

מה היא אומרת על....

רצינו לבדוק עם הבוגרים שלנו בתכנית לתואר שני בהערכה בחינוך של מכללת סמינר הקיבוצים איך הם מסכמים את תקופת הלימודים שלהם במכללה, למה בחרו בתחום, איפה הם עכשיו ועוד ועוד...

תכירו את טלי חזקי, שסיימה את הלימודים בתכנית בשנת 2017 ותראו מה היה לה להגיד

- 1. איפה עבדת לפני הלימודים?**
עבדתי כמורה לכיתות א' ב' בבי"ס יסודי בפתח תקוה. מלבד היותי מורה בבית הספר ריכזתי את שכבות א' וב' והייתי מורה מאמנת לפרחי הוראה בתוכנית להסבת סטודנטים בבית ברל.
- 2. למה החלטת ללמוד תואר שני?**
יש משהו מאד מרגש בלהכיר תחום חדש. זה מעניין, מסקרן ו"שובר שגרה". החלטתי ללמוד לימודי תואר שני כי רציתי עניין, רציתי לשמוע "אקדמיה", לקחת חלק בדיונים מעניינים ולשמוע אנשים שהם לא הצוות החינוכי שאני מכירה ולא המשפחה שלי. בנוסף, אני חושבת שאנחנו כאנשי חינוך צריכים כל הזמן ללמוד להתמקצע ולהתפתח ולכן זה היה מאד טבעי בשבילי להחליט ללמוד. לבד מהתפתחות מקצועית רציתי שתהיה לי איזושהי פלטפורמה שתאפשר לי לעשות שינוי בחיי המקצועיים.
- 3. מה הניע אותך ללמוד את התחום?**
ראשית זירת ההערכה בחינוך הייתה זרה לי וסיקרן אותי ללמוד אותה. בנוסף, הבנתי שתחום ההערכה רחב, נוגע בכל זירה חינוכית אפשרית ומשמעותי בטיוב תהליכים חינוכיים מגוונים. לא הסתפקתי בקריאת מאמר ברשת והחלטתי ללמוד הערכה באופן מעמיק. בחרתי בסמינר הקיבוצים כי שמעתי מקולגות שמאוד נעים ללמוד שם.
- 4. ספרי לנו על מרצה שהשפיע עליך ואיך?**
חשוב לי לציין שנהייתי מרוב המרצים. השיעורים היו מאד מעניינים והדיונים שהיו סביבם ריתקו אותי לא פעם. קשה להצביע על מרצה אחד, אבל אם אני בוחרת אחד זה יהיה פרופ' נמרוד אלוני. נמרוד חשף אותי לתיאורתיקנים מעניינים והוגי דעות שהתאוריות שלהם על חינוך תרמו להתפתחות ההבנה שלי בחינוך. למדתי להתבונן בפרספקטיבה אחרת על סיטואציות לבחון דברים מזוויות נוספות ולא להסתפק באחת שלי.
- 5. מה אומר לך המושג 'השפעה'?**
השפעה זו היכולת לשנות. כמעריכה אני בעיקר בוחנת קורסים שמתנהלים תחת הגג של הפסג"ה לצד בחינת תהליכים פדגוגיים שהפסג"ה שמה לה ליעד בהתאם ליעדי המחוז. ממצאי ההערכה שנאספים מוצגים על ידי להנהלה ולצוות הפדגוגי ובעקבות הממצאים אנו עושים שינויים ומפיקים לקחים.
- 6. איזה טיפ תרצי להעביר הלאה לסטודנט חדש בתכנית?**
להקשיב.
- 7. ספרי לנו על רגע משמעותי, מכונן או הומוריסטי, שחווית במהלך לימודים**
אין רגע מסוים שאני יכולה להצביע עלי. אני יכולה להגיד שתקופת הלימודים הייתה משמעותית עבורי. אני מרגישה שהחכמתי והתפתחתי ושחידדתי מיומנויות שמזמן לא השתמשתי בהן.
- 8. איזה דבר חדש למדת על התחום בעקבות הקורונה והמעבר לעולם מקוון?**
תחום ההערכה המקוונת אינו מפותח דיו וכרגע אנחנו עובדים על דרכי הערכה מותאמות.
- 9. איפה את עובדת כיום? אני עובדת בפסג"ה פתח תקוה כרכזת הערכה במשרה חלקית ומשלימה משרה כנגנת בגן הילדים.**