



בש"ן גוקר עלון יחידת המחקר



www.smkb.ac.il/research ; research_skb@smkb.ac.il 03-6901207 פקס. 03-6905426 טל.

שנה"ל תשס"ח, פברואר-מרץ 2008 – גיליון 16

חברי סגל יקרים,

תודה לכל מי שכבר שלח את רשימת הפרסומים לשנת 2007. למי שלא שלח עדיין, אנא עשו זאת בהקדם (ראו פרטים בעלון עמ' 1). עוד בעלון, רשימת המרצים אשר קיבלו מענק מחקר מהסמינר וזוהי הזדמנות לברך ולאחל בהצלחה לכולם. ולסיום, אנא שימו לב לשינוי שחל במענקי הנסיעה לכנסים בחו"ל.

שלכם

צוות יחידת המחקר

מה חדש?

בסוף שנת הלימודים הנוכחית תצא חוברת נוספת המסכמת את הפרסומים של שנת 2007.

אנא שלחו ליחידת המחקר את רשימת פרסומיכם על פי הקטגוריות הבאות:

- ספרים
- מאמרים בספרים
- עריכה מדעית של ספרים
- מאמרים בכתבי עת שפטים
- מאמרים בכתבי עת לא שפטים
- דוחות מחקר
- הצגה בכנסים

את כל הפריטים (כולל הרצאות בכנסים) יש לרשום כפריטים ביבליוגרפיים על פי כללי ה APA (אותם ניתן למצוא באתר הספרייה). שימו לב, פריטים שנכתבו/הוצגו בעברית צריכים להופיע בשפה העברית.

להלן דוגמאות:

כהן, א. (2007) **מוטיבציה בחינוך**. הכנס הבינלאומי החמישי למוטיבציה. ירושלים.
Cohen, A. (2007). Teachers enhancing motivation in the classroom. *Journal of Education*, 4(2), 34-37.

מיילים יש לשלח ליחידת המחקר לדוא"ל: Research_skb@smkb.ac.il.



חדש ממכון מופ"ת - סיוע בשימוש בתוכנת ה-SPSS

במסגרת הייעוץ המתודולוגי שמציע מכון מופ"ת לחברי הסגל במכללות (בעלי קביעות של למעלה מ- 50%), ניתן לקבל סיוע בשימוש בתוכנת ה-SPSS, לצורך ביצוע ניתוחים סטטיסטיים של נתוני מחקר. הסיוע ניתן על-ידי ד"ר ניצה שוובסקי בהיקף של עד עשר שעות לשנת לימודים. לצורך קבלת הייעוץ יש למלא טופס באתר:

<http://www.mofet.macam.ac.il/rashut/#6>



תמיכה בנסיעה להצגת מחקרים בכנסים בחו"ל - נוהל חדש

לידיעת המרצים, ועדת טיפוח סגל קבעה נוהל חדש בנוגע לגובה התמיכה המגיעה למרצים הנוסעים להציג את מחקריהם בכנסים בינלאומיים בחו"ל, לפיו: "גובה מלגת הנסיעה לכנס יעמוד על \$1,000 לשנה אותם ניתן לצבור לתקופה של עד שלוש שנים עד למקסימום של \$3,000. ניתן לממש את כל הסכום (\$3,000) כבר מהשנה הראשונה. לא ניתן להעביר שארית מהסכום מתקופה אחת לשנייה". שאר הקריטריונים נשארו כשהיו, ומופיעים באתר יחידת המחקר:

www.smkb.ac.il/heb/?catid=882

מענקי מחקר מכללתיים

להלן החוקרים שקיבלו השנה מענק מחקר מכללתי לביצוע מחקר:

- ד"ר חנוך בן-פזי, למחקרו: "אברהם יהושע השל – מענה מוסרי";
 - ד"ר יפה כלב, למחקה: "קרקס ההזיות של פליני בסרטים שמונה וחצי וגולייטה של הרוחות";
 - ד"ר הניה רוטנברג, למחקה: "קידוד שפת הריקוד של שרה לוי-תנאי ויצירת מתודולוגיה של שעורי ריקוד".
- ברכות לכולם ובהצלחה במחקר.

חוברת פרסומים של חברי הסגל במכללה - 2007

בתחילת השנה יצאה לאור חוברת פרסומים מהודרת שאיגדה את רשימת פרסומיהם של חברי סגל המכללה בשנים 2005-2006 (עותקים ניתן לקבל ביחידת המחקר).

תוכנת AMOS

לעשות בה שימוש, מוזמנים לתאם עם יחידת המחקר. לפרטים נוספים אודות הניתוח הסטטיסטי שמבצעת התוכנה:
[http://en.wikipedia.org/wiki/Structural_eq
uation_modeling](http://en.wikipedia.org/wiki/Structural_equation_modeling)

המכללה רכשה עמדה בודדת של תוכנת AMOS. התוכנה מיועדת לניתוח של משוואות מבניות (Structural Equation Modeling), והיא נשענת על פלטפורמת ה-SPSS. העמדה הותקנה ביחידת המחקר, ומרצים שמעוניינים

קול קורא למחקר

קבוצת מחקר בחינוך דמוקרטי

מתחדשת פעילות קבוצת המחקר של המכון לחינוך דמוקרטי. בדומה לשנים עברו, מטרת המחקר היא ליצור שיח עמיתים, בו יוכלו חוקרים ומלווי תהליכים להציג את תחומי העיסוק והמחקר שלהם, לקבל מידע מקהילת העוסקים במלאכה ולחשוב באופן ביקורתי על הנושאים השונים ואופציות המחקר השונות במסגרת החינוך הדמוקרטי. מפגשי הפורום יסובו סביב כמה נושאים מרכזיים, כגון:

- * מחקרים בפעולה – תאור של מחקרים בתהליך ברמת דוקטורט ומאסטר בתחום של חינוך דמוקרטי.
- * מן השטח – הצגה ודיון אודות: פרויקטים במסגרת המכון, מיזמים חדשים, קבוצות פיתוח.
- * סוגיות מהותיות בחינוך הדמוקרטי – הצגת סוגיות עקרוניות העולות מן השטח, פיתוח מחקרי. והתבוננות ביקורתית עליהם, ועוד.

המעוניינים להצטרף ו/או להציג בפני הפורום ולקבל משוב ותמיכה - מתבקשים ליצור קשר עם איל רם וד"ר טלי יריב-משעל מהמכון לחינוך דמוקרטי בהקדם.

100 מילים על...

מאה מילים על סוגי שאלות בשאלון

השאלון (questionnaire) הנו סוג של כלי מדידה פורמאלי לדיווח עצמי (self-report) המורכב מסדרה של שאלות בכתב. ניתן לעשות מספר חלוקות באשר לסוגי השאלות בשאלון.

שאלות פתוחות לעומת שאלות סגורות

שאלה סגורה (close-type) - מציעה למראיין כמה תשובות אפשריות והוא מתבקש לבחור ביניהן אחת או יותר הקרובה/ות ביותר לעמדתו. מחד, שאלה זו קלה למענה, אינה דורשת כתיבה כלשהי מהנבדק, הניתוח שלה אינו מסובך ואחוז המשיבים עליה גבוה; מאידך, היא עלולה לכפות על הנחקר לענות על אחת החלופות שהוכתבו לו על-ידי החוקר ולגרום לו לחשוב על אפשרויות שלא עלו קודם לכן על דעתו.

לדוגמא: "אני מצפה שהמפגש עם התלמיד העולה יתרום למיומנויות ההוראה שלי".
(1 במידה רבה 2) במידה בינונית 3) כלל לא

שאלה פתוחה (open questions) אינה מגבילה את הנחקר לתשובות שנוסחו על ידי החוקר והיא מאפשרת לו להשיב ככל העולה על רוחו. מחד, שאלה זו מאפשרת גמישות רבה, יש בה אפשרויות להעמיק והנחקר יכול לתת תשובות שהחוקר לא חשב עליהן; מאידך, היא קשה למענה ולניתוח, החוקר עלול לקבל תשובות לא רלוונטיות ומראיין רבים נוטים לדלג עליה.

לדוגמא: "מה תחשב בעיניך הצלחה בתכנית המעורבות החברתית?"

שאלות ישירות לעומת שאלות עקיפות

שאלה ישירה (direct question), כשמה כן היא, שואלת ישירות את הנחקר על עצמו ועל עמדותיו. קיימות שאלות ישירות פתוחות וסגורות. **דוגמאות:**
ישירה סגורה: האם העתקת אי פעם במבחן? כן / לא
ישירה פתוחה: מהי עמדתך כלפי יציאה מהשטחים?

שאלה עקיפה (indirect question), היא שאלה בה הנחקר מתבקש לענות על שאלה הנותנת בעקיפין מידע על הנושא המעניין את החוקר. הבולטת מבין השאלות העקיפות היא **שאלה ההשלכה** (projection) במסגרתה נשאל הנחקר על אנשים אחרים, כאשר בבסיסה ניצבת ההנחה שהוא יענה תשובה לגבי עצמו ויבטא את עמדותיו האישיות ושקל לו יותר לייחס עמדות לא פופולאריות/מחמאות לאחרים. **דוגמאות:**

השלכה סגורה: רבים מהסטודנטים מעתיקים לפחות פעם אחת במבחן (1) מסכים (2) לא מסכים
השלכה פתוחה: מה תהייה עמדתו של הציבור כלפי יציאה מהשטחים?



נשמח לקבל תגובות, רעיונות והצעות

אתר היחידה: www.smkb.ac.il/research ; דוא"ל: research_skb@smkb.ac.il

טלפונים: 03-6902395 (סמדר דוניצה-שמידט), 03-6905426 (גילי חכם אברמוב)

03-6901274 (אניה גליקמן, רותי זוזובסקי וטל שמר-אלקיים), 03-6902321 (הילה אקרמן-אשר),

03-6902320 (אירית לוי-פלדמן ורינת ארביב-אלישיב), 03-6901232 (גל הרפז-גורודיסקי).

טל. 03-6905426 פקס. 03-6901207 ; research_skb@smkb.ac.il ; www.smkb.ac.il/research



היחידה למחקר ולהערכה



סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות
דרך נמיר 149 תל-אביב
03-6905426
research_skb@smkb.ac.il
www.smkb.ac.il/research