

בטיחין גוקר



עלון יחידת המחקר

טל. 03-6902321 פקס. 03-6901207 ; hila_ack@smkb.ac.il ; www.smkb.ac.il/research

שנה"ל תשס"ז, דצמבר 2006 – גיליון 8

חברי סגל יקרים,

מכללת סמינר הקיבוצים היא הגדולה והחזקה היום מבין המכללות להכשרת מורים בישראל. חוזק זה בא לידי ביטוי במובנים רבים כגון מספר תלמידים/בוגרים ואיכות ההוראה במכללה. ואולם, המכללות להוראה נמדדות כיום גם ביכולת המחקרית של סגל המרצים. יכולת מחקרית זו צריכה לבוא לידי ביטוי במספר המחקרים הנערכים על ידי חברי הסגל, במספר הפרסומים המופיעים בכתבי עת ובספרים בארץ ובעולם, במספר ההצגות בכנסים ועוד. אי לכך, זה הזמן (למי שלא עשה זאת עד עתה) לחשוב על הגשת הצעה להצגת מחקר לכנס הבינלאומי החמישי להכשרת מורים ועל הגשת הצעת מחקר פנימית של המכללה או חיצונית של מכון מופ"ת (ראו ב"קול קורא"). יחידת המחקר תשמח לסייע בהגשת הצעות חיצוניות. אנו רוצות להזכיר לכולם שהדבר חשוב, הן בפן האישי של כל אחד מכם והן בפן המכללתי – על-מנת שמכללת סמינר הקיבוצים תראה ותשמע גם מבחינה מחקרית.

שלכם,

צוות יחידת המחקר

הודעות חשובות

יעוץ במחקר ממכון מופ"ת

מכון מופ"ת מציע סוג יעוץ חדש למורים העוסקים במחקר: "מאגר יועצים לכתיבה ולפרסום מחקרי". היועצים במאגר הם חוקרים המיומנים בכתיבה מחקרית בסגנונות שונים, והיעוץ יכלול סיוע בכתיבת מאמר מחקרי, הנחיה בשליחתו לפרסום בכתב עת מחקרי ותיקון מאמר על בסיס הערות סוקרים. בנוסף, ה"מאגר יועצים מתודולוגיים" עדיין פעיל.



הרכב היועצים בשני המאגרים מתעדכן, מתרחב ומשתנה על-פי צרכי השדה. היעוץ אינו כרוך בתשלום, והוא מיועד למורי המכללות בהיקף משרה של 50% לפחות. לצורך קבלת פרטים נוספים ולהרשמה לקבלת ייעוץ גלוש לאתר מופ"ת - לייעוץ בכתיבה ופרסום:
www.mofet.macam.ac.il/rashut/#14
לייעוץ מתודולוגי:
www.mofet.macam.ac.il/rashut/#4

יחידת המחקר תחת "מענקי מחקר", וכן במודעות שיתלו ברחבי הקמפוס.

קול קורא לביצוע מחקרים במכללה

להזכירכם: כמו בשנים קודמות, גם השנה מוזמנים חברי סגל ההוראה של המכללה להגיש הצעות מחקר לשנת הלימודים תשס"ז. חברי סגל שמחקריהם יאושרו, יקבלו תמיכה מכללתית לביצוע מחקריהם. בנוסף, חברי הסגל שיערכו מחקרים מטעם המכללה, יזכו לסיוע בהעסקת עוזר מחקר מקרב הסטודנטים במכללה. הצעות מחקר יתקבלו ביחידת המחקר עד לתאריך: **31.12.06**. פרטים נוספים ניתן למצוא באתר יחידת המחקר תחת "מענקי מחקר", וכן במודעות שיתלו ברחבי הקמפוס.

קול קורא למחקר

מכרו למחקר משותף עם יחידת המחקר במכללה

להזכירכם: יחידת המחקר מעוניינת לקדם ולעודד שיתוף פעולה מחקרי בין חברה לבין מרצים במכללה. זאת כחלק בלתי נפרד מתרבות המחקר במכללה. לשם כך, זו השנה השנייה בה יחידת המחקר מבקשת ממרצי המכללה להגיש לה הצעות לעריכת **מחקר משותף** עם חוקרים מטעם היחידה. הזוכה במכרז יעבוד בשיתוף פעולה מלא עם חבר צוות היחידה, וכן, יזכה במענק תמיכה במחקר. המועד האחרון להגשת הצעות הוא: **31.12.06**. פרטים נוספים ניתן למצוא באתר

קולות קוראים במכון מופ"ת

1) פורסם קול קורא להגשת הצעות למכון מופ"ת לביצוע **מחקר שנתי** בתמיכה האגף להכשרת עובדי הוראה. המועדים להגשה הם: 1 בדצמבר 2006, ו-1 בפברואר, 2007.

2) פורסם קול קורא להגשת הצעות למכון מופ"ת לביצוע **מחקר גישוש**. מחקר זה יהווה שלב הכנה לביצוע מחקר מקיף ורחב. הצעות יגשו לא מאוחר מ-30.11.06.

לקבלת מידע נוסף ניתן לפנות לגב' תמרה שלום, ברשות המחקר הבין-מכללתית במופ"ת (טלפון 03-6901429) או באתר האינטרנט של מופ"ת: www.mofet.macam.ac.il.

שימו לב! נשמח לתת ייעוץ בכתיבת הצעת מחקר.

כנסים, ימי עיון והשתלמויות במחקר

הכנס הבינלאומי החמישי להכשרת מורים

הכנס הבינלאומי החמישי להכשרת מורים יערך בין התאריכים 25.6.07 – 28.6.07 במכללת קיי בבאר-שבע ובמכון מופ"ת בתל-אביב. הכנס יעסוק בנושאים המרכזיים שעל סדר היום בתחום הכשרת מורים. הינכם מוזמנים להגיש הצעות להצגה בכנס במסגרות השונות: הרצאות קצרות, פנל, סימפוזיון, פוסטר ושולחן עגול. התאריך האחרון להגשת הצעות (תקציר וסיכום) הינו: **30.11.06**. לפרטים נוספים היכנסו לאתר של הכנס: kenes07.macam.ac.il. יחידת המחקר עומדת לרשות חברי סגל ההוראה במכללה בכל הנוגע לסיוע בתכנון ובכתיבת הצעות להצגה בכנס.

יום עיון של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה

בנושא: "סטטיסטיקה של חינוך והשכלה: מאגרי מידע, פרסומים ואפשרויות מחקר"

יום העיון יתקיים ביום שני, 11.12.06, ברח' כנפי נשרים 66, פינת רח' בקי בירושלים (אולם ארבל בבניין השלכה המרכזית לסטטיסטיקה), בין השעות 08:30–16:00. ביום העיון יוצגו מאגרי מידע בתחום חינוך והשכלה וכן ידווח על עבודות מחקר יישומי במגוון נושאים. למשל, יוצגו ביום העיון התחומים הבאים: ביקוש והיצע של מורים במערכת החינוך, נשירת מורים חדשים מהוראה ועוד. על המעוניינים להשתתף ביום העיון לאשר את השתתפותם עם גב' רחל מצווה בדוא"ל: rachele@census.cbs.gov.il או בטל: 02-6593200. לקבלת תכנית מפורטת של יום העיון יש לפנות להילה אקרמן-אשר ביחידת המחקר: hila_ack@smkb.ac.il.

הכנס השנתי של EARLI

(European Association for Research on Learning and Instruction)

הכנס השנתי של EARLI יתקיים השנה בבודפשט, הונגריה, בין התאריכים 28.8.07 – 1.9.07. הנושא המרכזי של הכנס הוא: טיפוח פוטנציאל לימודי. נושאי הכנס הינם מגוונים ביותר, כגון: מדידה והערכה, השכלה גבוהה, הכשרת מורים וטכנולוגיה. פרטים נוספים באתר: www.earli.org/home.



שווה גלישה

MLA STYLE

כתיבת מאמר מחקרי על פי כללי ה MLA (Modern Language Association) ניתן למצוא באתר: owl.english.purdue.edu/handouts/research/r_mla.html

באתר הספרייה של המכללה יש תקציר של עיקרי ההנחיות של כללי הציטוט הביבליוגרפי, הן של ה-APA והן של ה-MLA.

מאגרי מידע ללא תשלום

מרכז המידע הבין-מכללתי, מטעם מכון מופ"ת, איגם רשימת קישורים למאגרי מידע ללא תשלום. כתובת העמוד הינה: infocenter.macam.ac.il/freeDatabase.aspx

APA STYLE

כתיבת מאמר מחקרי על חלקיו השונים (לא רק ביבליוגרפיה) על פי הנחיות ה-APA (American Psychological Association) ניתן למצוא באתר האגודה: www.apastyle.org

מאה מילים ועוד על הפרדיגמה הכמותית
 בעולם המחקר קיימות שתי פרדיגמות מרכזיות: פרדיגמה כמותית (quantitative) ופרדיגמה איכותנית (qualitative).

הפרדיגמה הכמותית מתאפיינת בשיטות מחקר מתמטיות/סטטיסטיות מובנות ופורמליות, שחותרות להכללה אוניברסלית המשוחררת מהקשרים ספציפיים. על-פי התפיסה הכמותית, קיימת מציאות מסוימת "אי-שם" שיש לגלותה. ייתכן שמציאות זו תלויה בזמן ובמקום, אך היא קיימת באופן אובייקטיבי. המחקר הכמותי מאפשר לכל חוקר המצויד בכלים מתאימים ושיטות מתאימות לגלות את המציאות באופן אמפירי.

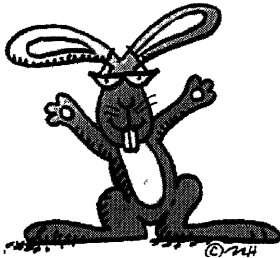
המחקר הכמותי מאופיין בהשערות ספציפיות הנגזרות מתיאוריה קיימת. מטרתו להביא לאישוש השערות אלה, ולעתים להפרכתן של השערות מתחרות. יש בו משתנים מוגדרים היטב, ביניהם נבדקים קשרים באמצעות מודלים תיאורטיים מוצקים. עקרון מרכזי במחקר כמותי הוא תקנון (סטנדרטיזציה) של כלי המדידה, על מנת למנוע השפעה של החוקר – מניעיו, אמונותיו וכיו"ב – על הממצאים. לשם כך קיימים כלי מחקר שונים, שעברו מבחני תקפות ומהימנות. כמו כן, אובייקטיביות של החוקרים הינה תנאי הכרחי לקיום המחקר על-פי הפרדיגמה הכמותית.

סקרנים לגבי הפרדיגמה האיכותנית? חכו לגיליון הבא.



בחיוך

התזה של השפן



יום אחד טייל השועל ביער ופגש שפן היושב בפתח המערה ועוסק בכתיבה נמרצת. שאל השועל את השפן: "מה אתה כותב?"
 ענה לו השפן: "אני כותב עבודת תזה במסגרת לימודי הדוקטורט."
 שאל השועל: "מה נושא התזה?"
 השיב השפן: "שפנים טורפים שועלים."
 פרץ השועל בצחוק פרוע ואמר לשפן: "זוהי תזה שטותית."
 אמר השפן לשועל: "בוא, היכנס עימי למערה ואנוכי אוכיח לך את התזה."
 נכנסו השניים למערה ומייד החלו נשמעים קולות מאבק וריסוק עצמות.
 לאחר כשתי דקות יצא השפן את המערה, ניגב את שאריות הדם מעל שפמו והתיישב להמשיך בכתיבתו.
 לאחר זמן קצר הופיע הזאב ופנה לשפן: "שפן, מה אתה כותב?"
 ענה לו השפן: "אני כותב עבודת תזה במסגרת לימודי הדוקטורט."
 שאל הזאב: "מה נושא התזה?"
 השיב השפן: "שפנים טורפים זאבים."
 הזאב התגלגל מצחוק ואמר לשפן: "התזה שלך מגוחכת."
 אמר השפן לזאב: "בוא, היכנס עימי למערה ואנוכי אוכיח לך את התזה."
 נכנסו השניים למערה ושוב החלו להישמע קולות מאבק וריסוק עצמות.
 לאחר מספר דקות יצא השפן את המערה כשהוא מנגב את שאריות הדם מעל שפמו והתיישב להמשיך בכתיבתו.
 עד הערב הלכו הנמר והדוב בדרכם האחרונה של השועל והזאב והשפן שוב ושוב ניגב את הדם מעל שפמו. הנשר, שריחף לו כל אותן שעות מעל קרחת היער וסקרנותו גברה מרגע לרגע, נחת סמוך לשפן ושאל אותו: "שפן מה הסיפור שלך?". ענה לו השפן: "בוא היכנס למערה ותראה."
 כנסו השניים למערה ושם הצביע השפן על אריה ענק שרביץ, עייף אך מרוצה.
 "זה המנחה שלי" אמר השפן והוסיף: "לא חשוב מה היא התזה, חשוב מי המנחה"



נשמח לקבל תגובות, רעיונות והצעות

אתר היחידה: www.smkb.ac.il/research; דוא"ל: hila_ack@smkb.ac.il
 טלפונים: 03-6902395 (סמדר דוניצה-שמידט), 03-6902321 (הילה אקרמן-אשר),
 03-6902320 (אירית לוי-פלדמן ורינת ארביב-אלישיב),

03-6901274 (אביבה מזור, רותי זוזובסקי וטל שמר-אלקיים), 03-6901232 (גל הרפז-גורודיסקי).



היחידה למחקר ולהערכה



**מכללת סמינר הקיבוצים
דרך נמיר 149 תל-אביב
03-6902321**