



טיפ לחיפוש:

לחיצה על Ctrl + F תפתח  
חלונת חיפוש ותאפשר  
חיפוש חופשי בקובץ

רשימת הפרסומים

של סגל ההוראה

במכללת סמינר הקיבוצים

2012

**עריכה :** הרשות למחקר ולהערכה

מכללת סמינר הקיבוצים

03-6905439

Research\_skb@smkb.ac.il

**ייעוץ אקדמי :** ד"ר אירית לוי-פלדמן

**ריכוז :** שירה ניב

© אוקטובר 2013

שלום רב,

אני שמחה להציג בפניכם את חוברת אזכורי הפרסומים של חברי הסגל האקדמי במכללת סמינר הקיבוצים. החוברת מהווה עדות לפעילות המחקרית הרבה והענפה המתרחשת במכללה על ידי חברי הסגל האקדמי. חוברת זו הולכת וגדלה כל שנה הן מבחינת מספר האזכורים שהיא מכילה והן מבחינת מספר המרצים ששם מופיע, והיא עדות לעשייה המחקרית ההולכת ומתרחבת.

חלק ניכר מן הפרסומים השונים זכה לתמיכתה של המכללה. תמיכה זו כוללת בין השאר מתן מענקי מחקר למרצים חוקרים, תמיכה בנסיעה לכנסים מדעיים, סיוע בתרגומים, מתן ייעוץ מתודולוגי ועוד.

אנו מודים לכל אלו ששלחו אלינו את רשימת פרסומיהם, ומקווים שיתמידו בעבודתם המחקרית ובפרסומה. אנו מקווים להמשיך להרחיב בעתיד את רשימת הפרסומים ואת רשימת המרצים המפרסמים.

ב ב ר כ ה ,

ד"ר אירית לוי-פלדמן

ראש הרשות למחקר ולהערכה

## תוכן עניינים

4	..... תוכן עניינים
5	..... ספרים
6	..... פרקים בספרים ובאנציקלופדיות
8	..... תרגום ספרים
9	..... עריכה
9	..... עריכת כתבי עת
10	..... עריכת ספרים
11	..... מאמרים
11	..... מאמרים בכתבי עת שפיטים
14	..... מאמרים בכתבי עת לא שפיטים
15	..... הליכי כינוס
16	..... דוחות מחקר וניירות עמדה
18	..... הצגה בכנסים ובימי עיון
23	..... שונות

## ספרים

Davidovitch, N., & Soen, D. (Eds.). (2012). *The holocaust ethos in the 21st Century- Dilemmas and challenges*. Krakow & Budapest: Austeria Publishing House.

Soen, D., Schechory, M., & Ben-David, S. (Eds.). (2012). *Minority groups – Coercion, discrimination, exclusion, deviance and the quest for equality*. New York: Nova Science Publishers.

דסקל, ר'. (2012). *הכח המדמה*. תל-אביב: עם עובד.

ונסובר, י'. (2012). *היה היה פעם: על היסטוריה, סיפור ועניין בין כתלי בית הספר*. תל-אביב: מכון מופ"ת.

ירדני, ר'. (2012). *שערים לגן נעול: בנימין תמוז – תמורות ביצירתו*. בני-ברק: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

צור, ב', סגל, מ', & רום, א'. (2012). *והילד אומר: רכישת שפה ותקשורת בילדות*. תל-אביב: מכון מופ"ת.

## פרקים בספרים ובאנציקלופדיות

- Davidovitch, N., & Soen, D. (2012). Teaching civics and instilling democratic values in high school students. In N. Davidovitch, & D. Soen (Eds.), *The holocaust ethos in the 21st Century- Dilemmas and Challenges* (pp. 41-60). Krakow & Budapest: Austeria Publishing House.
- Davidovitch, N., Chaskalovic, A., Soen, D., & Laliu, O. (2012). The challenges of Holocaust instruction and remembrance –Particular and universal aspects in formal and informal interdisciplinary curricula in Israel and abroad. In N. Davidovitch, & D. Soen (Eds.), *The holocaust ethos in the 21st Century- Dilemmas and Challenges* (pp. 391-440). Krakow & Budapest: Austeria Publishing House.
- Davidovitch, N., Haskel , A., & Soen, D. (2012). Witnesses in uniform – IDF delegations to Poland: Education or indoctrination? In N. Davidovitch, & D. Soen (Eds.), *The holocaust ethos in the 21st Century- Dilemmas and Challenges* (pp. 316-348). Krakow & Budapest: Austeria Publishing House.
- Davidovitch, N., Soen, D., & Haber, L. (2012). Conclusion – Remembrance originates from within. In n. Davidovitch, & D. Soen (Eds.), *The holocaust ethos in the 21st Century- Dilemmas and Challenges* (pp. 533-547). Krakow & Budapest: Austeria Publishing House.
- Frogel, S. (2012). Ethics without God: Spinoza, Nietzsche and Existentialism. In P. Hanna (Ed.), *An Anthology of Philosophical Studies* (Vol. 6, pp. 157-168). Athens: Athens Institute of Education and Research.
- Livnat, H., & Cohn, G. (n.d.). Do Fairies Still Exist? Fairy-Tales in Hebrew Nowadays. In J. P. Pazdziora, & D. Cizakca (Eds.), *New Fairy Tales. Essays and Stories* (pp. 71-111). Cleveland: University of st Andrews & Unlocking press.
- Rosen, Y., & Rimor, R. (2012). Teaching and assessing problem solving in online collaborative environment. In R. Hartshorne, T. L. Heafner, & T. M. Petty (Eds.), *Teacher education programs and online learning tools: Innovations in teacher preparation* (pp. 82-97). Hershey: IGI-Global.
- Soen, D. (2012). One in five: Israeli Arabs- Exclusion and life at the bottom of the social pyramid. In D. Soen, M. Schechory, & S. Ben-David (Eds.), *Minority groups – Coercion, discrimination, exclusion, deviance and the quest for equality* (pp. 37-54). New York: Nova Science Publishers.
- Soen, D., & Davidovitch, N. (2012). Israeli youth pilgrimages to Poland: Rationale and polemics. In N. Davidovitch, & D. Soen (Eds.), *The holocaust ethos in the 21st Century- Dilemmas and Challenges* (pp. 234-265). Krakow & Budapest: Austeria Publishing House.
- Soen, D., & Davidovitch, N. (2012). Remember forever! Israeli trips to the valley of death in Poland – Three settings, three lessons. In N. Davidovitch, & D. Soen (Eds.), *The*

*holocaust ethos in the 21st Century- Dilemmas and Challenges* (pp. 349-368). Krakow & Budapest: Austeria Publishing House.

Soen, D., Davidovitch, N., & Hazan, H. (2012). Youth trips to Poland – A case study of the Israeli youth movement model. In N. Davidovitch, & D. Soen (Eds.), *The holocaust ethos in the 21st Century- Dilemmas and Challenges* (pp. 266-315). Krakow & Budapest: Austeria Publishing House.

Wadmany, R. (2012). Factors Explaining Teachers' ICT Use and Productivity in Technology-Enriched Classrooms. In A. Mendez-Vilas (Ed.), *Education in a Technological World: Communicating Current and Emerging Research and Technological Efforts* (pp. 211-215). Badjoz: Formatex Research Center.

אבישר, נ' (2012). האינתיפאדה ובריאות הנפש: אנשי מקצוע בדילמה אתית ומאבקים פנימיים. ב- 'אליצור (עורך), *כתם של עננה קלה: חיילים, צבא וחברה באינתיפדה* (עמ' 158-176). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

אלוני, נ' (2012). אוריינטציה, מוטיבציה, ומשמעות המשמעות בחינוך ובהוראה. ב- 'תדמור, & ע' פריימן (עורכים), *חינוך-מהות ורוח* (עמ' 196-207). תל אביב: כליל.

דוידוביץ', נ', סינאוני-שטרן, צ', & סואן, ד' (2012). מדדי הצלחה לקליטתם של מדענים עולים באקדמיה (1989-2009). ב- ס' ליסציה, & 'י' בוקק-כהן (עורכים), *משורשי העבר לניצני המחר – התערותם של עולי חבר העמים בישראל בשנות האלפיים* (עמ' 170-185). אריאל: המרכז האוניברסיטאי אריאל.

מישורי, ד' (2012). מרצי קבלן: מורים "מן החוץ" והשיח של שלילת זכויות. ב- ד' מישורי, & ע' מאור (עורכים), *העסקה פוגענית: הדרה וניצול שיטתיים בשוק העבודה* (עמ' 149-178). חיפה: המכללה החברתית-כלכלית והוצאת אחוה.

## תרגום ספרים

- אבדי, א'. (2012). *קבלו את לולה*. (ח' לבנת, מתרגמים) תל אביב: סיגל-מזרחי.
- גראס, ג'. (2012). *הקופסה*. (ח' לבנת, מתרגמים) אור יהודה: כנרת, זמורה-ביתן.
- דראגניץ, נ'. (2012). *כל יום, כל שעה*. (ל' חנה, מתרגמים) אור יהודה: כנרת, זמורה-ביתן.
- פאלאדה, ה'. (2012). *מי שאכל פעם אחת מצלחת פח*. (ח' לבנת, מתרגמים) אור יהודה: זמורה-ביתן.
- פונקה, ק'. (2012). *איגריין האמיצה*. (ח' לבנת, מתרגמים) אור יהודה: זמורה-ביתן.
- פונקה, ק'. (2012). *מוות של דיו*. (ח' לבנת, מתרגמים) אור יהודה: זמורה-ביתן.
- פונקה, ק'. (2012). *רוכב הדרקונים*. (ח' לבנת, מתרגמים) אור יהודה: זמורה-ביתן.
- צלר, א', & קולור, ב'. (2012). *הנסיכה אנאבל והדרקון אמדאוס*. (ח' לבנת, מתרגמים) אור יהודה: כנרת, זמורה-ביתן.
- שלזאק, ד'. (2012). *קאפזיוס, הרוקח מאושוויץ*. (ח' לבנת, מתרגמים) אור יהודה: כנרת, זמורה-ביתן.



## עריכה

### עריכת כתבי עת

- כץ, י', & דביר, נ' (עורכים). (2012). *אנאליזה ארגונית* (כרך 17). ירושלים: מכון צפנת.
- לב ארי, נ' (עורך). (2012). *בין המילים - כתב עת לטיפול ביצירה ובהבעה* (כרך 7). תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.
- סואן, ד' (עורך). (2012). *החינוך וסביבו* (כרך ל"ד). תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.
- סואן, ד' (עורך). (2012). *סוגיות חברתיות בישראל* (כרך 13). אריאל: המרכז האוניברסיטאי.
- סואן, ד' (עורך). (2012). *סוגיות חברתיות בישראל* (כרך 14). אריאל: המרכז האוניברסיטאי.

## עריכת ספרים

זוהר, ד' (עורך). (2012). מלכי בקודש חלק ב'. ירושלים: מכון שלום הרטמן ומכון שכטר למדעי היהדות.

מישורי, ד', & מאור, ע' (עורכים). (2012). העסקה פוגענית: הדרה וניצול שיטתיים בשוק העבודה. חיפה: המכללה החברתית-כלכלית והוצאת אחוה.

קיפניס, מ', שוורצר, פ', & ברומינגר, ר'. (2012). כולנו על הגשר: ממשבר להזדמנות רב-תרבותי, מדריך לעבודה קבוצתית. (נ' לב ארי, ר' כהן, & נ' ונציה, עורכים) קריית ביאליק: אח.

## מאמרים

### מאמרים בכתבי עת שפיטים

- Barromi Perlman, E. (2012). "In my eyes, each photograph was a masterpiece". Construction of children's photos in a family album on Kibbutz in Israel. *Social Semiotics*, 1-19.
- Barromi Perlman, E. (2012). Public and private photographs of children on Kibbutzim in Israel: Observation and analysis. *Photography and Culture*, 5 (2), 149-166.
- Blachstein, H., Greenstein, Y., & Vakil, E. (2012). Aging and temporal order memory: A comparison of direct and indirect measures. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 34, 107-112.
- Davidovitch, N., Soen, d., & szezerninski, W. (2012). "The future of remembrance and of Holocaust commemoration enterprises: The Jewish image of Poland,". *Images, The International Journal of European film, Performing Arts & Audiovisual Communications. Special Issue: (Over)using the Holocaust*, 8, 97-121.
- Gazit, A., & Patkin, D. (2012). The way adults with orientation to mathematics teaching cope with the situation of everyday real-world problems. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 43 (2), 167-176.
- Keshet, S. (2012). Kibbutz fiction and Yishuv society on the eve of statehood: The Ma'agalot affair of 1945. *Journal of Israeli History, Politics, Society, Culture*, 31 (1), 147-165.
- Patkin, D. (2012). High school students' perceptions of geometrical proofs. Proving and refuting geometrical claims of the "for every..." and "there exists" type. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, <http://dx.doi.org/10.1080/0020739X.2012.662301>.
- Patkin, D., & Levenberg, I. (2012). Geometry from the world around us. *Learning and Teaching Mathematics: A Journal of AMESA*, 13, 14-18.
- Patkin, D., & Sarfaty, Y. (2012). The effect of solid geometry activities of pre-service elementary school mathematics teachers on concepts understanding and mastery of geometric thinking levels. *Journal of the Korean Society of Mathematical Education. Series D: Research in Mathematical Education*, 16 (1), 31-50.
- Patkin, D., & Simpson, Y. (2012). Sounding the Numbers: An interdisciplinary teaching model. *Learning and Teaching Mathematics: A Journal of AMESA*, 12, 39-45.
- Peles, E., Potik, D., Schreiber, S., Bloch, M., & Adelson, M. (2012). Psychiatric comorbidity of patients on methadone maintenance treatment with a history of sexual abuse. *European Neuropsychopharmacology*, 22, 883-891.

- Potik, D., Feldinger, E., & Schreiber, S. (2012). Issues in psychotherapeutic encounters with patients suspected of Post Traumatic Stress Disorder (PTSD) malingering. *The European Journal of Psychotherapy and Counselling*, 3, 261-277.
- Sharabi, A., Levi, U., & Margalit, M. (2012). Children's loneliness, sense of coherence, family climate and hope: developmental risk and protective factors. *Journal of Psychology*, 146 (1-2), 61-83.
- Timor, T. (2012). Student-teachers' metaphorical perceptions of dyslexia and foreign language disabilities. *Electronic Journal for Inclusive Education*, 2 (10), <http://corescholar.libraries.wright.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1148&context=ejie>.
- Timor, T. (2012). Student-teachers' perceptions of online discussion forums and continuous asynchronous tasks in learning and teaching. *The International Journal of Technologies in Learning*, 19, 1-16.
- Timor, T. (2012). The link between learning disabilities and moral reasoning in the context of criminal behaviors. *Electronic Journal for Inclusive Education*, 2 (9), <http://corescholar.libraries.wright.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1141&context=ejie>.
- Timor, T. (2012). Use of the mother tongue in teaching a foreign language. *Language Education in Asia*, 3 (1), 7-17.
- Vakil, E., Blachstein, H., Wertman-Elad, R., & Greenstein, Y. (2012). Verbal learning and memory as measured by the Rey – AVLT: ADHD with and without Learning Disabilities. *Child Neuropsychology*, 18, 449-466.
- Yogev, E. (2012). The image of the 1967 war in Israeli history textbooks as test case: Studying an active past in a protracted regional conflict. *Oxford Review of Education*, 38 (2), 171-188.
- Yogev, E. (2012). "Clio has a problem" - how to develop active historical consciousness to counter the crisis in history teaching. *Online Journal of Arts and Humanities*, 1 (2), 13-22.
- Yogev, E. (2012). The pedagogy of subversion in history education in conflict-ridden areas. *Journal of Peace Education*, 9 (2), 1-16.
- אלוני, נ' (2012). על טיבה וחשיבותה של התרבות הגבוהה. ב- א' שאלתיאל (עורך), *עיונים בחקר התרבות* (כרך 1, עמ' 67-100). מכללת ספיר.
- בן עזר, ג', & גולן, י'. (2012). ה"שחור" צובע את ה"לבן": תגובות בחברה הישראלית כלפי משפחות מעורבות שאחד מבני המשפחה ממוצא אתיופי. *מגמות*, מח (3-4), 595-625.
- דביר, נ' (2012). פיתוח מודעות חברתית והבניית זהות מקצועית חברתית של מורים. *אנליזה ארגונית*, 17, 59-74.

- דוניצה-שמידט, ס', & וינברגר, י'. (2012). תכניות ייחודיות להכשרת אקדמאים להוראה: פרופיל אישי, אקדמי ותעסוקתי של מועמדים ושל סטודנטים. *דפים*, 53, 168-193.
- ודמני, ר'. (2012). דפוסי שינוי והתפתחות של תפיסות מורים את משמעות ההוראה. *דפים*, 54, 167-192.
- ודמני, ר'. (2012). תפקיד התלמידים בתהליך שילוב טכנולוגיות חדישות בכיתה. *מעוף ומעשה*, 14, 190-221.
- חסקין, מ'. (2012). כשנותנים לסטודנטים להוביל – תיעוד וניתוח של התנסות חינוכית. *אנליזה ארגונית*, 17, 206-220.
- לבנברג, א', & פטקין, ד'. (2012). "תנו זכות קדימה" – למתמטיקה על תמרורים. *מספר חזק 2000*, 22, 35-40.
- לדרר, ד'. (2012). בין ניהול ארגוני לניהול פרופסיונלי: נשים ראשי מסלולים כמנהיגות הצוות שבראשותן. *אנליזה ארגונית*, 17, 40-58.
- מישוב, ע'. (2012). "עשה עבודה מקצועית" - על הפועל "עשה" ומשלימיו. *חלקת לשון: כתב עת לבלשנות עיונית ושימושית*, 45, 93-108.
- סואן, ד'. (2012). "מוצא והדרה: ערביי ישראל בתחתית הפירמידה". *סוגיות חברתיות בישראל*, 13, 6-31.
- עופר, ש', & עילם, ב'. (2012). עקבות של תרבות בייצוגים חזותיים של תנועה. *סוציולוגיה ישראלית*, י"ג (2), 29-51.
- על-דור, נ'. (2012). תנועה במרחבים בין מבנים. *אנליזה ארגונית*, 17 (2), 183-205.
- פדלון, ל', & פטקין, ד'. (2012). פיתוח תפיסה מרחבית אצל בנים ובנות בכיתה ג' באמצעות יחידת הוראה חוץ קוריקולרית. *מספר חזק 2000*, 21, 31-36.
- פטקין, ד', & גזית, א'. (2012). על שורשים, חזקות, אומדן, אינטואיציה ויצירתיות. *מספר חזק 2000*, 21, 15-22.
- קשת, ש'. (2012). כתב התקשרות חמור לארץ ישראל: תרבות הקיבוץ שנות העיצוב. *עיונים בחקר התרבות*, 1, 153-182.
- קשת, ש'. (2012). מביתניה לוינה ובחזרה: התבוננות חדשה בסדרת ההדפסים 'טורא אפורה' של אריה אלואיל. *קתדרה*, 145, 63-89.
- שמר אלקיים, ט', & ישראלשוילי, מ'. (2012). ילדים להורים גרושים: האם (רק) תפיסת המסוגלות הזוגית נפגעת? *הייעוץ החינוכי*, י"ז, 86-103.

## מאמרים בכתבי עת לא שפיטים

- Timor, T. (2012). Is Hebrew welcome in the English classroom? *Etai Forum*, XXIII (1), 25-28.
- ברקאי, ר', & פטקין, ד'. (2012). רמות החשיבה בגיאומטריה של מורים ומתכשרים להוראת מתמטיקה בנושאים שונים בגיאומטריה של המישור והמרחב, בנקודות ציון שונות במהלך הכשרתם. *החינוך וסביבו*, ל"ד, 83-96.
- גזית, א', & פטקין, ד'. (2012). האם "אלה שמבינים מלמדים"? - הדימוי העצמי-מקצועי של מורים למתמטיקה. *החינוך וסביבו*, ל"ד, 127-146.
- דוידוביץ, נ', פונטנה, ל', & סואן, ד'. (2012). "רכבות הזיכרון" והפדגוגיה של השואה. *כיוונים חדשים*, 27, 171-183.
- דוניצה-שמידט, ס', & זוזובסקי, ר'. (2012). ביקוש והיצע של מורים במערכת החינוך. *שבילי מחקר*, 18, 45-51.
- טימור, צ'. (2012). עמדות סטודנטים לגבי שילוב מטלה מקוונת א-סינכרונית וקבוצות דיון בפורומים בתהליך הוראה ולמידה. *החינוך וסביבו*, ל"ד, 99-112.
- טימור, צ'. (2012). רוח האדם בחינוך: רוח האדם ורוח החינוך. *בטאון מכון מופ"ת*, 49, 25-29.
- ירדני, ר'. (2012). החיפוש אחר הזהות בתוך המבוך – עיון ביצירות תמוז וא"ב יהושע. *החינוך וסביבו*, ל"ד, 219-227.
- לב ארי, נ'. (2012). אמבט טמון בחול: על טבעו של האל-ביתי. *פסיכולוגיה עברית*, <http://www.hebpsy.net/articles.asp?id=2841>.
- לב ארי, נ'. (2012). גילוי וכיסוי בסיפור טיפולי. *בין המילים*, 7, [http://www.artstherapyjournal.co.il/site/detail/detail/detailDetail.asp?detail\\_id=14&depart\\_id=118153&43056](http://www.artstherapyjournal.co.il/site/detail/detail/detailDetail.asp?detail_id=14&depart_id=118153&43056).
- סואן, ד'. (2012). ישראלים? באיזו מידה? – על תפיסת הישראליות של סטודנטים ערבים בקמפוס עברי. *החינוך וסביבו*, ל"ד, 149-172.
- פרוגל, ש', ברטנא-לורנד, ד', לוי-קרן, מ', & ברקאי, ס'. (2012). אופקים חדשים או אופקים חשוכים: על חשיבותו של חינוך לאמנות. *הד החינוך*, 5, 46-47.

## הליכי כינוס

- Mishori, D. (2012). Introspective arguments in Locke: And what about Leibniz? In H. Breger, J. Herbst, & S. Erdner (Eds.), *Proceedings of the IX International Leibniz Congress: Nature and Subject* (pp. 191-199). Hannover: Druckerei Hartmann GmbH.
- Timor, T. (2012). Diagnostic teaching: An innovative language teaching method. In *Proceedings of Humanistic Foreign Language Teaching and Learning I Conference* (pp. 285-293). Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra.
- Timor, T. (2012). Student-teachers' perceptions of online discussion forums and asynchronous tasks in learning and teaching. In *Proceedings of the EARLI SIG 6&7 Conference* (pp. 21-25). Bari: University of Bari Italy.

## דוחות מחקר וניירות עמדה

ארביב-אלישיב, ר', & שביט-מילר, ע'. (2012). מעורבות חברתית בהכשרת מורים: הערכת תרומותיה לגיבוש ידע, עמדות ותחושת מסוגלות לתפיסת הסטודנטים והבנת הגורמים הקשורים לעיצוב חווייתה. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

הרפז, ג'. (2012). עמדות ואפיוני שימוש בספרים אלקטרוניים: סקר בקרב מרצים וסטודנטים במכללת סמינר הקיבוצים. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

הרפז, ג'. (2012). קורסי קיימות במכללת סמינר הקיבוצים מחקר הערכה ראשוני. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

צוות הרשות למחקר ולהערכה. (2012). התמחות פרופסיונלית למורי מורים מכון מופ"ת: התמחות במחקר והערכה. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

צוות הרשות למחקר ולהערכה. (2012). התמחות פרופסיונלית למורי מורים מכון מופ"ת: התמחות בניהול אקדמי. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

צוות הרשות למחקר ולהערכה. (2012). התמחות פרופסיונלית למורי מורים מכון מופ"ת: לימודי התמחות בהדרכה, הנחיה והוראה בהכשרת מורים. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

צוות הרשות למחקר ולהערכה. (2012). התמחות פרופסיונלית למורי מורים מכון מופ"ת: לימודי התמחות בטכנולוגיה, מידע ותקשורת. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

קסן, ל', גולן, ח', & קצין, א'. (2012). אורים תכנית הדרכה להורים 2005-2008. דוח מחקר, הוגש למרכז הישראלי לשיטות מחקר איכותניות (icqm). באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון.

שביט-מילר, ע', & רוזנברג, ק'. (2012). סקר מלגות: אפיוני מקבלי מלגות לימודים ועמדותיהם לגבי השפעתן על הרישום ללימודי חינוך והוראה. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

שמר אלקיים, ט', & לוי-פלדמן, א'. (2012). הערכת הקורסים ללמידה מרחוק בבית הספר ללימודים מתקדמים. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

שמר אלקיים, ט', & רוזנברג, ק'. (2012). סקר בעקבות פעילות יום הזכרון תשע"ג לציון רצח רבין ז"ל. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

שמר אלקיים, ט', & שביט-מילר, ע'. (2012). סקר בעקבות שבוע האזרחות הדיגיטלית. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

שמר אלקיים, ט', & שביט-מילר, ע'. (2012). סקר בעקבות שילוב נושא חינוך לאזרחות דיגיטלית בבית הספר לחינוך במכללה להכשרת מורים. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה. תל אביב: סמינר הקיבוצים.



שמר אלקיים, ט', גליקמן, א', & רוזנברג, ק'. (2012). הערכת תכנית "הדרך" למניעת השימוש בסמים ואלכוהול בקרב בני נוער. דוח מחקר, הוגש לרשות למחקר ולהערכה. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

שריקי, ע', & פטקין, ד'. (2012). הכשרת מורים להוראת הגיאומטריה בבית הספר היסודי. ב- ר' לייקין, & מ' ירושלמי (עורכים), הוראת גאומטריה, נייר עמדה תוצר של יום גאומטריה שנערך באוניברסיטת חיפה עם אנשי חינוך מתמטי ומתמטיקאים. חיפה: אוניברסיטת חיפה.

## הצגה בכנסים ובימי עיון

- Aloni, N. (2012). *Pedagogical Success Against All Odds: Education for Children of Refugees and Migrant Workers in Tel Aviv*. Paper presented at the Philosophy Colloquium, Teachers College – Columbia University, New York, U.S.A.
- Donitsa-Schmidt, S., & Inbar-Lourie, O. (2012, March). *Englishization in teacher-education colleges in Israel: Views of Hebrew and Arabic student-teachers*. Paper presented at the American Association for Applied Linguistics 2012, Boston, Massachusetts, U.S.A.
- Garnai, A. (2012, March). *Conjuring: Robert Merry, Elizabeth Inchbald and the Comedy of 1792*. Paper presented at the Annual Conference of the American Society for Eighteenth-Century Studies, San Antonio, Texas, U.S.A.
- Garnai, A. (2012, June). *Love and loss in Walter Scott's The Heart of Midlothian*. Paper presented at the Novel and Theories of Love International Conference, Hebrew University of Jerusalem, Jerusalem.
- Inbar-Lourie, O., & Donitsa-Schmidt, S. (2012, August). *Internationalization of teacher-education colleges in Israel: Views of staff and students towards the Englishization phenomena*. Paper presented at the Sociolinguistics Symposium 19, Berlin, Germany.
- Levenberg, I., & Patkin, D. (2012, July). *"Green Math" – Mathematics and Environment*. Paper presented at the International Conference On learning And Community Enrichment, Singapore, Singapore.
- Ofer, S. (2012, April). *Envisioning avenues for using movement analysis as a resource for research and creative activity – examples from Eshkol-Wachman movement notation*. Paper presented at the Dance Literacy Symposium, Columbus, Ohio, U.S.A.
- Patkin, D., & Levenberg, I. (2012, December). *From life-long learning to learning as a way of life: The contribution of continued education to the professional development of mathematics teachers*. Paper presented at the II International scientifically-practical conference, Astana, Kazakhstan.
- Sapir, T., & Ofer, S. (2012, December). *Eshkol-Wachman movement notation: A system for Research, Documentation, Teaching and Composition for Movement*. Paper presented at the 6th International Conference – Perspectives in the Science of Human Movement, Cluj-Napoca, Romania.
- Segev Miller, R. (2012, July). *EFL graduates writing from sources: The case of the literature review*. Paper presented at the IFAW 2nd International Conference on Academic Writing, Mofet Institute, Tel-Aviv.
- Segev Miller, R., Darom, R., & Dekel, H. (2012, May). *Project Talisman for success: Assessing the processes underlying peer tutoring*. Paper presented at the Academic Committee for Research in Language Testing, Tel-Aviv University, Tel-Aviv.

- Sharabi, A., & Sade, S. (2012, June). *The Internet as a supporting coping resource for students with LD and for mothers of students with LD*. Paper presented at the 36th Annual Conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities, Padova, Italy.
- Shrieber, B., & Adato-Biran, I. (2012, April). *Mind mapping technology for students with learning disabilities*. Paper presented at the 33rd YAI Network's International Conference on Developmental and Learning Disabilities, New-York, U.S.A.
- Shrieber, B., & Hetzroni, O. (2012, July). *The impact of motivation and sense of success on decision making and time management of students with learning disabilities and ADHD*. Presented at the DISES International Round Table, Sligo, Ireland.
- Soen, D. (2012, June). *Gender equality? Attitudes towards equal opportunity for women in higher education among Israeli Muslim males*. Paper presented at the Clute Institute International Academic Conference (Education), Rome, Italy.
- Soen, D. (2012, March). *Thou shalt remember forever! Three different frames of Auschwitz trips*. Paper presented at the 7th Hillel Klein Symposium , Krakow, Poland.
- Timor, T. (2012, May). *Assessment in the context of EFL classrooms*. Paper presented at the Academic Committee for Research on Language Testing, Tel-Aviv University, Tel-Aviv.
- Timor, T. (2012, September). *Diagnostic teaching: An innovative language teaching method*. Paper presented at the Humanistic Foreign Language Teaching and Learning I, Nitra, Slovakia.
- Timor, T. (2012, September). *Student-teachers' perceptions of online discussion forums and asynchronous tasks in learning and teaching*. Paper presented at the European Association for Research on Learning and Instruction SIG 6&7, Bari, Italy.
- Timor, T. (2012, August). *Student-teachers' perceptions of online discussion forums and continuous asynchronous tasks in learning and teaching*. Virtual presentation at the 19th International Conference on Learning, London, United Kingdom.
- Timor, T. (2012, February). *The EFL teacher as a language diagnostician*. Paper presented at the 8th Annual CamTESOL Conference on English Language Teaching, Phnom Penh, Cambodia.
- Wadmany, R. (2012, March). *Preparing Teachers for Exponential Times*. Paper presented at the 23rd International Conference of Society for Information Technology & Teacher Education, Austin, Texas, U.S.A.
- Yitzhaki, D. (2012, June). *Official, Secondary or Privileged? Planning for the Status of Arabic in Israel*. Paper presented at the Association for Israel Studies, 28th Annual International Conference, Haifa University, Haifa.

Yitzhaki, D. (2012, March). *The Teaching of Arabic in Jewish Schools as a Language Policy Domain*. Paper presented at the Foreign Language Teaching in a Multicultural Society International Colloquium, Bar Ilan University.

Yitzhaki, D., & Amit, A. (2012, August). *From 'national' to 'economic': Academic institutions for language-minority students - the case of Nazareth Academic Institute, Israel*. Paper presented at the 19th International Conference on Language in Society, Berlin, Germany.

אבישר, א', & דביר, נ' (פברואר 2012). מה למדו סטודנטים להוראה על שונות, צדק חברתי ועל עצמם מתוך התנסות בשירות בקהילה? הרצאה בכנס הישראלי החמישי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון, באר-שבע.

ברקאי, ר', & פטקין, ד' (דצמבר 2012). רמות החשיבה בנושאים שונים בגיאומטריה של המישור והמרחב אצל מורים ומתכשרים להוראת מתמטיקה, בנקודות ציון שונות במהלך הכשרתם. הרצאה בכנס הבינלאומי בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי, תל-אביב.

דביר, נ' (פברואר 2012). מי מאיתנו הוא ה'אחר'? מה ניתן ללמוד מסיפורי חיים של סטודנטים להוראה על תפיסתם את 'אחרותם' ואת ה'אחר'? הרצאה בכנס הישראלי החמישי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון, באר-שבע.

דביר, נ' (דצמבר 2012). תפיסת תפקיד הטיטור- מנחה עמיתים כפי שהיא משתקפת בסיפור חייהם. הרצאה בכנס הבינלאומי בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי, תל-אביב.

דביר, נ', אלוני, נ', & הררי, ד' (אוקטובר 2012). בחינוך אין זרים - הדיאלקטיקה בשילובם של ילדי מהגרי עבודה ופליטים במערכת החינוך הישראלית. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל-אביב.

דביר, נ', אלוני, נ', & הררי, ד' (פברואר 2012). הילדים מהחצר האחורית- סיפור השתלבותם של ילדי מהגרי עבודה ופליטים במערכת החינוך הישראלית. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת למחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון, באר-שבע.

דוידוביץ, נ', ביאלסקי, מ', & סואן, ד' (אוקטובר 2012). דיסציפלינה ומיגדר: גורמים המשפיעים על שכר הבוגרים. הרצאה בכנס הבינלאומי ה-19 של האגודה הישראלית לאיכות, ירושלים.

ודמני, ר' (אוקטובר 2012). רעיונות חדשניים בסביבות למידה דיגיטליות: סיכוי לשינוי בחינוך. הרצאה בכנס מחקר מרצים, סמינר הקיבוצים, תל אביב.

זוזובסקי, ר', דוניצה-שמידט, ס', & לוי-פלדמן, א' (אוקטובר 2012). שינויים בתפיסת מהות ההוראה וביחס לעיסוק בה אצל תלמידי תכנית ה-M.Teach במהלך לימודיהם. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל-אביב.

חסקין, מ' (יוני 2012). המרחב הכנרתי בשירת רחל. הרצאה במפגש תרבות רחל ושירת חייה, מכללה אקדמית כנרת, עמק הירדן.

טימור, צ' (אוקטובר 2012). מעגל הצמיחה של ההדרכה הפדגוגית. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל-אביב.

יצחקי, ד' (נובמבר 2012). "שילוט ציבורי כזירת מדיניות לשון: עשור אחרי בג"ץ עדאלה. הרצאה בכנס לחיות בעיר מעורבת: אתגרים, בעיות ופתרונות, ימק"א ירושלים.

יצחקי, ד' (אוקטובר 2012). האם פנינו לרב לשוניות במערכת החינוך בישראל? הרצאה בכנס ה-39 של האגודה הישראלית לבלשנות שימושית, מכללת אחווה.

לבנת, ח' (פברואר 2012). שיקולי בחירה מושכלים בספרות ילדים ונוער. הרצאה ביום עיון מחוזי לרכזות שפה ולמורות בבתי ספר יסודיים, פסג"ה, ירושלים.

לבנת, ח' (מאי 2012). הטמעת הרציונל מאחורי הנספח החדש לתכנית הלימודים בבתי הספר היסודיים - יצירות ספרות. הרצאה ביום עיון לרכזות שפה ולמורות בבתי ספר יסודיים, פסג"ה, קרית מוצקין.

לבנת, ח' (מרס 2012). הנספח החדש לתכנית הלימודים בבתי הספר היסודיים - יצירות ספרות. הרצאה ביום עיון מחוזי לרכזות שפה ולמורות בבתי ספר יסודיים, פסג"ה, טבריה.

לבנת, ח' (נובמבר 2012). יצירות ספרות נבחרות - הנספח החדש לתכנית לימודים בבית הספר היסודי. הרצאה ביום עיון מחוזי לרכזות שפה ולמורות בבתי ספר יסודיים, פסג"ה, חדרה.

לבנת, ח' (דצמבר 2012). ספרות הפלמ"ח לילדים ולנוער. הרצאה ביום עיון ארצי לספרני ההתיישבות, שפיים.

לבנת, ח' (יולי 2012). פיתוח תודעה חברתית באמצעות ספרות ילדים ונוער. הרצאה בכנס "פיתוח תודעה חברתית", מכללת סמינר הקיבוצים, שפיים.

לוי-קרן, מ' (אוקטובר 2012). תפיסות של מחנכים לגבי איכות ההוראה שלהם והשפעתן על האקלים הכיתתי בעיני תלמידיהם. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל-אביב.

סואן, ד' (אפריל 2012). השפעת הדתיות על עמדות צעירים, תלמידי תיכון, כלפי השירות בצה"ל. הרצאה בסימפוזיון צבא וחברה בישראל, המרכז האוניברסיטאי, אריאל.

סואן, ד' (מרס 2012). תרמילאות ומסעות לאושוויץ – שני טקסי חניכה של צעירים ישראלים. הרצאה בסימפוזיון פולין ותרמילאות כטקסי חניכה, המרכז האוניברסיטאי, אריאל.

פרוגל, ש' (נובמבר 2012). החוויה האסתטית: בין פסיכולוגיה לפילוסופיה. הרצאה ביום עיון ביון: במחשבה שלישית, אוניברסיטת תל-אביב, תל-אביב.

פרוגל, ש' (אוקטובר 2012). מעורב בעל כורחו. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל-אביב.

קטקו, ת' (נובמבר 2012). האח הגדול, היפה והחנון: שיעור מחנך. הרצאה בכנס אתיקה בתכניות ריאליטי, המרכז לאתיקה בירושלים, משכנות שאננים, ירושלים.

קטקו, ת' (ינואר 2012). הוראה במבחן הקבלה: סף ורף. הרצאה בכנס תלמידים במסננת: היבטים אתיים של תהליכי הקבלה במערכת החינוך, המרכז לאתיקה בירושלים, משכנות שאננים, ירושלים.

קטקו, ת' (דצמבר 2012). הוראה במבחן הקבלה: סף ורף. הרצאה בכנס הבינלאומי בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי, תל-אביב.

קטקו, ת' (דצמבר 2012). תכניות המצוינים במכללות: מרכזים חדשים מתחדשים ומחדשים. הרצאה בכנס הבינלאומי בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי, תל-אביב.

קצין, א' (פברואר 2012). בין מחקר ללא מחקר: על הגבולות המתודולוגיים של המחקר האיכותני. הרצאה בכנס הישראלי החמישי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון, באר-שבע.

קצין, א', & גוטרמן, ק' (אוקטובר 2012). בדרך לניהול – תהליכי התפתחות ולמידה של פרחי ניהול בתכנית הכשרת מנהלים לבתי ספר. הרצאה בכנס מחקר ומעשה, מכללת סמינר הקיבוצים, תל-אביב.

שרייבר, ב', אדטו-בירן, א', & פולני, ש' (פברואר 2012). שילוב אסטרטגיה ותוכנת מיפוי חשיבה בקרב סטודנטים עם לקויות למידה והפרעת קשב הלומדים במכינה קדם אקדמית. פוסטר בכנס צ'ייס לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה, קריית האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

## שונות

Yitzhaki, D. (2012). Questions for Theodorus Du Plessis. *Language Policy*, 11(3), 273-281.

קטקו, ת'. (2012). רוצים חינוך טוב לילדכם? יש צורך בהכשרה איכותית יותר ומעמד ראוי למורים.  
קו לחינוך, [www.kav-lahinuch.co.il/?CategoryID=675&ArticleID=10078](http://www.kav-lahinuch.co.il/?CategoryID=675&ArticleID=10078)

שרעבי, ע', & מרגלית, מ'. (2012). תוכניות מעבר מבית ספר לעולם העבודה לבני נוער עם מוגבלויות. ירושלים: משרד הרווחה והשירותים החברתיים.