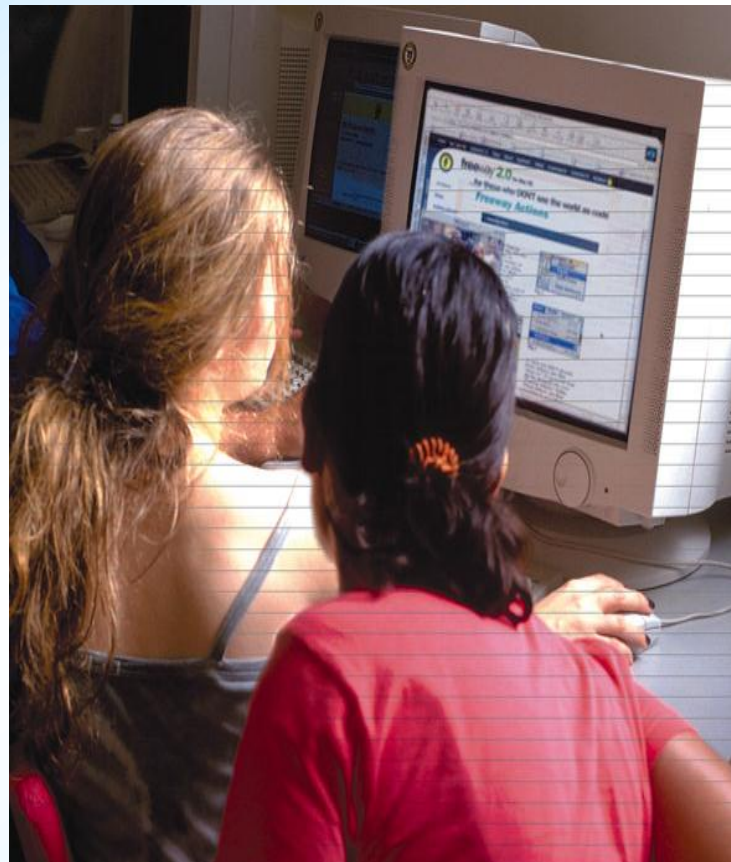


# מרכז פתו"ח

פדגוגיה תרבות וטכנולוגיות חדישות

שימוש נבון באינטרנט



# מרכז פתו"ח

פדגוגיה תרבות וטכנולוגיות חדישות  
שימוש נבון באינטרנט

מרכז פיתוח, הטמעה, ומחקר

של

טכנולוגיות חדישות

בהוראה ובלמידה

# מרכז פתו"ח – שימוש נבון באינטרנט

שלושה תחומי פעילות

מחקרי

טכנולוגי

פדגוגי



# גלישה באינטרנט

עשויה להביא  
עימה

התנהגויות לא  
ראויות

האמת על הרגלי הגלישה באינטרנט  
**ילדיכם כמו  
שלא הכרתם**  
מספר הישג: איש מחנכים הורו סיום נכנסים  
לאחר סולנו ברשת • רק 14% מהחברים  
סלום חשבו כי • פיל קליאן, עמ' 14 וממלכה  
תמר ותומר / עמוד 26

מחקר | הרגלי הגלישה של הילדים באינטרנט  
**האם אתם יודעים  
מה הילדים שלכם  
עושים באינטרנט?**

**באי ילדים גולש**  
לא לראות משהו רעים



# שימוש נבון באינטרנט

## מרכזת ד"ר אורית צייכנר

מטרתו של המיזם הוא להביא לכך שהסטודנטים במכללה והתלמידים בבית הספר ייהנו מצד אחד מיתרונות הרשת, ומצד שני יידעו לזהות מצבי גלישה, אשר יש בהם פוטנציאל לסכן אותם, וידעו כיצד להתנהג בהתאם.

### לפיכך פועל המרכז בשני מישורים:

- פיתוח תכניות לימודים שמטרתן לגבש התנהגויות אתיות, יעילות וזהירות תוך העלאת מודעות הסטודנטים והתלמידים לכך שהם עלולים להיתקל בהתנהגויות לא רצויות ואף לא חוקיות.
- חשיפת הנושא בפני ההורים והמורים, ולקיחת אחריות משותפת להדרכת התלמידים לשימוש מושכל באינטרנט.



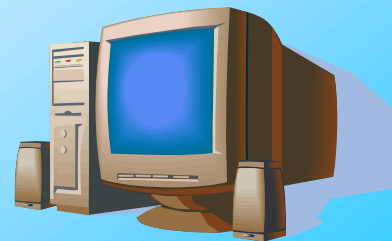
# הדרכות בנושאי מיחשוב

הדרכות אישיות למרצים במגוון תחומי כגון

**High-Learn**

**Interwise**

**MOODLE**



# הטמעת תרבות התקשוב

בסמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך, טכנולוגיה ואמנויות

ליאת אראל – רכזת טכנולוגית

Britannica Knowledge Systems

יזמרים, 30 דצמבר 2009

ללא אפסים בתחילת המספר

קבלת מחריכים למשתמש ומידע כלי

פתרון זמני לתקלת הנלאת קבצים

תמיכה

מידע לסטודנט

מידע למרצה

מכללת סמינר הקיבוצים  
Kibbutzim College Of Education  
למידה מחוקשבת

מכללת סמינר הקיבוצים  
סימן שטירה ממוז

ת.ד. ללא 0 מוביל

סיסמה:

כניסה

English

הנחיות לניסיה

בדיקת מערכת

מכללת סמינר הקיבוצים

במקרה של תקלה

חדרנה בסיסת

הוא לא יאפשר אנשים

מקלמ

# HighLearn

השתלמויות מרצים בתיקשוב קורסים

תמיכה פדגוגית וטכנולוגית בפיתוח אתרי קורסים מקוונים

פיתוח פורום סטאז'רים





# MOODLE – למידה מרחוק לא סינכרונית

מרכז: ד"ר ארקדי שטיינבוק

**MOODLE מאפשר לסטודנט:**

- צפייה והורדה של חומרי הקורס
- הגשת המטלות: תרגילים, פרויקטים וכד'
- השתתפות בדיון: פורום, צ'ט, העברת חומר וכד'
- בחינות

ודברים נוספים...

# למידה מרחוק – סינכרונית (אינטראקטיבית)

## מרכז: ד"ר ארקדי שטיינבוך

למידה אינטראקטיבית מרחוק זאת למידה דרך  
אמצעי קשר ממרצה/מורה אשר " מעביר כרגע"  
שיעור.

- היתרונות הבולטים:
- תלמידים סטודנטים מקבלים שיעור מורה שהם בוחרים.
- קל יותר לתלמיד לשאול ולקבל תשובות וזאת מבלי להפריע למהלך השיעור.
- ניתן להעביר את השיעורים לכמות גדולה של תלמידים
- העברנו שיעור גם לקבוצות של מעל- 300 תלמידים.
- כל השיעורים נקלטים וניתן לראותם שוב.
- לפי הניסיון שלנו – קצב העברת החומר עולה בלפחות 50% מבלי לפגוע באיכות.

# דוגמה של מסך המרצה בלמידה אינטראקטיבית עם תגובות המשתתפים מרכז ד"ר ארקדי שטיינבוך

תמונת  
מרצה

פניות  
הסטודנטים

סטודנטים  
משתתפים

רשימת  
השקפים  
של  
המרצה

The screenshot displays the iSeminar software interface. At the top, the title bar reads "iSeminar - Interwise Moderator Application - Communications Center: biu". The main window is divided into several sections:

- Video Window:** Located at the top left, it shows a live video feed of a man in a plaid shirt. Below the video are controls for audio and video, and a list of participants with their names and connection times.
- Slide Window:** The central area displays a slide titled "Lesson 2" in blue text on a light blue background. Below the slide, there is a chat area with a text input field and a "Send" button. The chat area is filled with a grid of colorful icons representing different user reactions.
- Navigation and Control Panel:** On the right side, there is a vertical list of slide titles, including "Lesson 2", "A4", and "Windows:". Below this list are navigation buttons for back, forward, and search, along with "OK", "Y", and "N" buttons.
- Status Bar:** At the bottom of the window, it shows "Participants: 67" and "Connection: Good".

The Windows taskbar at the bottom of the screen shows the "start" button, several application icons, and the system clock displaying "16:03".