



ערב פסח תש"ע

פסח שמח!

מאחל בית סמינר הקיבוצים

לחברי אגודת הידידים לסגל ההוראה למנהלי ועובדי המכללה ולסטודנטים שלנו - חג שמח!

או קמפוסים משותפים בהיקפים כספיים גדולים. נצטרך לגייס לטובת המהלך הגדול הזה משאבים ותמיכות ולא פחות מכך, חזון, מעוף ותנופה. יש לנו את האנרגיות לכך ואת תחושת השליחות והרצון לבצע.

כאן, במקום הזה נהיה זקוקים לכם, חברינו באגודת הידידים. כאן נקרא אתכם מעת לעת לסייע לנו בשיח עם מערכת החינוך בישראל, לשיח עם עיריית תל אביב, ולשכנועה לתת תמיכה וסיוע בתכנון ובנייה. כאן נפנה אליכם לעזור לנו לשכנע את קברניטי המדינה לראות במהלך הזה, מהלך מכונן לבנייה וארגון מחדש של האקדמיה לחינוך בישראל. כאן נסתייע בכם להעביר אותנו לתוך מערך התכנון והתקצוב של האקדמיה בישראל. לא הממון הוא הדבר שתוכלו לעזור בו אלא בעוצמת השפעתכם, איש אישה במעמדכם ויכולותיכם.

עוד נכונו לנו קשיים ומאבקים על הדרך - אולם התחושה כי ציבור מתעצם וחזק של חברי אגודת הידידים בראשות אורי דורי, עם האנרגיות של ד"ר רבקה ודמני ועם המנהיגות של ראש המכללה ד"ר יוסי אסף וכמובן עימכם - חברי אגודת הידידים, יכול נוכל!

**תודה לכולכם, חג אביב וחירות שמח!
 חגי מירום, יו"ר הוועד המנהל**



ערב חג הפסח, בעוד אנו עושים ההכנות לחג, עושים אנשי המכללה שלנו הכנות לקראת יצירת שותפות גדולה ורבת עתיד עם מכללת סמינר לוינסקי

התהליכים החלו! בימים אלה אנו מעבדים יחד עם שותפינו את חזון המכללה המשותפת אשר עתידה להיות אקדמיית החינוך של כל גוש דן ולהקים דורות חדשים של מורים ומחנכים בהיקף שיעלה על מחצית מהכשרת המורים בחינוך הממלכתי בישראל. זו תהיה אוניית הדגל של

החינוך בישראל ואנחנו, מובילי התהליך, נשמשי רבי חובלים ואנשי צוות שינווטו אותה במסעה העתידי בים החינוך הפתוח לפנינו ובעיצוב פני דור המחנכים של מדינת ישראל.

במהלך הזה שותפים עימנו חברינו בסמינר לוינסקי, שר החינוך ומנכ"ל משרדו, ראשי המשרד והאגף להכשרת מורים, ויירתמו, כך אנו מקווים, גם ראשי המועצה להשכלה גבוהה והוועדה לתכנון ותקצוב.

צירפנו למהלך הזה גם את אחד מהפרופסורים המובילים בהשכלה הגבוהה, פרופסור פינגר, מאוניברסיטת באר שבע והוא ישמש כמוביל מהלך המיזוג.

המהלך הזה יהווה ליבת מאמצינו בשנים הקרובות. אנחנו נכין עצמנו ושותפינו לתכנון ובנייה של קמפוס

חברי אגודת הידידים - סמינר הקיבוצים - מרץ 2010

- יו"ר העמותה והוועד המנהל
- עו"ד חגי מירום
- ראש המכללה - ד"ר יוסי אסף
- משנה לראש המכללה ויו"ר אגודת הידידים - ד"ר רבקה ודמני
- נשיא אגודת הידידים - מר אורי דורי
- הגב' רחל רבין
- חתן פרס ישראל - דב לאוטמן
- חתן פרס ישראל - הרב יצחק דוד גרוסמן
- שר החינוך לשעבר - מר יוסי שריד
- שר האוצר לשעבר - מר אברהם (בייגה) שוחט
- מנכ"לית משרד התרבות והספורט - אורלי פרומן
- נספחת התרבות של פינגר בישראל - גב' סוזן מילנר
- אלוף מיל. אלעזר שטרן
- גב' דליה רבין
- גב' שולה מוזס
- גב' גילה בן הר
- אלוף מיל. אייל בן-ראובן
- רו"ח היושע הזנפריץ
- מר אבי נאור
- עו"ד נורמן פלאט
- אלוף מיל. אלעזר שקדי
- מר אשר בהרב
- ד"ר אלי טייבר
- הרב שי פירון
- אלוף מיל. יורם יאיר (יה-יה)
- עו"ד שרגא בירן
- רו"ח בני קרת
- אלוף מיל. יהודה שגב
- מר דני קיפר
- ד"ר גיל שוחט
- תא"ל מיל. איקה אברבנאל
- גב' חסידה דנאי
- גב' אביבה לורי
- תא"ל מיל. יחזקאל דסקל
- מר אורי בן ארי
- גב' דפנה תמיר
- מר עוזי ליכטנברג
- תא"ל מיל. רם שמואלי
- מר יצחק אוחיון (קיקי)
- גב' דורית באלין
- גב' דליה זליקוביץ
- מר אבינועם גרנות
- עו"ד אריה ברנע
- פרופ' ניב אחיטוב
- מר שמעון אלקבץ

ד"ר רבקה ודמני,
יו"ר אגודת הידידים



סמינר הקיבוצים - מרכז למצוינות אקדמית לחינוך

הממשלה צפויה לאשר בימים אלה תוכנית להקמת "מרכז מצוינות אקדמיים" בתקווה שיחזקו את המחקר המדעי באוניברסיטאות על מנת שיהיה חדשני, מעמיק, ופורץ דרך, וכן שיהוו מוקד משיכה למדענים ישראלים שעזבו לאורך השנים לחו"ל.

סמינר הקיבוצים שואף להיות "מרכז מצוינות אקדמית לחינוך" לסטודנטים המאמינים שלהיות מורה או גננת זו שליחות לאומית, לסטודנטים החושבים שמקצוע ההוראה הוא חשוב! אנחנו בסמינר הקיבוצים מתמקדים ומשקיעים בסטודנטים מצוינים ואיכותיים אלה גם בעזרתכם הנדיבה, חברי האגודה, ואנו רוצים מאד להודות לכם על סיועכם באמצעות מלגות קיום לסטודנטים המצוינים.

תמיכתכם בסטודנטים מצוינים אלה מאפשרת להם להתמקד בלימודיהם ובפעילותם החינוכית - חברתית - קהילתית.

אנו שואפים, שמדינת ישראל תמצא באחד המקומות הגבוהים ביותר במערב הן ברמת ההישגים בחינוך, והן מבחינת מעמדם של אנשי החינוך - הגננות, המורים והמנהלים. אך יודעים אנו כולנו שמקצוע ההוראה רחוק מלהיות כיום אטרקטיבי ואינו מושך מספיק כוחות הוראה צעירים איכותיים כפי שחיוני היה שיהיה.

ברור לכל שקיימים גורמים רבים להתדרדרות מעמדם של הגננות והמורים. בין אלה בולטים כמובן שכרם ותנאי עבודתם.

בתחום זה, הנהלת סמינר הקיבוצים קבעה לעצמה כמטרת-על לפעול לשיפור מעמדם של עובדי ההוראה בישראל, בעיני החברה הישראלית בכלל ובעיני ההורים, התלמידים, ובעיני עצמם בפרט, על ידי שימת דגש על קידום המקצוע.

אנחנו בסמינר הקיבוצים מאמינים שכדי לקדם את מעמדם של עובדי ההוראה במדינת ישראל, על הגננות והמורים להרחיב את השכלתם ולהעמיק את הידע המקצועי. ולכן אנו ממלאים התפקידים וסגל המרצים במכללה משקיעים גם בבית הספר למוסמכים ושמים דגש על פיתוח וקידום מגוון תוכניות לתואר שני, מקפידים על רמת לימודים גבוהה, מגייסים צוות מרצים מהשורה הראשונה, מעניקים יחס אישי לכל סטודנט, ומשתדלים ליצור אווירת לימודים נעימה וייחודית, ומגוון של חוויות לימודיות מעניינות ומעשירות.

אני מאחלת לכולנו חג חרות שמח ואביב בלב.

ד"ר יוסי אסף,
ראש המכללה



הנקודה הארכימדית

מעין העיתונות אנחנו מיודעים על קמפיין חדש "תנו למורים ללמד", ואם נכונים הדברים הרי שהיוזמה הברוכה הזו כבר צוברת תנופה. מכשירי המורים, ואנחנו הרי לכך נשכרנו, ודאי שלא יישארו אדישים למהלך הזה. אין כל ספק שלשם השבת כבודו הנרמס של המורה בפרט ושל מערכת החינוך ככלל, נדרש כתנאי הכרחי ישום בפועל של כללי משחק ברורים ושאינו צורך להמציאם מחדש. הכאוס הערכי הכובש את הרחוב והבית רומס גבולות גם בבית-הספר. לכן יש לברך על "תנו למורה ללמד".

אולם אי-אפשר שלא לתמוה, בלשון המעטה, על התוספת שמודבקת לסלוגן הבהיר הזה; נאמר שם בסוגריים כי החדרת העטרה ליושנה אינה דורשת תוספת תקציב. בתרגום לשפתנו כוונת ההבטחה הזו היא להסיר מן הדרך להצלחה את הקושי הענקי הזה. אם לא נדרשת תוספת תקציב אזי כל שנדרש הוא רצון טוב וחקיקה חדה וברורה. כלומר רק המעז מנצח! את מי יש לנצח? כמובן: את הרחוב ואת בית ההורים. אלה האחרונים מסומנים בפירוש כמי שיש להגן על המורה בפני אלימותם. ודומה כי אין מורה שלא יהנהן בראשו נוכח אמת זו.

ובכל זאת ברצוני להזהיר את בעלי הכוונות הטובות, כי לא הכל הוא תקנות המחזירות למורה את כבודו וסמכותו. אני חושש כי ההבטחה שאין נדרשת תוספת תקציב (קרי הגדלת שכרו של המורה, צמצום מספר התלמידים בכיתה, וכדו'...) יש בה להרגיע את קברניטי המדינה ואולי אף לשחררם מן הכורח להחליט החלטה הרת גורל על שינוי סדרי העדיפויות הלאומיים.

ללא שינוי דרסטי ודרמטי בתנאי תגמולו של המורה, ובוודאי שגם זה אינו תנאי מספיק לבדו, יישארו כללי המשחק החדשים בגדר כלים ריקים. לא קשה לשער שהכישרון המובהק שלנו, של כולנו, ימהר לטפל בכלים האלה ולהציגם ככלי ריק. חינוך הוא מילת המפתח, ואין למידה של ממש המנותקת מהתהליך החינוכי, וחינוך אינו מקצוע עובר לסוחר. הוא דורש תמיד, ובוודאי בימינו התזזייתיים האלה, את המנהיגים שבחבורה, את השאור שבעיסה!

הנקודה הארכימדית הינה מיצוב אחר לגמרי של המורה, ואין לצערנו מיצוב גבוה אפשרי בשכר מבזה. "תנו למורה ללמד" ותנו לו שלא ייבוש בבחירתו, בהיותו מחנך!

אורי דורי,
נשיא אגודת הידידים



אגודת הידידים של סמינר הקיבוצים מסייעת לסטודנטים מצוינים, מורי העתיד של המחר

חברי אגודת הידידים של סמינר הקיבוצים, בכירי המשק, פורשי הקצונה הבכירה בצה"ל, אנשי רוח ובכירי מערכת החינוך בארץ כולה, לקחנו על עצמנו להיות גוף ציבורי, בעל השפעה ובולטות, השותף למכללה בגיוס הטובים ביותר להוראה ולחינוך בישראל.

חברנו לגוף הפועל ללא לואות לקידום מעמד המורה בישראל. גוף המעודד את זכותם הטבעית של סטודנטים מוכשרים ובעלי יכולת מהמרכז ומהפריפריה להפוך למורים מצטיינים בבתי הספר של המחר. כל זאת תוך גיוס מתמיד של ידידים נוספים ושותפים לדרך מהארץ ומהעולם.

אנו האים את זכותנו וחובתנו כאנשי עסקים וחברה הנושאים באחריות חברתית, להשפיע ברמה הלאומית על מקבלי ההחלטות בתחומי החינוך והחברה בכלל ובממשלות ישראל בפרט.

חינוך והשכלה הם המעניקים את ההזדמנות האמיתית לצמצום פערים חברתיים וכלכליים ולחוסן הקיומי של המדינה. בימים אלה של משבר, כשמערכת החינוך מתדרדרת, מעמד המורה נשחק, הטובים ביותר לא מגיעים להוראה, ובעידן שבו מצמצמת המדינה את תמיכתה בגופים האקדמיים השונים, נוצר צורך ממשי בקיומה של אגודת ידידים, שותפה ותומכת בסמינר הקיבוצים, המכללה האקדמית הגדולה והמשפיעה ביותר על הכשרת המורים בישראל.

אגודת ידידי סמינר הקיבוצים, המוסד האקדמי הגדול ביותר להכשרת עובדי ההוראה בישראל, שם לו למטרה להביא את המצוינים להוראה ולהכשירם להיות מורי העתיד המקצועיים והאיכותיים ביותר במערכת החינוך בישראל.

נראה לי שחשוב הוא וחינוי שאגודת הידידים תעשה כל מאמץ אפשרי לסייע לקדם את החינוך על ידי עידוד ותמיכה בסטודנטים איכותיים המכשירים עצמם להוראה.

ולכן, פונה אני אליכם, בעלי עמדה בכירה במשק הישראלי, שותפים לעיצוב פניה של החברה הישראלית לסייע לנו בתמיכה כלכלית בסטודנטים בעלי הנתונים הגבוהים ביותר והיכולות האיכותיות ביותר, הן אינטלקטואלית, הן ערכית והן חברתית.

עלינו לזכור שסטודנטים אלה, פרחי ההוראה, הם המורים והמנהלים המצטיינים בבית הספר של המחר.

אני מאחלת לכולנו חג פסח שמח וכשר!

ראיון עם אלוף מיל. אלעזר שטרן,
חבר אגודת הידידים של סמינר הקיבוצים

אלעזר שטרן בגובה העיניים

מאת דני קיפר

קצין חינוך לשעבר, האלוף במילואים אלעזר שטרן עומד היום בראש קרן פילנתרופית ומסייע בתחומי גיור, תעסוקת חרדים והבאת נוער יהודי לארץ. לדבריו: "יכולה להתחולל מהפיכה בתחום החינוך בארץ, אך יש צורך באיחוד כוחות".

שם ספרו של ראש אכ"א לשעבר, האלוף במילואים אלעזר שטרן הוא "מסע כומתה: ניווט בגובה העיניים". נראה כי שם הספר יאה לדמותו של הכותב: משדר אהבה עצומה לצה"ל ומה שהוא מסמל, ישיר, מדבר בגובה העיניים, וממוקד מאד בכל הקשור לחינוך היום. לוחם חטיבת הצנחנים שטרן שימש בין היתר כקצין חינוך ראשי של צה"ל, וכראש אכ"א. בתוקף תפקידיו אלה נחשף למגוון היבטים של החינוך בישראל. התבטאויותיו בנושאי השתמטות מצה"ל זכו להדים רבים. היום, שישה חודשים לאחר שחרורו מצה"ל הוא משמש כיו"ר הקרן הפילנתרופית ג'נסיס, ועוסק בסוגיות של גיור, תעסוקה לחרדים ובהבאת נוער ישראלי מחו"ל לארץ.

מדוע דווקא גיור?

שטרן: "אני מנסה לקדם את נושא ההקלה לגיור ברוח משנתו של הרב חיים דרוקמן מראשי הציונות הדתית לאומית בישראל. הגיור הוא היום סוגיה אסטרטגית לעתידה של מדינת ישראל ולעם היהודי כולו. יש היום חלון הזדמנויות שאם נחמיץ אותו נאבד מיליונים מבני העם היהודי. האבסורד הוא שמדינת ישראל הפקידה את מפתחות הכניסה לתוך העם היהודי בידי מי שמתנגד לציונות, ואת זה אני אומר כיהודי".

אתה יהודי לאומי אורתודוכסי האם לדעתך אתה נתפס כחריג בציבור שלך עצמך?

שטרן: "ברור שמאז סוגיית ההינתקות הדמות שלי שנויה במחלוקת. לכאן גם נכנס תפקידו של הספר שלי - להחזיר אנשים למקום הנורמאלי. אני מאמין שהרבה אנשים בתקופת ההינתקות היו תחת הסתה".

יש סיכוי שהציונות הדתית לאומי תשוב לייעודה בעבר?

שטרן: "לרוב הציונות הדתית לאומית יש סיכוי לשוב לתפקיד ההיסטורי שלה. אני מודאג מההתחדדות של חלק מהציונות הדתית הלאומית. אני מודאג מתופעות כמו עזיבת חניכי תנועת בני עקיבא את הטקס לציון נפילת ל"ה הנופלים כיוון שבלהקה הצבאית הופיעה זמרת. יחד עם זאת, מעשה כזה מבהיר את זירת הוויכוח. גם בתוך בני עקיבא יש רבים שאינם משתלבים ברוח החרדית החדשה.

אני משוכנע שהציונות הדתית לאומית לא הלכה לאיבוד. שום דבר לא אבוד".

היית בעצמך מורה, שימשת כקצין חינוך ראשי, והיום בין היתר אתה פועל במסגרת אגודת הידידים של סמינר הקיבוצים. מה התובנות שלך על מצב החינוך בארץ היום?

שטרן: "אם לא יהיה חינוך ראוי- לא נהיה כאן. הייתי רוצה להגיע למצב שהמורים המקצועיים יהוו דוגמה ומופת לחיקוי על ידי התלמידים, לא פחות ממי שמוגדר פורמאלית כמחנך הכיתה. הייתי רוצה שהמורים למתמטיקה ולגיאומטריה ילמדו את התחומים שלהם ברמה הכי גבוהה כדי שדמותם האישית תוערך על ידי תלמידיהם ותביא להישארותם בארץ. לא פחות. הייתי מצפה שלא רק ציוני הברגרות יהיו במוקד פעילותו של המורה, אלא גם הנחלת ערכים".

ודמותו של המורה הנוכחי?

שטרן: "הבעיה נעוצה במערכת ההסכמים הקיימת היום במערכת החינוך. הסכמים אלה מונעים ממנהלי מוסדות החינוך מלמקסם את האפקטיביות של המשאבים העומדים לרשותם. המנהלים שבויים בהסכמים ואין להם סמכויות ממשיות. מנהל לא יכול היום להעניף מורה גרוע, ומורים טובים אינם מגיעים בגלל נוכחותו של מורה גרוע".

לו היית היום בעמדת השפעה, כשר חינוך, מנכ"ל המשרד או אחראי תוכניות הלימוד במשרד החינוך, אילו שינויים היית מחולל?

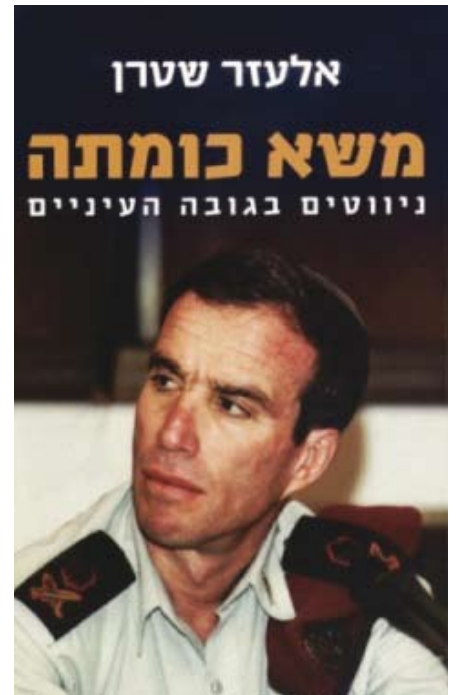
שטרן: "הייתי מכניס כמה תחומים של יהדות שאינם נמצאים היום בדגש מספיק: השבת, הצדקה ויחסי אדם וחברו, וערך הלימוד. המערכת לא מכניסה מספיק תכנים כאלה כיוון שהיא פוחדת מ"מיסיונריות" דתית, וזה פשוט לא נכון. הייתי גם דואג שתהיינה יותר השתלמויות למורים מקצועיים. לא רק במקצועות הספציפיים שהם מלמדים כי אם גם בערכים שיש להנחיל לתלמידים. תחושתו היא שהתלמידים רואים דווקא במורים המקצועיים שלהם, דמויות ראויות לחיקוי".

מה הכי מפריע לך היום בתחום החינוך?

שטרן: "הכי מפריע לי זו איכות המורים שיש לשפרה באמצעים שונים. מפריע לי שאין מספיק חינוך טכנולוגי תעשייתי. לא מטפחים אותו מספיק. מי שסיבול מהמצב הזה הוא צה"ל ומשק המדינה, שלא יקבל בוגרים מוכשרים בנושאים טכנולוגיים תעשייתיים. למה שלא יהיו עוד "סטף ורטרימרים"?

יש פוטנציאל למהפכה בחינוך בשנים הקרובות?

שטרן: "יש פוטנציאל, אבל לצורך כך צריך לאחד כוחות בין הגורמים השונים והרבים בתחום החינוך בארץ. אני אופטימי".



חדשות

תוכנית חדשה לתואר שני בחינוך רב תחומי במדעי הרוח בהתמחות לימודי שואה ותעודת מדרך פולין

תוכנית חדשה לתואר שני בסמ"ק בשיתוף מכון משואה. הסטודנטים יחויבו בקורסים העוסקים בשואה בנוסף לדרישות לתואר שני במדעי הרוח. במכון משואה הם יעברו הכשרה להדרכת קבוצות נוער ובוגרים בפולין

תכנית לשילוב סטודנטים ממוצא אתיופי בהוראה

תכנית שמתקיימת בבית הספר לחינוך (לימודי תואר ראשון): מספרם של המורים יוצאי אתיופיה במערכת החינוך הוא קטן ביותר. מכללת סמינר הקיבוצים רואה חשיבות בפתירת שיערי האקדמיה לצורך הכשרה להוראה של סטודנטים יוצאי אתיופיה והשתלבותם כמורים וגננות במערכת החינוך הכללית. התכנית הייחודית מתבטאת בכך

אודיסיאה בחינוך 2010 כנס תל-אביב-יפו ה-5 לחינוך מתקדם, 2 במאי 2010

אשר לתכנים, לצד שתי המליאות אנו מתכוונים לקיים 6 מושבי דיון בסוגיות חינוכיות כגון: "ליבה גזורה למגזרים: וחינוך ממלכתי איפה?", "להגן על האקדמיה כדי שהאקדמיה תגן עלינו", "אתגרי החינוך בעידן הגלובליזציה", "חיים באינטרנט והולכים לבית הספר - מה הקשר? מה הפשר?", "התנהגות מתפרקת: אלכוהול, אלימות ונהיגה" ו"הצלחות ופריצות דרך בחינוך הציבורי".

עוד חשוב לציין, שתכני הכנס לא מגיעים רק לקהל הכנס, שכולל 1000 אנשי חינוך ואקדמיה, אלא גם זוכים לתפוצה רחבה במסגרת כתב העת "מחשבה רב-תחומית בחינוך ההומניסטית" אשר כולל את הרצאות הדוברים בכנס ומופץ לכל הספריות האקדמיות בישראל.

ראו הזמנתם.

פרופ' נמרוד אלוני
יו"ר הכנס

פרופ' נמרוד אלוני

ראש המכון למחשבה חינוכית בסמינר הקיבוצים וראש קתדרת אונסקו לחינוך ההומניסטי.



כנס תל אביב לחינוך מתקדם, כיוזמה של מכללת סמינר הקיבוצים ובשותפות עם עיריית תל אביב, כבר נעשה למסורת. משימתנו בכנסים אלה היא להפגיש את אנשי החינוך בישראל - מן האקדמיה והכשרת המורים, מן המנהל החינוכי ומגני הילדים ובתי הספר - עם סטנדרטים גבוהים של תרבות איכותית בתחומים השונים של המדע, ההגות, המשפט, החינוך, האמנות והעשייה הציבורית. בכך אנו מקווים להעצים את אנשי החינוך בישראל, לזמן בריתות בין אקדמיה לשטח, ולהציג אלטרנטיבה איכותית למגמות ההשטחה והרידוד של תקשורת ההמונים.

מאפיין קבוע של הכנס הוא ההקפדה על אידיאליזם חברתי ותרבותי ומופת ציבורי. לפיכך דאגנו שבכנסים הקודמים ייקחו חלק שופטים עליונים (דוגמת דורית ביניש, דליה דורנר ומישאל חשין), חתנים וכלות של פרס ישראל (דוגמת חיים אדלר, מרים בן פרץ, גבי סלומון, שולמית אלוני, דב לאוטמן וגילה אלמגור), יוצרים בולטים (דוגמת א.ב. יהושע, מאיר שלו, אילנה דיין, יאיר גרבוז, רינה שינפלד ורוני סומק), ומנהיגים חינוכיים וחברתיים מן האקדמיה, בתי הספר והעשייה החברתית. בין הדוברים המרכזיים בכנס של 2009 היו חתן פרס נובל, פרופ' אהרון צ'חנובר, שר החינוך גדעון סער, ובברכת וידיאו למורי ישראל גם שר החינוך האמריקאי ארנה דנקן (השגרירות האמריקאית שותפה כתומכת בכל הכנסים).

תוכנית הכנס של 2010 כבר כמעט סגורה, ובשלב זה אנחנו כבר יכולים לציין שבכנס הקרוב ייקחו חלק כלת פרס נובל הפרופ' עדה יונת, נשיא בית המשפט העליון לשעבר פרופ' אהרון ברק, שר החינוך מר גדעון סער, הנשיא היוצא של האגודה האמריקאית לפילוסופיה של החינוך (מאוניברסיטת קולומביה) פרופ' דויד הנסן, ראש בית הספר לחינוך לשעבר באוניברסיטה העברית פרופ' עדנה מרגלית והמשוררים אגי משעול ורוני סומק.

חדשות

→ המשך מעמוד 3

שהלימודים מתקיימים בשתי מסגרות משלימות: במסגרת המסלולים וההתמחויות הנלמדים במכללה. במסגרת קבוצתית מתוך ראיית החשיבות של המפגש האינטימי.

מטרות התכנית

הכשרת מורים יוצאי אתיופיה להוראה בחינוך הממלכתי, מתוך כוונה להתמודד עם האתגרים החברתיים הניצבים בפני החברה הקולטת וחברת יוצאי אתיופיה.

מתן הזדמנות לצעירים יוצאי אתיופיה לרכוש השכלה ולהשתלב בהוראה כמקצוע רב אתגרים, המאפשר מימוש עצמי וניידות חברתית.

היענות ליכולות ולצרכים הייחודיים של סטודנטים להוראה, הבאים מרקע שונה, והפיכת המאפיינים הייחודיים שלהם לדרך מקובלת בהכשרת מורים ברוח החינוך ההומניסטי.

פורום קריאה

החוג לספרות ומסלול מדעי לימודי הרוח בחינוך העל יסודי פותחים פורום קריאה, דיון ושיח ספרותי. הפורום פתוח למורים, עובדים וסטודנטים, ומטרתו לשמש במה לחובבי קריאה מבין באי המכללה, האוהבים והמעוניינים לשוחח מעת לעת עם עמיתים על יצירות איכות, להחליף עמם רעיונות, תחושות וחוויות. הספר הראשון שנבחר לקריאה הוא: אמן הסיפור הקצר מאת מאיה ערד



אגודת הידידים - יעדים ומטרות:

- קידום המכללה בתודעת העולם האקדמי הישראלי ובציבוריות הישראלית כמוסד אקדמי חינוכי מוביל
- מיתוג המכללה כאכסניה של מצוינות אקדמית ערכית ומקצועית המובילה להעלאת רמת החינוך וההוראה
- מיתוג המכללה כאכסניה מרכזית, הומניסטית ודמוקרטית, לחינוך בישראל ולקידום מעמד המורה
- להביא סטודנטים איכותיים ומצוינים
- להביא מורים איכותיים ללימודים לתואר שני
- לאפשר לסטודנטים מעוטי יכולת ללמוד כמוסד אקדמי
- לסייע לפיתוח המוסד - תשתיות, אולפנים וסדנאות
- לסייע לשיפור ההוראה באמצעות מלגות מחקר לסגל ההוראה
- לגייס ידידים בארץ ובעולם
- לקיים מפגשים תרבותיים, כנסים, דיונים, הרצאות, במטרה לקרב את הקהל הרחב לפעילויות חשובות ובעלות מימד ציבורי ולאומי הנעשות בסמינר הקיבוצים

ליצירת קשר:

טל. 0732-510520 פקס. 03-5466264
מייל. maya_b@macam.ac.il

חברי מערכת:

מאיה ברק
דני קיפר
בני קרת
סיגל לאור



אגודת הידידים
סמינר הקיבוצים

מוצא לאור ע"י אגודת הידידים של מכללת סמינר הקיבוצים