרים? נתונים ראשוניים ממחקר רחב היקף. הרצאה בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים, מכון מופ"ת ומכללת דוד ילין, תל אביב וירושלים.

ארביב-אלישיב, ר', & שביט-מילר, ע'. (יולי 2013). מעורבות חברתית בהכשרת מורים: הערכת תרומתה לגיבוש ידע, עמדות ותחושת מסוגלות לתפיסת הסטודנטים והבנת הגורמים הקשורים לעיצוב חווייתיה. הרצאה בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים, מכון מופ"ת ומכללת דוד ילין, תל אביב וירושלים.

ארנון, א', ריינר, א', גייגר, ט', הדר, ל', & גל, א'. (אוקטובר 2013). שימוש במלכודות מצלמה לניטור חצייה של חיות בר דרך הגדר המזרחית של רמת הנדיב, ככלי תומך בתהליכי קבלת החלטות ותכנון בשמירת טבע. הרצאה בכנס הוועידה השנתית למדעי הסביבה, הפקולטה למדעי החקלאות, המזון ואיכות הסביבה, רחובות.

ברנר, ר', שמר אלקיים, ט', & ישעיהו, מ'. (אוקטובר 2013). ביחד ולחוד: תכנית פלח להכשרת יוצאי אתיופיה להוראה במכללת סמינר הקיבוצים. הרצאה בכנס הבינלאומי של העמותה למדעי יהדות אתיופיה, אוניברסיטת תל אביב.

ברקאי, ר', & פטקין, ד'. (יולי 2013). מעשה בשני חרוטים ובקוביה אחת. הרצאה בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים, מכון מופ"ת ומכללת דוד ילון, תל אביב וירושלים.

בר-רומי פרלמן, ע'. (נובמבר 2013). אלבומי משפחה בקבוץ. הרצאה בכנס צלמי חצר: צלמים בקיבוצים משנות העשרים ועד היום, רמת אפעל.

בר-רומי פרלמן, ע'. (נובמבר 2013). ניתוח אלבומי צילום: גישות ושיטות. הרצאת מבוא ביום עיון בנושא מבט צילומי: בין היסטוריה פרטית להיסטוריה ציבורית לפני קום המדינה: חקר אלבומי משפחה בישראל – שיטות וגישות, ירושלים.

גבע, ש'. (יולי 2013). השבועון לאשה כמעצב זכרון השואה בישראל: המקרה של מלכת היופי. הרצאה בקונגרס העולמי השישה עשר למדעי היהדות, האוניברסיטה העברית, ירושלים.

גבע, ש'. (מרץ 2013). צביה לובטקין: סיפור פרטי, סיפור ציבורי. הרצאה בכנס נשים ושואה: הכנס הבינלאומי השישי, בית לוחמי הגטאות.

גוטמן, מ', & הראל, ר'. (פברואר 2013). גישה לפיתוח ידע טכנולוגי ואוריינות בתקשוב בקרב פרחי הוראה- סיפור מקרה. פוסטר בכנס השמיני לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ"י, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

גזית, א'. (יולי 2013). חידות ואתגרים חזותיים לפיתוח חשיבה מרחבית. הרצאה בכנס הארצי של החינוך המתמטי ביסודי, מרכז הכנסים שפיים.

גזית, א'. (יולי 2013). מתמטיקה ושירה - שתי שפות ומכנה משותף. הרצאה בכינוס השביעי של האגודה הישראלית לאוריינות ושפה, הקריה האקדמית אונו, קרית אונו.

גזית, א', & פטקין, ד'. (יולי 2013). האם אלה שמבינים מלמדים? הדימוי העצמי-מקצועי של מורים למתמטיקה. הרצאה בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים, מכון מופ"ת ומכללת דוד ילון, תל אביב וירושלים.

גלזנר, ל'. (מאי 2013). "להיות, או לא להיות": אמן הקומיקס כפרשן מבצע. הרצאה בכנס פרשנות והערכה של אמנות, בצלאל אקדמיה לאמנות ועיצוב, ירושלים.

- גלזנר, ל'. (יולי 2013). "מה מברכים על גלידה?" אנציקלופדיה לילדים כאמצעי ליצירת שפה משותפת. הרצאה בקונגרס העולמי השישה-עשר למדעי היהדות, האוניברסיטה העברית, ירושלים.
- גלזנר, ל'. (דצמבר 2013). תמונת חיינו: הקאנון הספרותי כרכיב זהות וכמצע לחיים משותפים. הרצאה ביום עיון: קנון או חכמת ההמון: מדעי הרוח במערבולת הרייטינג, מכללת סמינר הקיבוצים, תל-אביב.
- דביר, נ', & אלוני, נ'. (יולי 2013). חינוך לרב-תרבותיות בסיפורי חיים של מורים- המקרה של חינוך ילדי מהגרים בית הספר ביאליק- רוגוזין. הרצאה בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים, מכון מופ"ת ומכללת דוד ילון, תל אביב וירושלים.
- דביר, נ', & כהן, א'. (יולי 2013). תפקיד הטיטור בהנחיית קבוצה רב-תרבותית- תפיסות, פרקטיקות ועקרונות הנחיה. הרצאה בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים, מכון מופ"ת ומכללת דוד ילון, תל אביב וירושלים.
- וינברגר, י'. (יולי 2013). *Fostering: Promoting an Educational Agenda in a Faculty of Education. Student Teachers' Expression Skills*. הרצאה בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים, מכון מופ"ת ומכללת דוד ילון, תל אביב וירושלים.
- וינברגר, י'. (אוקטובר 2013). קידום מהלך חינוכי-אקדמי בפקולטה לחינוך: טיפוח כשירויות הבעה של הסטודנטים. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- וינברגר, י', & דוניצה-שמידט, ס'. (אוקטובר 2013). תכניות ייחודיות להכשרת אקדמאים להוראה: מעקב אחר הסטודנטים במהלך ההכשרה ואחר הבוגרים בשדה החינוך. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- ולדמן, ט', שרייבר, ב', & כרמל, ר'. (אוקטובר 2013). האפקט של שימוש בטכנולוגית קריאה באנגלית באקדמיה על שטף קריאה והבנת הנקרא של סטודנטים לקויי למידה. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- זייפרט, ת'. (אוקטובר 2013). שימוש בסמארטפונים בהוראה מנקודת המבט של תלמידים, סטודנטים ומרצים. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- חסקין, מ'. (אוקטובר 2013). מאפייני הדחקתה של הנכבה הפלסטינית על פי שלוש יצירות: "במו ידיו-פרקי אליק" למשה שמיר; "זוטות" ליעקב אורלנד ו"על דעת עצמו" לנורית גרץ. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- טימור, צ'. (אוקטובר 2013). השימוש בעברית כשפת אם בהוראת אנגלית כשפה זרה. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

- טימור, צ'. (יוני 2013). *לו רק היית קצת פחות המורה שלי*. הרצאה בכנס סוף שנה - השקת שנתון המכללה כרך ל"ה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- טימור, צ'. (פברואר 2013). *שיתופיות במעגלי הוראה ולמידה: קבוצת מרצים לומדת-שיתופית באמצעות אתר מתוקשב*. הרצאה בכנס השתלבות המכללות בתוכנית התאמת מערכת החינוך למאה ה-21, מכון מופ"ת, תל אביב.
- כהן, י', & שרייבר, ב'. (פברואר 2013). *הצילום וטכנולוגיות סיוע לעיבוד מידע חזותי, לפיתוח הביטוי האישי והבין-אישי אצל מתבגרים הלוקים בתסמונת אספרגר*. הרצאה בכנס השמיני לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.
- לבנת, ח'. (אוקטובר 2013). *בת הים הקטנה - בין ים לשמים: בת הים הקטנה של אנדרסן בהשוואה לעיבודים דוגמת דיסני*. הרצאה במפגש השני בסדרת ספרות סובבת עולם ספרות סקנדינבית: בין "בילבי" ל"נערה עם קעקוע דרקון", משכנות שאננים, ירושלים.
- לבנת, ח'. (ינואר 2013). *המקרה המוזר של ספרות הנוער*. הרצאה ביום עיון "מתיאוריה אל השדה", המכללה האקדמית בית ברל.
- לבנת, ח'. (יולי 2013). *סוד הקסם של בילבי ואמיל, מדיקן וקלה בלומקוויסט ושל שאר דמויות הילדים העל-זמניות של לינדגרן*. הרצאה ביום עיון "עומדות במבחן הזמן: הסופרת אסטרד לינדגרן והצלמת אנה ריבקין-בריק", בית אריאלה, תל-אביב.
- לוי-קרון, מ', & פטקין, ד'. (אוקטובר 2013). *הערכת התוכנית: "מורה יוזם ומטמיע תוכניות חינוכיות"*. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.
- מירו, י'. (אוקטובר 2013). *"שכחו אותי בטוסטר": השחקנים - פרפורמנס של זהות ישראלית אתיופית על הבימה*. הרצאה בכנס לחקר יהדות אתיופיה בישראל, המכללה למנהל ראשון לציון ואוניברסיטת תל אביב.
- סביליה שדה, נ'. (מאי 2013). *מתולדות להולדת: מקורות קלאסיים כיסוד באמנות ישראלית עכשווית*. הרצאה בכנס הראשון של הפקולטה למדעי הרוח: רגע של הולדת, מכללת סמינר הקיבוצים, תל-אביב.
- פטקין, ד'. (אוגוסט 2013). *מגמות וכיוונים בהוראת הגיאומטריה לביה"ס היסודי - היבטים פדגוגיים*. הרצאה בכנס משרד החינוך, המזה"פ והפיקוח על המתמטיקה, שלומי.
- פריבך-חפץ, ד'. (פברואר 2013). *מחויבות לאתיקת האהבה בעולם נטול אל*. הרצאה בכנס השנתי של אגודת הפילוסופיה הישראלית החדשה, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן.
- פריבך-חפץ, ד'. (דצמבר 2013). *עבודה משפטית עם צעירים חסרי בית - בין זכות לחסד*. הרצאה בכנס בנושא משמעות העדר-בית בהתפתחותם של בני נוער, צעירות וצעירים, המכללה האקדמית בית ברל ועמותת עלם.

- צעירי, מ', & שרייבר, ב'. (פברואר 2013). *השפעת השימוש בתוכנות מחשב על פיתוח המודעות הפונולוגית של ילדים עם לקויות בתפיסה, בגן-חובה*. פוסטר בכנס השמיני לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.
- קופמן-שמחון, ש'. (דצמבר 2013). *Representing Interfaith Marriage in the Romanian Theatre*. הרצאה בכנס השנתי הבינלאומי השלישי של המכון לחקר היחסים בין יהודים, נוצרים, מוסלמים, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.
- קופמן-שמחון, ש'. (פברואר 2013). *היהודיה היפה ואביה בדרמה האירופאית*. הרצאה בכנס מותר 22, אוניברסיטת תל-אביב.
- קופמן-שמחון, ש'. (מאי 2013). *יוצרים דתיים על הבמה*. הרצאה בכנס הישראלי החמישי לדת ולרוחניות עכשווית, אוניברסיטת תל-אביב.
- קופמן-שמחון, ש'. (פברואר 2013). *ליהוק עיוור על הבמה בישראל*. הרצאה בכנס האגודה הישראלית לחקר התיאטרון, אוניברסיטת חיפה.
- קופמן-שמחון, ש'. (יולי 2013). *שני מיזמים תיאטרוניים בעיר יאשי (רומניה) במאה הי"ט: המחזות של ואסילי אלכסנדר וברנהם גולדפאדן*. הרצאה בקונגרס העולמי השישה עשר למדעי היהדות, האוניברסיטה העברית, ירושלים.
- קוש זוהר, ט'. (יולי 2013). *זיכרון שואה והקונפליקט הישראלי פלסטיני*. הרצאה בקונגרס העולמי השישה עשר למדעי היהדות, האוניברסיטה העברית, ירושלים.
- קוש זוהר, ט'. (יוני 2013). *שוברים שתיקה: זיכרון שואה ואלימות בסיפורת דור שני*. הרצאה בכנס ה"א של אירגון הפרופסורים לעברית באמריקה (נא"פ), ניו-יורק, ארצות הברית.
- קריץ, מ', & שינפלד, מ'. (פברואר 2013). *למידה באמצעות ייצוגים וירטואליים*. הרצאה בכנס השמיני לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.
- קשת, ש'. (יולי 2013). *"אדם וחברה" בעולם "ללא אל", על חיפושי דרך רוחניים ב'שער נעול' לדוד מלך*. הרצאה בקונגרס העולמי השישה עשר למדעי היהדות, האוניברסיטה העברית, ירושלים.
- רחמן, י'. (יולי 2013). *ונר אלקים טרם יכבה ושמואל שכב בהיכל ה' אשר שם ארון אלהים (שמואל א, ג, ג)*. הרצאה בקונגרס העולמי השישה עשר למדעי היהדות, האוניברסיטה העברית, ירושלים.
- שגב מילר, ר'. (אוקטובר 2013). *סטודנטים לתואר שני בהוראת אנגלית כותבים מתוך מקורות: המקרה של סקירת הספרות*. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

שינפלד, מ', & קריץ, מ'. (יוני 2013). הוראה ולמידה בסביבות וירטואליות. הרצאה בכנס הארצי האחד-עשר של מיט"ל, האוניברסיטה העברית, ירושלים.

שמר אלקיים, ט'. (אוקטובר 2013). גירושי הורים והשפעתם על תפיסת המסוגלות של הילדים. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

שמר אלקיים, ט', & ישראלשוילי, מ'. (פברואר 2013). התבגרות בצל הגירושין: בחינת גבולות ההשפעה של גירושי ההורים על תפיסת המסוגלות העצמית. הרצאה בכנס האגודה הישראלית לחקר ההתבגרות, אוניברסיטת בר אילן, רמת גן.

שמר אלקיים, ט', & ישראלשוילי, מ'. (יוני 2013). נשים וגירושין: ההשפעה של גירושי הורים על תפיסת המסוגלות של נשים צעירות. הרצאה בכנס השלישי ללימודי נערות, בת ים.

שרייבר, ב', & פלד, ר'. (פברואר 2013). מפגשי חקר שיתופיים ומקוונים בין תלמידים עם שיתוק מוחין (CP) לבין סטודנטים לתואר שני בנושא הנגשת אתרים באינטרנט. פוסטר בכנס השמיני לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

שרייבר, ב', יניב, ח', אשכנזי, ג', & סנקביץ, ט'. (פברואר 2013). שילוב תוכנות הקראה ורעש לבן לשיפור הבנת הנקרא אצל סטודנטים עם הפרעת קשב ADHD. פוסטר בכנס השמיני לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

שריקי, ע', & פטקין, ד'. (יולי 2013). כיצד תופסים מורים למתמטיקה בבתי הספר היסודיים את צרכיהם המקצועיים. הרצאה בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים, מכון מופ"ת ומכללת דוד ילין, תל אביב וירושלים.

שרעבי, ע'. (פברואר 2013). חברות ובדידות בעידן האינטרנט בקרב מתבגרים עם וללא ליקויי למידה. הרצאה בכנס הראשון של האגודה הישראלית לחקר ההתבגרות (איח"ה), אוניברסיטת בר-אילן.

תשובה-אלבו, ו', & זייפרט, ת'. (יוני 2013). הוראה מבוססת טכנולוגיית מציאות רבודה וטלפונים "חכמים" במדע וטכנולוגיה לקידום מוטיבציה ללמידה בקרב תלמידים. הרצאה בכנס הארצי האחד-עשר של מיט"ל, האוניברסיטה העברית, ירושלים.



## שונות

- Bar-Or, O. (2013, October). *Land*. Exhibition at Samuel Lallouz Gallery, Montreal, Canada.
- Sevilla Sadeh, N. (2013). The Blooming of Spring. *An Exhibition Catalogue to Usama Said*, 129-149.
- Shaked, Y. (2013). *Ventanas altas de Saloniki – Sephardic songs, coplas and ballads from Thessalonik* (Vols. double-CD & ca. 80-page booklet). (editor & co-producer, Ed.) Haifa: University of Haifa.
- Shaked, Y. (2013). Yousef Khasho. In *Brunel Institute for Contemporary Middle Eastern Music* (pp. <http://www.brunel.ac.uk/bicmem/composers/yousef-khasho>). Brunel University London.
- גבע, ש'. (2013). (גם) ככה עושות היסטוריה: פרקטיקה פמיניסטית באקדמיה. *גילוי דעת*, 4, 127-136.
- סביליה שדה, נ'. (2013). פריחת האביב. *קטלוג תערוכה לאוסמה סעיד*, 36-44.
- צייכנר, א'. (2013). שיתוף מאירוע? זו טעות. למלא את החלל. *מקור ראשון*, <http://www.slideshare.net/oritzeichner/245-1>
- צייכנר, א', ודמני, ר'. ומלמד, א'. (2013). קשרי מכללה שדה תכנון והטמעה של תכניות חינוכיות - לשימוש נבון באינטרנט. מס"ע, פורטל תוכן בהוראה והכשרת מורים, <http://portal.macam.ac.il/ArticlePage.aspx?id=6781>
- שגב מילר, ר'. (פברואר 2013). *הוראה מפורשת של אסטרטגיות כתיבת סיכום*. הרצאה לצוות כתיבה מדעית של הטכניון, במסגרת פורום כתיבה אקדמית, מכון מופ"ת.