

טיפ לחיפוש:

לחיצה על F + Ctrl תפתח
חלונת חיפוש ותאפשר חיפוש
חופשי בקובץ



רשימת הפרסומים
של סגל ההוראה
במכללת סמינר הקיבוצים
בשנת 2007

עריכה היחידה למחקר והערכה

מכללת סמינר הקיבוצים

טל' 03-6905426

דוא"ל : research_skb@smkb.ac.il

ריכוז טל קמינר-שמואלי, יחידת המחקר

עריכה גרפית ועיצוב יוסי משען, יחידת הפקות דפוס

הדפסה יוסי משען, עמי שוורץ, יחידת הפקות דפוס

ספטמבר 2008

שלום רב,

יחידת המחקר שמחה להציג בפניכם את חוברת אזכורי הפרסומים של חברי הסגל במכללת סמינר הקיבוצים, שראו אור בשנת 2007. חוברת זו מהווה במה לעבודה המחקרית, שנעשית על-ידי חברי הסגל של המכללה, וכוללת ספרים מדעיים מקצועיים, מאמרים אשר הוצגו בכתבי עת מדעיים ובספרים, דוחות מחקר וכן הצגות בכנסים מדעיים בארץ ובעולם.

החוברת מאפשרת לחברי הסגל במכללה ולעמיתיהם ממכללות אחרות להתרשם ממגוון תחומי המחקר והעשייה של מרצי המכללה, וכן, היא נותנת הזדמנות לחוקרים עצמם להציג את פרי עבודתם.

אנו מודים לכל אלו ששלחו אלינו את רשימת פרסומיהם, ומקווים שיתמידו בעבודתם המחקרית.

ב ב ר כ ה ,

ד"ר סמדר דוניצה-שמידט, ראש יחידת המחקר

וצוות יחידת המחקר

תוכן עניינים:

	הקדמה
5	ספרים
7	פרקים בספרים
9	עריכת ספרים וכתבי עת
10	תרגום
11	הלכי כינוס
12	מאמרים בכתבי עת שפיטים
16	מאמרים בכתבי עת לא שפיטים
21	דוחות מחקר
24	הצגה בכנסים
41	היחידה למחקר והערכה

ספרים

אופנהיימר, א' (תשס"ז 2007). **רבי יהודה הנשיא**. ירושלים: מרכז זלמן שזר לתולדות ישראל.

אלוני, נ', אבישר, א', הופ, ד' ויוגב, א' (2007). **השכלה כללית ותשתיות תרבות: אתגרים ויעדים להכשרת מורים ולחינוך הגבוה**. תל אביב: מכון מופ"ת.

אקשטיין ל' ואיתמר, ד' (2007). **חי, צומח, דומם? - תפיסות חלופיות של המושג "חיים" בזיקה להיסטוריה של המדע**. תל-אביב: מכון מופ"ת.

דסקל, ר' (2007). **לחם הפנים**. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

הורוביץ, ד' (2007). **ארבעה מחזות**. תל אביב: ספרא.

הלפרין, ח' (2007). **צבע החיים, חייו ויצירתו של אלכסנדר פן**. תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

וינברגר, י', אבישר, א' וצפדיה, י' (2007). **חושבים כימיה: שילוב טיפוח החשיבה והיבטים דידקטיים בהוראת כימיה כללית ופיזיקלית במעבדה**. תל אביב: מכון מופ"ת.

כפיר, ד', כהן-ג'וור, א' וברוש, א' (2007). **אוטונומיה ואחריות פרופסיונלית: תפיסת החופש האקדמי בקרב קבוצות מורים במכללות האקדמיות להכשרת עובדי חינוך והוראה**. תל-אביב: מכון מופ"ת.

ספיר, ת' ועל-דור, נ' (2007). **נופים**. חולון: האגודה לכתב תנועה אשכול-וכמן.

רחמן, י' (2007). **הסיפור בכתבי הקודש**. ירושלים ובני ברק: הקיבוץ המאוחד.

שמידע, א' ופולק, ג' (2007). **הספר האדום - צמחים בסכנת הכחדה בישראל**. ירושלים: רשות הטבע והגנים.

קריץ, מ' (2007). **לשחות באינטרנט**. תל-אביב: כנרת - זמורה ביתן – דביר.

Solberg, G. (2007). *Postural disorders and musculoskeletal dysfunction: Diagnosis, prevention and treatment*. Amsterdam: Churchill Livingstone Elsevier.

פרקים בספרים

גולדוין, א' (2007). לוינס כתלמיד של התורה. בתוך ז' הנסל (עורכת), **עמנואל לוינס בירושלים** (עמ' 216-230). ירושלים: מאגנס.

דוניצה-שמידט, ס' וזליקוביץ, ג' (2007). כש"הדמוקרטיה" באה אל האקדמיה. בתוך א' יובל (עורך), **דמוקרטיה בפעולה** (עמ' 166-186). תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

הלפרין, ח' (עורכת) (2007). 'ברל, האדמה בוערת', אמיר גלבע ושירתו בימי שואה ומלחמה. בתוך א' גלבע **"הנה ימים באים"**, שירים, 1942-1946 (עמ' 7-39). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

וינברגר, י' ויעבץ, ב' (2007). מיהם הסביבתיים? אוריינות, חינוך וחברה. בתוך א' יובל (עורך), **דמוקרטיה בפעולה** (עמ' 225-246). תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

יובל, א' (2007). כה שונים וכה דומים: רוסו, ביפון והוויכוח על קופי-העל. בתוך ב' ארבל, ס' מנשה וי' טרקל (עורכים), **בני אדם וחיות אחרות באספקלריה היסטורית** (עמ' 305-331). ירושלים: כרמל.

שוהמי, א' ודוניצה-שמידט, ס' (2007). מדידת ידע לשוני מקצועי של עולים במקומות העבודה. בתוך ס' מיכאלי, א' אפשטיין ונ' חיימץ (עורכים), **אתגר לאומי: עלייה וקליטה בשנות האלפיים** (עמ' 131-143). תל אביב: אוניברסיטת בר אילן.

Bibelnik, P. (2007). A Terra de Israel desde a antiguidade ate ao nascimento do estado de Israel. In E. Mucznik & J. Ruah (eds.), *Israel, ontem e hoje*, (pp. 25-43). Alges, DIFEL 82 – Difusao Editorial.

Laks, L. (2007). Morphology and thematic arity operations: Evidence from Standard Arabic. In M. Mughazy (ed.), *Perspectives on Arabic Linguistics XX* (pp. 51-67) Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Marbach-Ad, G. & Arviv-Elyashiv, R. (2007). Expectations and difficulties in Biological Sciences BSc studies: Faculty and student perspectives. In: C. Szymanski-Sunal & K. Mutua (eds.). *Research on Education in Africa, the Caribbean and the Middle East: The Enterprise of Education* (pp. 251-274). Tuscaloosa, Alabama: University of Alabama.

Segev-Miller, R. (2007). Cognitive processes in discourse synthesis: The case of intertextual processing strategies. In Rijlarsdaam, G. (Series ed.), and M. Torrance, L. van Waes & D. Galbraith (volume eds.), *Writing and cognition: Research and applications* (Studies in Writing, vol. 20, pp. 231-250). Amsterdam: Elsevier.

עריכת ספרים וכתבי עת

גלבע, א' (2007), "הנה ימים באים", שירים, 1942 - 1946. (חגית הלפרין, עורכת).
תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

יובל, א' (עורך) (2007). דמוקרטיה בפעולה: התוכנית הניסויית - הדמוקרטיה במכללת סמינר הקיבוצים
- השנים הראשונות. תל אביב: סמינר הקיבוצים.

לבנת, ח', ברעם-אשל, ע' ושיכמנטר, ר' (עורכות) (2007, תשס"ז). עולם קטן - כתב עת לחקר ספרות ילדים
ונוער. כפר סבא: מרכז ימימה, מכללת בית-ברל.

תרגום

שוואב, ג' (2007). **אליס וגיבורים, סיפורי המיתולוגיה של היוונים והרומאים**. (לבנת חנה, מתרגמת). אור יהודה: דביר.

עמנואל לי (2007). **מעבר לפסוק**. (אליזבט גולדוין, מתרגמת) ירושלים: שוקן.

הליכי כינוס

- Kosh, T. (2007). What do we do with the past (and who does it)? Gendered readings of Lea Goldberg's play *Ba'alat Ha'armon* (1954). In V. Apfelthaler & J. B. Köhne (eds.) *Gendered Memories*, pp.199-209. Wien: Verlag Turia and Kant.
- Laks, L. (2007). Two types of morpho-phonology: Lexical and syntactic operations in Semitic languages. In F. Montermini, G. Boye, & N. Hathout (eds.). *Selected Proceedings of the 5th Decembrettes: Morphology in Toulouse*, pp. 68-78. Somerville, MA: Cascadilla Proceedings Project.
- Ofer, S. & Eilam, B. (2007). Development of movement notation among fourth grade children. In: N. Hall (ed.), *ETEN 17: Proceedings of the 17th annual conference of the European Teacher Education Network*. pp. 21-27. London: ETEN (European Teacher Education Network), University of Greenwich and Escola Superior de Educação, Instituto de Politécnico do Porto.
- Yogev, E. (2007). Promoting understanding through teaching history. In P. A. Bartolo, A. Mol Lous & T. Hofsass (eds.). *Responding to Student Diversity: Teacher Education and Classroom Practice* pp. 295-314. *Proceeding of the International Conference*, Qawra: Malta University.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

אקשטיין, ל' ודרייפוס, ע' (2007). מרצים דיסציפלינריים במכללות לחינוך: מגוון של טיפוסים. **דפים, 45**, 11-56.

דביר, נ' (2007). מקומן של תפיסות פמיניסטיות בזהותה המקצועית של מדריכה פדגוגית - חקר מקרה. **דפים, 44**, 91-123.

הלפרין, ח' (2007). לא "צבר מיתולוגי" ולא "עולה גלותי". **עולם קטן, 3**, 135-148.

ירדני, ר' (2007). קווי ההתפתחות ביצירתו של בנימין תמוז כראי לתמורות בהשקפת עולמו. **מורשת ישראל, 4**, 209-211.

לבנת, ח' (2007). אוסף הצעות לקריאה בספר 'המקרה המוזר של הכלב בשעת לילה': לשירותם של הקוראים ושל המבקשים לקרוא את ספרו של מארק האדון. **עולם קטן, 3**, 193-214.

סימפסון, י' ופטקין, ד' (2007). צלילי המתמטיקה – מודל בין-תחומי בהכשרת מורים למתמטיקה בגיל הרך ובכיתות היסוד. **מספר חזק 2000, 14**, 19-25.

קוש-זוהר, ט' (2007). לזכור או לשכוח: (או)פוזיציות ממוגדרות. **תיאוריה וביקורת, 30**, 89-109.

רוֹן, א' (2007). גישה אפשרית להתמודדות עם הכללת יתר של שימור: מטלות 'אותנטיות' ומטלות 'קיצוניות'. *הלכה ומעשה בתכנון לימודים*, 19, 301-326.

Dufour-Dror, J.M. (2007). Influence of cattle grazing on the density of oak seedlings and saplings in a Tabor oak forest in Israel. *Acta Oecologica* 31(2), 223-228.

Garnai, A. (2007). Radicalism, caution and censorship in Elizabeth Inchbald's "Every one has his fault". *SEL Studies in English Literature 1500-1900*, 47(3), 703-722.

Garnai, A. (ed.) (2007). A letter from Charlotte Smith to the publisher George Robinson. *Eighteenth-Century Fiction*, 19(4), 391-400.

Herman, A., Notzer, N., Libman, Z., Braunstein, R. & Steinberg, D. (2007). Statistical education for medical students: Concepts are what remain when the details are forgotten. *Statistics in Medicine*, 26(23), 4344-4351.

Hoffmann, R. & Klein, R. (2007). Adjusting mathematics teaching and learning to technological changes: Introducing algorithmic problems into elementary school mathematics. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 14 (1), 21-30.

- Luzzatto, D. & Gvion, L. (2007). The coming of the young and sexy lesbian: The Israeli urban scenario. *Journal of Social Semiotics*, 17(1), 21-41.
- Ofer, s. & Eilam, b. (2007). Forward and backwards: Initial movement notations designed by fourth grade children. *Journal of the European Teacher Education Network*, 3, 23-36.
- Pe'er, S. Goldman, D. & Yavetz, B. (2007). Environmental literacy in teacher training: Environmental attitudes and knowledge of beginner students and their relationship to environmental behavior. *Journal of Environmental Education*, 39, 45-59.
- Rosenthal, E. (2006-7). A Certain Comparison: Lessing's and Eliot's Use of the Poetics. *The AnaChronisT*, 12, 40-115.
- Soen, D. Davidovitch, N. & Kolan, M. (2007). A discourse of diversity: Arab students' perspectives on institutional climate – A study of two public colleges in Israel. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 1(2).
- Soen, D. Davidovitch, N. & Kolan, M. (2007). Considerations for college enrollment among Jews and Arabs in Israel: Are there differences between minority and majority groups? *Journal of Education and Human Development*, 1(2).

Timor, T. & Burton, N. (2007). Physical inclusion yet curriculum exclusion? School staff perceptions of the curriculum for students with learning disabilities in mainstream secondary schools in Tel Aviv, Israel. *Electronic Journal for Inclusive Education: Wright State University*, (2), Edition 1. Winter/Spring Issue.

Trostler, N. & Gvion, L. (2007). Trends in restaurant menus in 1950-2000. *Nutrition Today*, 42(6), 255-262.

מאמרים בכתבי עת לא שפיטים

אבינון, י' (2007). איזו סמכות ראוי לשקם? **הד החינוך, 2007, 60-61**.

אבינון, י' (2007). האם אפשר לחנך לערכים והאם ראוי לעשות זאת? **אאוריקה, 24, 6-13**.

אבינון, י' (2007). יחסים אישיים: שלושה דגמים של דו-שיח בין מורים לתלמידים.

החינוך וסביבו, כ"ט, 39-48.

אדיבי-שושן, א' (2007). "יזכור" - שירת מלחמת לבנון כשירה זוכרת. **החינוך וסביבו, כ"ט, 315-332**.

ארטמן, ל' (2007). למידה הצלחה מסחררת ראשים: אבחון לקויים למידה בתחום הקריאה.

החינוך וסביבו, כ"ט, 67-82.

בן-פזי, ח' (2007). על האנטי אוניברסליות של "הרעיון הציוני" - נקודת המבט הסאטמריית של הרב יואל

טייטלבוים. **החינוך וסביבו, כ"ט, 291-304**.

ברוש, א' (2007). חינוך מיני? כן בבית ספרנו! **החינוך וסביבו, כ"ט, 91-108**.

גביעון, ל' (2007). ההבניה חברתית של מרחבים רוסיים: משמעותה של ההשכלה הגבוהה בקרב מהגרים

מברית המועצות לשעבר. **החינוך וסביבו, כ"ט, 151-166**.

גדרון, א' שטיימן, י' כץ, פ' ואקשטיין, ל' (2007) כתיבה במכון מופ"ת: דילמות בחקר תהליך הכתיבה של צוותים כותבים. **שבילי מחקר**, 14, 104-110.

גוטקובסקי, נ' (2007). מכללת סמינר הקיבוצים – מרחב הגמוני? **החינוך וסביבו**, כ"ט, 135-147.

גוטרמן, ק' (2007). שיחות משוב בעקבות תצפיות הוראה – כלי לשיפור תהליכי הוראה ולמידה בבית הספר. **החינוך וסביבו**, כ"ט, 13-29.

גינזברג, א' (2007). צ'ה גווארה: מהפכן, תיאורטיקן ורומנטיקן. **החינוך וסביבו**, כ"ט, 241-276.

גן, א' (2007). לוחות ישנים - לוחות שבורים - לוחות חדשים השפעת ניטשה על אתוס שלילת הגולה ועיצוב "האדם החדש" בתרבות הציונית. **החינוך וסביבו**, כ"ט, 277-290.

דביר, נ' (2007). למידה תוך שירות בקהילה (service-learning) - מהלכה למעשה בתיכון ניסוי ויצ"ו הדסים. **החינוך וסביבו**, כ"ט, 29-39.

דוידוביץ', נ' וסואן, ד' (2007). המכללות כמכשיר לשוויון חברתי. **כיוונים חדשים**, 16, 213-234.

דוידוביץ', נ' וסואן, ד' (2007). להפריט את התודעה: ההשכלה הגבוהה כסמן המוביל בדרך להפרטת מערכת החינוך ולהרס החינוך הציבורי בישראל. **סוציולוגיה**, 37, 5-6.

דוידוביץ', נ' סואן, ד' וקולן, מ' (2007). מסגרת תרבות וקשיים אובייקטיביים של סטודנטים ערבים בשתי מכללות ציבוריות בישראל. **מחקרי יהודה ושומרון**, ט"ז, 413-432.

דוניצה-שמידט, ס' ומולוקנדוב-דהן, נ' (2007). תהליך ההסתגלות הלשונית והתרבותית של העדה הבוכרית בישראל. **החינוך וסביבו**, כ"ט, 183-196.

הלפרין, ח' (2007). לבנות בית ב'ארץ הסגולה' (יונה ונער' מאת מאיר שלו). **מאזנים**, פ' (3-4), 18-20.

זייפרט, ת' (2007). תפיסת מורים את הפוטנציאל החינוכי של מחשבי כף יד. **החינוך וסביבו**, כ"ט, 109-122.

יובל, א' (2007). כאילו נכתב אתמול: רגישות, קולוניאליזם והקשרים היסטוריים. **זמנים**, 100, 72-77.

יובל, א' (מתרגם) (2007). תעודה: זיוז'ף מארי דז'רנדרו / על התצפית בעמים הפראיים. **זמנים**, 100, 78-83.

יוגב, א' ונווה, א' (2007). ללמוד מלחמה שעדיין לא הסתיימה. **פנים**, 39, 58-68.

יעקובי, א' (2007). סוכרת מסוג שתיים ופעילות גופנית. **עולם הריצה**, 134, 14-18.

ירדני, ר' (2007). "רק לאמור ויש עולם" – על סגנונו של ס' יזהר. **החינוך וסביבו**, כ"ט, 327-331.

כלב, י' (2007). סימולקרה כתחליף תרבות בייצוג קולנועי. **החינוך וסביבו**, כ"ט, 343-358.

כנפי, ע' (2007). שאול טרשרניחובסקי "בימי מלחמה" - פְרָדה מן הרומנטיקה, שיר וסיפור. **החינוך וסביבו**, כ"ט, 307-314.

כצנלסון, ע' (2007). הריון – היבטים פסיכולוגיים. **Review – מגזין מכון תנובה למחקר**, 22.

כצנלסון, ע' (2007). משבר ביחסים בין-דוריים: ניתוק הקשר סבים-נכדים. **החינוך וסביבו**, כ"ט, 83-90.

לבנון-מורדוך, א' (2007) תוקפנות ופגיעות אלימות ביחסי מגדר: ייצוגן בטקסטים של דרמה ישראלית ברפרטואר התיאטרון הקאמרי 1982-2001. **החינוך וסביבו**, כ"ט, 197-219.

מיכאלי, נ' (2007). להחזיר הוראה ליושנה. **הד החינוך**, (5)81, 50-55.

מיכאלי, נ' (2007). מפנה באופק? על הרפורמה במבנה ובשכר העבודה של המורה. **חברה**, 33, 4-6.

סואן, ד', דוידוביץ' נ' וקולן מ' (2007). שאלה של זהות: על זהותם הישראלית של סטודנטים ערבים ויהודים בשני קמפוסים של מכללות ישראליות. **החינוך וסביבו**, כ"ט, 167-182.

סואן, ד', דוידוביץ', נ' וקולן, מ' (2007). שיח של שונות - האקלים החברתי בקמפוס האקדמי בעיני סטודנטים יהודים וערבים בשתי מכללות ציבוריות בישראל. **מחקרי יהודה ושומרון, ט"ז**, 391-412.

סואן, ד', דוידוביץ', נ' וקולן, מ' (2007). שיקולים בבחירת לימודים במכללות - השוני בין יהודים לערבים. **מפנה, 53**, 32-37.

פטקין, ד' וגסר, ד' (2007). סיפורן של מורות מובילות במתמטיקה - מפרחי הוראה לעמדות מפתח. **החינוך וסביבו, כ"ט**, 49-63.

רוה, ע' (2007). אבי אבי: ההיבט הבין-טקסטואלי בסוגיית הביורפיה של חכמים. **החינוך וסביבו, כ"ט**, 333-342.

רחמן, י' (2007). אגדות מוזרות, צלצולי קסם: על אגדות אמנותיות המפרשות מקרא. **הגיגי גבעה-שנתון המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון, י"ג**, 87-97.

שחר, ר' וליוש ק' (2007). האבהות החדשה. **החינוך וסביבו, כ"ט**, 221-238.

שפי, פ' ווינברגר, י' (2007). מסוגה לסוגיה: עיצוב זהות מקצועית באמצעות מחקר נרטיבי. **החינוך וסביבו, כ"ט**, 123-134.

דוחות מחקר

ברוש, א' (2007). **מודעות, ידע ונכונות להתמודד עם החינוך המיני בבית הספר, בקרב סטודנטים להוראה**. דוח מחקר, הוגש למכון מופ"ת. תל אביב: מכון מופ"ת.

גליקמן א' ודוניצה-שמידט, ס' (2007). **"יש דרך": שביעות רצון ומיפוי צרכים עתידיים**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה, תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

דוניצה-שמידט, ס' ואקרמן-אשר, ה' (2007). **הישגיהם הלימודיים של סטודנטים בעלי לקויות למידה במכללת סמינר הקיבוצים**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

דוניצה-שמידט, ס' ומנדה, ג' (2007). **רפואה משלימה: עמדות ותפיסות בקרב הציבור**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

דוניצה-שמידט, ס', אקרמן-אשר, ה' ומזור, א' (2007). **הערכת מכינת ניצני מהו"ת במכללת סמינר הקיבוצים**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

דופור-דרור ז"מ (2007). **הקטנת תהליכי פלישת צמחים פולשים בשטחים פתוחים ומוגנים בחבל הים תיכוני של ישראל**. דו"ח מסכם, הוגש למשרד להגנת הסביבה.

דופור-דרור ז"מ (2007). **הקטנת תהליך פלישה של שיטה כחלחלה באמצעות שיטת הטיפול הכימי הממוקד**. דו"ח מסכם, הוגש לרשות הטבע והגנים.

דר, א' וכהן, א' (2007). **תרומת המרכיב המקוון לסדנת הסטאז'**. דוח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה. תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

יעבץ, ב' ווינברגר, י' (2007). **התפתחות מקצועית של סטודנטים במהלך השנה השנייה של התוכנית 'חממה ליזמות חינוכית סביבתית'-מחקר המשך**. דו"ח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה, תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

כלב, י' (2007). **מערכות כוח, כפייה וניצול בייצוגים פרדיגמטיים בקולנוע**. דו"ח מחקר, הוגש ליחידת המחקר וההערכה, תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

עזר, ח' ומרגולין, ב' (2007). **איכות הכתיבה של הסטודנטים להוראה מקבוצות שונות בתחילת לימודיהם ובסופם - הערכת כתיבת טיעון**. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר, ההערכה והפיתוח. תל אביב: מכללת לוינסקי לחינוך.

רון, א' ושינפלד, מ' (2007). **הוראה למידה מקוונת - האם כל אחד יכול? תקציר 'שבילי מחקר', הוגש למכון מופ"ת. תל אביב: מכון מופ"ת.**

רון, א' ושינפלד, מ' (2007). **הוראה למידה מקוונת כמדיום התומך בשונות בין לומדים**. דוח מחקר, תל אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

Segev-Miller, R. (2007). On the strategic knowledge of English school teachers in Israel (Report No. 2). The M.Ed. Program in Language Education in a Multicultural Society, Levinsky College of Education, Tel Aviv.

הצגה בכנסים

אבישר, א' ודביר, נ' (2007, יוני). **גברים אקדמאים הפונים להוראה: עמדות ביחס למשפחה, קריירה הוראה ומיניות**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

אבני, ח' (2007, יוני). **השיח המטא-פרגמאטי בשיחות בין ועם ילדים כפוטנציאל לקידום למידה**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

אבריא-אבני, נ' וקיני, ש' (2007, יוני). **מחקרי פעולה כדרך לפיתוח "אזרחות סביבתית"**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

ארביב-אלישיב, ר' (2007, פברואר). **מאפייני בית הספר ונשירה מהתיכון בישראל**. הרצאה בכנס האגודה הסוציולוגית הישראלית, אוניברסיטת חיפה, חיפה.

אקשטיין, ל' ואיתמר, ד' (2007, יוני). **חי, צומח, דומם? לימוד מאפייני החיים בהקשר היסטורי - פרחי הוראה בוחנים את תפיסותיהם בהשוואה לתפיסות מדעיות מן העבר ולתפיסות עכשוויות**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

אקשטיין, ל' ודרייפוס, ע' (2007, יוני). **הלימודים הדיסציפלינריים במכללות לחינוך בעידן של שינוי**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

בכר, א' (2007). **פנטזיות הצלה בתוך נרטיבים בינאישיים של מטפלות קליניות**. הרצאה בכנס הישראלי לשיטות מחקר איכותניות, אוניברסיטת בן-גוריון, באר שבע.

ברוש, א' (2007, יוני). **מודעות, ידע ונכונות להתמודד עם החינוך המיני בבית הספר בקרב סטודנטים הוראה**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

ברנר, ר' (2007, יוני). **יומן מסע מחקר פעולה – היומן, המסע, המחקר והפעולה**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

גויסקי, י' ובן-דור, ח' (2007, יוני). **שיתוף המכללות להכשרת מורים עם הקהילה-סקירת מצב**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

גולדמן, ד' יעבץ, ב' ופאר, ש' (2007, יוני). **עמדות סביבתיות של סטודנטים להוראה בתחילת לימודיהם**. הבינלאומי הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

דביר, נ' (2007, יוני). **מערכי 'כוח/ידע' בהדרכה פדגוגית בהכשרת מורים - בחינה ביקורתית לאור התיאוריות של פוקו**. הרצאה בסימפוזיון: האתגר הפוסט-קולוניאלי בחינוך הוצג בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

דביר, נ' ואבישר, א. (2007, ינואר). **קריירה ומגדר: גברים אקדמאים הפונים להוראה**. הרצאה בכנס שיח ומגדר בישראל, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן.

דוניצה-שמידט, ס' וזליקוביץ, ג' (2007, יוני). **הערכתה של הוראת הדיסציפלינה בתוכנית הניסויית-דמוקרטית**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

דוניצה-שמידט, ס', מזור, א', אקרמן-אשר, ה' וכהן-עזריה, י' (2007, יוני). **הערכת המכינה במהו"ת**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

דופור-דרור ז"מ (2007, אוקטובר). **פיתוח הנחיות לטיפול וממשק בצמחים זרים פולשים בצידי דרכים בישראל: היבטים טכניים, כלכליים וסביבתיים**. הרצאה בכנס הארצי החמישי של איגוד המהנדסים לבנייה ותשתיות בישראל.

וולפנספרגר, י' ופטקין, ד' (2007, יוני). **תרומתה של הוראה שיתופית בסמינריון מחקרי להתפתחות ידע מקצועי של מתכשרים להוראה**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

זוזובסקי, ר' (2007, יוני). **משתני רקע הנוגעים להכשרתם ולהתפתחותם המקצועית והקשר שלהם עם תחושת מסוגלותם והישגי התלמידים - ממצאי המחקר הבינלאומי השלישי במתמטיקה ובמדעים TIMSS 2003**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

יוגב, א' (2007, יוני). **"מיזוג אופקים" - התיאוריה של ה.ג. גאדאמר בפרקטיקות של הוראת ההיסטוריה**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים. מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

יוסיפון, מ', ברנר, ר' וגביש, ו' (2007, פברואר). **קידום הישגים לימודיים בשפה בקרב תלמידים יוצאי אתיופיה, באמצעות מתודיקה וטקסטים מכווני תרבות**. הרצאה בכנס האגודה הסוציולוגית הישראלית, אוניברסיטת חיפה, חיפה.

יעבץ, ב', גולדמן, ד' ופאר, ש' (2007, יוני). **אוריינות סביבתית בהכשרת מורים - אפיון סטודנטים להוראה לקראת סיום לימודיהם**. הרצאה בכינוס השנתי השלושים וחמשה של האגודה הישראלית לאקולוגיה ולמדעי איכות הסביבה, רחובות.

ירדני, ר' (2007, מרץ). **החיפוש אחר הזהות בתוך המבוך - עיון ביצירות בנימין תמוז וא"ב יהושע**. הרצאה בכנס "שבעים פנים לא"ב יהושע" - הכנס בין-אוניברסיטאי של אוניברסיטת חיפה ואוניברסיטת תל-אביב, תל אביב.

כצנלסון, ע' (2007, פברואר). **שילוב סיפורת ילדים בספרי הדרכת הורים**. הרצאה בכנס הבין-לאומי "שווה קריאה" לקריאה ולתרבות הספר, בנייני האומה, ירושלים.

לב, ט', אולשטיין, ע' ווייס, ת' (2007, דצמבר). **תפיסות של מורות שעובדות עם ילדים עם צרכים מורכבים בתחום התקשורת**. הרצאה בכינוס בינלאומי במלאת 20 שנה לעמותת "צעד קדימה", תל אביב.

לב, ט' אולשטיין, ע' ווייס, ת' (2007, נובמבר). **התפתחות תפיסות של מורות לגבי עבודתן עם ילדים עם צרכים תקשורתיים מורכבים במהלך קורס מתקשב**. הרצאה בכנס "היבטים רב-מימדיים בקרב אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים: מחקר ויישום", אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן.

לבנת, ח' (2007, דצמבר). **מהאחים גרים למדונה - ומה שבינס לביתה**. הרצאה בכנס הארצי לספרני תנועת המושבים, שפיים.

לבנת, ח' (פברואר, 2007). **קוראים במצוקה - קריאה לסביבה**. **עיצוב תפיסות של נוף וסביבה בספרות לילדים כאמצעי לגיבוש זהות בזמן משבר**. מקרה מבחן: הספרות הציונית לילדים ולנוער יהודים בגרמניה בתקופת הרייך השלישי, 1933-1938. הרצאה בכנס הבין-לאומי "שווה קריאה" לקריאה ולתרבות הספר, בנייני האומה, ירושלים.

לבנת, ח' (2007, אוקטובר). **קריאה לבנים - קריאה לבנות: עיצוב תפיסות מגדריות בספרות לילדים ולנוער כדרך להתמודדות עם משבר של זהות.** הרצאה בכנס הבינלאומי הרביעי של נשים ושואה, המכללה האקדמית בית ברל, כפר סבא.

לדרר, ד' (2007, יוני). **הילדים הלא שייכים שהפכו לחלק בלתי נפרד ממני.** פוסטר בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

לוטן, צ', זלקוביץ צ', גולדשטיין א', שרייבר ב', הררי ע', בלאו ח', הולצמן-בנשלוס י', שויצקי צ', רוטקופ-הרמתי ש' וברטל סי' (2007, יוני). **חקר עצמי של קהילת לומדים פעילה בסביבות היברידיות.** היצג עם "צוות חשיבה" בנושא הדרכה פדגוגית מתוקשבת-מכון מופ"ת, סימפוזיון בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

ליבמן, צ' ואקרמן-אשר, ה' (2007, יוני). **מעקב אחר בוגרי התכנית למצוינים.** הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

ליבמן, צ' ומשעל, ע' (2007, יוני). **אז מה אם הם מצטיינים? עמדות מורים כלפי תכנית המצוינים במכללה.** הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

לקס, ל' (2007, מרץ). **בין נפעל להתפעל: אילוצים מורפו-פונולוגיים בגזירת פעלים.** הרצאה במפגש העשרים ושלושה של החוג הישראלי לבלשנות. אוניברסיטת תל-אביב, תל-אביב.

לקס, ל' (2007, פברואר). **מנפעל לפועל: על איחוד תבנית הסביל בעברית בת-זמנו**. הרצאה בכנס אורנים השישי - העברית שפה חיה, אורנים המכללה האקדמית לחינוך, טבעון.

מיכאלי, נ' (2007, דצמבר). **פדגוגיה חברתית - גישה חדשה לחינוך פוליטי בהכשרת מורים**. הרצאה בכנס "חינוך פוליטי והחברה האזרחית – סיכויים וסיכונים", המכון הישראלי לדמוקרטיה.

נוי, כ' (2007). **מבט מבחוץ מבט מבפנים: תיאוריה ופרקטיקה בכתביו של זיאמי מוטוקיו**. הרצאה בכנס האגודה הישראלית לקידום חקר התיאטרון, סמינר הקיבוצים, תל אביב.

סימפסון, י' ופטקין, ד' (2007, יוני). **צלילי המתמטיקה - מודל אלטרנטיבי בהכשרת מורים למתמטיקה**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

פולק, ג' זוזובסקי, ר' ודרייפוס, ע' (2007, יוני). **קשרי גומלין, השלמה וסתירות בתוך תוכנית חדשה לתואר M.Ed. בחינוך סביבתי**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

פולק, ג', זוזובסקי, ר' ורוזנבוים, מ' (2007, יוני). **חינוך סביבתי בהשכלה הגבוהה - איזון ואינטגרציה בתוכנית לימודים לתואר שני למורים**. הרצאה בכנס האגודה הישראלית לאקולוגיה ולמדעי איכות הסביבה. מכון ויצמן, רחובות.

פטקין, ד' ומלאת, ש' (2007, יוני). **היומן הרפלקטיבי דיסציפלינרי ככלי לפיתוח מתכשרים להנחיה והדרכת מורים**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

קופרסמיט, ג' ולקס, ל' (2007, יולי). **קטגוריות חסרות בשפת אם ובשפה זרה: בין פעלים ושמות בטקסטים סיפוריים ועיוניים**. הרצאה בכנס אוריינות ושפה 2, מכללת לוינסקי, תל-אביב.

קוש-זוהר, ט' (2007, אוקטובר). **מה היה קורה לבעלת הארמון בארץ ישראל? קריאה מגדרית במחזה של לאה גולדברג**. הרצאה בכנס הבין לאומי הרביעי לנשים ושואה: ילדות ונעורים תחת שלטון הרייך: היבט מגדרי, מכללת בית ברל, כפר סבא.

קטקו, ת' דוניצה-שמידט, ס' ויוסף, ג' (2007, יוני). **קוד אתי במכללות להכשרת מורים**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

קייני, ש', רוני, א', סלונים, ש' וזוהרן, י' (2007, יוני). **'המורה הזה הוא אני' - קבוצת שיח כתורמת לשינוי בתפיסת תפקידו של מורה**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

קריץ, מ' (2007, יוני). **קורס בין-מכללתי רב-תרבותי - למי זה מתאים**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

קרפ גבעון, ל' (2007, מאי). **סדנת התמחות בהוראה מתקנת במתמטיקה, לילדים מתקשים בתחום זה בכיתות הרגילות (במסלול לחינוך מיוחד במכללת סמינר הקבוצים).** הרצאה בכנס מורים למתמטיקה, מכללת דוד ילין, ירושלים.

רום, א' ופלג, ש' (2007, פברואר). **מבחן מעש"ה המחודש - מבחן עיבוד שפה דבורה לילדים בני חמש עד אחת עשרה שנים.** הרצאה בכנס אגודת קלינאי התקשורת בישראל, ירושלים.

רונו, א' ושינפלד, מ' (2007, יוני). **הוראה למידה מקוונת וסטודנטים לקויי למידה - הילכו שניהם יחדיו? הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.**

רמות, א' ווינברגר, י' (2007, יוני). **מחקר ופרקטיקה בהתפתחות של מנהיגות חינוכית: היבטים בהתפתחות המקצועית של צוות הבית במרכז פסג"ה.** הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

שטיימן, י', גדרון, א', כץ, פ' ואקשטיין, ל' (2007, יוני). **חקירה, כתיבה ופיתוח כנתיבים לקידום והתפתחות המקצועית של מורי מורים.** הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

שפי, פי, דביר, ני ואבישר, אי (2007, יוני). **למידה תוך שירות ומחקר בקהילה - מנוף להתפתחות מקצועית בהכשרת מורים**. פוסטר בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

שקדי, חי (2007). **צוות מדריכים פדגוגיים לומד ומתפתח - תיאור וניתוח של תהליך ארבע שנתי**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

שרייבר בי (2007, יוני). **יישומים טכנולוגיים מתקדמים כאמצעי העצמה וכחלופה, בלמידה ובהוראה**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

שרייבר בי וורמברנד ני (2007, נובמבר). **הכנת בוגרים עם לקויות למידה לקראת לימודים אקדמיים**. הרצאה בכנס היבטים רב ממדיים בקרב אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים: מחקר ויישום, בית הספר לחינוך ע"ש פרופ' פי חורגין, אוניברסיטת בר אילן- המגמה לחינוך מיוחד, רמת גן.

שרייבר בי, וורמברנד ני ואפק אי (2007, יוני). **הלמידה באוסף אומנותי - קורס ייחודי עבור סטודנטים להוראה עם לקויות למידה**. הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים, מכללת קיי ומכון מופ"ת, באר שבע ותל אביב.

Arviv-Elyashiv, R. & Ayalon, H. (2007, May) *New opportunities to study technology? The effect of the expansion of higher education in Israel on the gender gap*. Paper presented at Technology ISA, RC28 Meeting. Brno, Check Republic.

Avissar, I. & Dvir, N. (2007, August-September). *Choosing teaching as a second career among men: Developing potentials for learning*. Poster presented at the 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI). University of Szeged, Budapest, Hungary.

Avni, H. (2007, August-September). *Meta-pragmatic talk with and among children as enhancing learning Earli*. Paper presented at The 12th Biennial conference for research on learning and instruction, (EARLI). University of Szeged, Budapest, Hungary.

Avriel-Avni, N., Spektor-Levy, O., Zion, M. & Rosalind Levi, N. (2007, July). *How urban children perceive the environment as home: Children's drawings analyzed*. Paper presented at The 4th World Environmental Education Congress. Durban, South Africa.

Bialer, L., Eylon, B. & Scherz, Z. (2007, June). *Promoting the instruction of "Learning skills for science (LSS)": The use of an evidence-based framework in a continuous professional development (CPD) program*. Paper presented at the 5th international conference on teacher education: Teacher Education at the Crossroads. Tel-Aviv, Israel

Getz, M., Hutzler, S. & Vermeer, A. (2007, July). *The Effects of aquatic intervention on perceive physical competence and social acceptance in children with cerebral palsy*. Paper presented at The 16th International Symposium of Adapted Physical Activity. Rio Claro, Brazil

Gvion, L. (2007, April). *Women's ways of innovating culture versus men's ways of preserving tradition: Culinary practices in the course of identity formation: the case of Palestinian food in Israeli society*. Paper presented at The British Sociological Association Meetings. University of East London, London, England.

Kuppersmith, J. & Laks, L. (2007, July). *Missing categories in L1 and L2: Between verbs and nouns in narrative and expository texts*. Paper presented at The 10th International Pragmatics Conference. Goteborg, Sweden.

Laks, L. (2007, April). *Morphological interfaces: Thematic operations in modern standard Arabic and Hebrew*. Paper presented at The Interfaces in Language Conference. University of Kent, Canterbury, England.

Laks, L. (2007, February-March). *How to choose a prosodic template? On verb innovation and variation in Hebrew*. Paper presented at The 29th Annual Conference of the German Society for Linguistics (DGfS), (Morphological) Blocking and Linguistic Variation Workshop. University of Siegen, Siegen, Germany.

Levanon-Mordoch, E. (2007, June). *Representation of female immigrants in Israeli Drama*. Paper presented at The AIS International Association for Israel Studies 23rd International Annual Conference. Open University, Ra'anana, Israel.

Levanon-Mordoch, E. (2007, July). *From whore to amazon-women representations and gender Issues in 2 decades of Israeli Drama*. Paper presented at The 2nd International Conference of Interdisciplinary Social Studies. Granada, Spain.

Margolin, B. (2007, September). *Language and identity: The voice of Palestinian-Israeli writers*. Paper presented at the 1st Political Linguistics Conference. Warsaw, Poland.

- Margolin, B. & Ram, D. (2007, June-July). *Peer-response in college freshman's course in academic writing*. Paper presented at EATAW the 4th European Association for the Teaching of Academic Writing Conference. Bochum, Germany.
- Michaeli, N (2007, June). *Urban and educational kibbutzim: a revival of the cooperative movement in Israel*. Paper presented at The International Communal Studies Association. Damanhur, Italy.
- Noy, K. (2007). *From tragedy to 'Anti-Tragedy': Suzuki Tadashi's Clytemnestra, and Satoh Makoto's Ismene*. Paper presented at The Association for the Asian Performance (AAP) and Association for Theatre in Higher Education (ATHE). New Orleans, USA.
- Oppenheimer, A. (2007, November). *Heilige Kriege im antiken Judentum, Monotheismus als Anlass zum Krieg?* Paper presented at the Heilige Kriege, Kolloquium des Historischen Kolleg und der Bayerischen Akademie der Wissenschaften. München, Germany.
- Oppenheimer, A. (2007, July). *Removing the Decalogue from the Shema and Phylacteries: the historical implications*. Paper presented at the Decalogue in Jewish and Christian Tradition, Eight Bilateral Symposium, Ruhr Universität Bochum, Germany.

Ronen, I. & Shonfeld, M. (2007). *Students with learning disabilities in online courses: How do they fit?* Paper presented at the 12th Biennial conference for research on learning and instruction, (EARLI). University of Szeged, Budapest, Hungary.

Segev-Miller, R. (2007, July). *What should reading comprehension instruction be the instruction of?* Workshop conducted at the ETAI National Summer Conference, David Yelin College, Jerusalem.

Shrieber B. (2007, July). *Assistive technology (At) as an empowerment and compensation tool for college students with learning disabilities.* Paper presented in a panel session at The CASP-DISES International Special Education Forum international conference. Lima, Peru

Schrire, S., Waldman, T. & Trumper-Hecht, N. (2007, August-September). *Teaching what you learn; learning from what you teach.* In S. Schrire (Chair), *from dialogical to triological learning: Knowledge practices in higher education and teacher training.* Symposium conducted at the 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI). University of Szeged. Budapest, Hungary.

Shternlicht, O., Ben Ami, Z. & Schrire, S. (2007, September). *Epistemic agency in two higher education courses in organizational behavior*. In Edwards A., & Scardamalia, M. (Chair), fostering agency and knowledge creation: cases from higher education. Symposium conducted at the 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI). University of Szeged. Budapest, Hungary.

Timor, T. & Patkin, D. (2007). *The tango between English and Mathematics*. Paper presented at the ETAI Summer Conference. David Yellin College of Education.

Wald, T. & Laufer, B. (2007, September). *Verb-noun collocations in second language writing: some insights from a corpus based analysis of learner English*. Paper presented at EUROSLA, Newcastle, England.

Wald, T. & Laufer, B. (2007, September). *Verb-noun collocations in second language writing: some insights from a corpus based analysis of learner English*. Paper presented at the Second Language Research Forum (SLRF). University of Illinois at Urbana-Champaign. USA

Weinberger, J. & Shefi, P. (2007, June). *Formation a professional identity by a narrative research: from a Genre to an Issue*. A poster presented at the 5th international conference on teacher education, Teacher Education at the Crossroads. Tel-Aviv, Israel.

Yogev, E. (2007, March). *Promoting understanding through history*. Paper presented at the International Conference on Teacher Education for Responding to Student Diversity. University of Malta, Malta.

Yogev, E. (2007, June). Philosophical *inquiry with children: A meeting point between cultures and identities*. Paper presented at the XIII ICPIIC International conference, Hebrew University. Jerusalem, Israel.

Yuval, A. (2007, December). *Le héros et l'homme de science: les multiples facettes de François Péron*. Paper presented at the conference A la conquête des terres australes (1800-1804): de la découverte à la collecte, University of Le Havre and Le Havre's Museum of Natural History.

היחידה למחקר והערכה ע"ש סגל

היחידה למחקר ולהערכה ע"ש סגל בסמינר הקיבוצים פועלת מאז שנות השמונים לקידומו של שדה המחקר החינוכי בכלל ובתחום של הכשרת מורים בפרט. כיחידת מחקר פעילה היא מספקת משוב לעשייה החינוכית הענפה במכללה וזאת במטרה לבדוק את האפקטיביות של הכשרת המורים הקיימת בסמינר. מחקרי ההערכה של היחידה מתמקדים בתכניות ופרויקטים שונים כולל תוכניות ניסוייות של משרד החינוך. כמו כן, היחידה משתפת פעולה מחקרית עם חוקרים במכללות ובאוניברסיטות בישראל ובחו"ל.

תפקיד נוסף של היחידה למחקר הוא לעודד את מורי המכללה לבצע מחקרים ולשלב עשייה מחקרית בתהליך ההוראה שלהם. במסגרת פעילות זו היחידה מעניקה למורים תקציבי מחקר וכן שירותי יעוץ וסיוע בעריכת מחקר חינוכי על כל שלביו. זאת ועוד, היחידה מטפלת בתמיכות השונות הניתנות על ידי המכללה למורים כולל הצגת מחקרים בכנסים בארץ ובחו"ל, תרגומים ועריכה לשונית עברית-אנגלית, הפקת פוסטרים, הוצאת ספרים על-ידי מורי המכללה ותמיכה בדוקטורנטים.