

## גננת חדשה יוצאת לדרך..... מה בתרמיל?

מנחה:רוחה לזניק-מפקחת מתאמת מחוז תל אביב.

**רציונל-** הגננת יוצאת למסע, מסע מרתק, מרגש, אך לא פחות מזמן אתגרים עם מגוון עם אוכלוסיות שונות מימשקים שונים בעלי צרכים שונים לעיתים מנוגדים.

ילדים,הורים,סייעת, צוות,עמיתות,מפקחות ועוד..

הגננת אמורה לנהל ולנווט ולתת מענה בסמכות מיטיבה

מה היא סמכות מיטיבה? ואיך אמורה הגננת להיות מחוללת?

תקשורת דיאלוגית המאפשרת לכל אחד מקום.-יש עולם לכולם

הפדגוגיה של ההקשבה....

האתגרים העומדים בפנינו בתקופה זו של מציאות תובענית מחייבת את המחנכות להיות במיטבם, ליצור תרבות חינוכית, ערכית ומיטבית עם חוסן מקצועי.

גננת מכילה אך לא פחות מציבה גבולות,

הקורס יעסוק ויציד במיטב הכלים והמיומנויות הנדרשות בהתמודדויות עם אתגרים חינוכיים שמציבים לנו החיים בעולם המחר, בלימוד ותרגול כל המיומנויות שנזכרו דרך למידה וסימולציה.

### נושאים:

הגננת כמחוללת.

הגננת הסייעת ומה שבניהן..

הגננת ההורים ומה ביניהם(רובד סמוי רובד גלוי)

הגננת כמתווכת עם הילדים.

הגננת ההדרכה והפיקוח .

"סמכות מיטיבה."

ניהול קונפליקטים.

"הקשבה פעילה"

גישות בפסיכולוגיה חיובית.

הזן הזה של מי??

### **מקורות ביבליוגרפיים:**

גת,ל.(2004)ללמוד לחיות ביחד-פעוטות לומדים.

הרפז,י.(אוגוסט 2011)מוטיבציה, מוטיבציה.הד החינוך פרק פה

וינטר,א.(2012).רגשות רציונים:איך הרגש מצליח במקום שהשכל נכשל.אור יהודה:כנרת,זמורה-ביתן,דביר.

### **חובת הסטודנט**

השתתפות פעילה והתנסות בתהליכים רפלקטיביים.

משימת סוף קורס

תאור רפלקטיבי של אירע מחיי הגן המבוססים על סמכות מיטיבה.

### **מועדי הקורס:**

ימי ב בין השעות 16:00-19:15

**המפגש הראשון יתקיים בכנס משותף לכולם ב8.9.19 – יום א**

מפגשי הסדנא

ימי ב

4.11

18.11

2.12

16.12

6.1.20

20.1.20

3.2.20

בברכה, רוחה לזניק

מפקחת מתאמת מחוז תל אביב.