



סמינר הקיבוצים

כל מה שרציתם ללמוד והרבה יותר



"אין לך דבר בלתי שווה כמו טיפול שווה בבלתי שווים" (הרבי מקוצק)

סדנת ליווי למורים וגננות בשלב הכניסה לתפקיד ההוראה – אופק חדש

סילבוס תש"פ

מנחה: רפאל בטיט

מכללת סמינר הקיבוצים

תהליך ההוראה : הלמידה תהיה מושתתת על הרצאות, הוראה דיאלוגית, פתרון בעיות. ניתוח אירועים, משוב על העשייה ועוד..

חובת המשתתפים: א. חובת נוכחות של 7 מתוך 8 מפגשים. השתתפות פעילה בדיונים ובפעילות בסדנאות.

הסדנה תתקיים בקמפוס אומנויות – רח' שושנה פרסיץ 3 ת"א (קריית חינוך)

הגשת עבודת סיכום.

- א. הקיף העבודה 5-6 עמודים.
- ב. בחירת אירוע מהשדה וניתוחו על פי המודל הנלמד תוך שילוב מקורות תיאורטיים רלוונטיים.
- ג. העבודה תכלול רשימה בביוגרפית עדכנית הכוללת לפחות 5 מקורות מיידע
- ד. מועד אחרון להגשה: 29.12.19

מסגרות הלמידה: מליאה, קבוצות.

הסדנה היא סדנה פדגוגית, בעלת אופי רפלקטיבי, הנשענת על רקע תיאורטי מקצועי.

תכניות להתפתחות מקצועית

מערכת החינוך פועלת בהתמדה לקידום איכותה ורמתה. אחת הדרכים לקידום ולביסוס מעמד של עובדי הוראה היא באמצעות תהליך מובנה ושיטתי של פיתוח מקצועי. "אופק חדש" מזמן הזדמנות לשינוי משמעותי במתווה התפתחותו המקצועית של עובד ההוראה. המתווה יבנה על-פי רצף הקריירה של עו"ה ועל פי מהותו של הידע בדגש על שיפור מעמדו והתמקצעות עובד ההוראה. תהליך הלמידה של עובד הוראה מתחיל בהכשרה טרום תפקידית וממשיך ברצף התפתחות הקריירה בכניסה למקצוע ובלמידה התוך תפקידית. ההתפתחות המקצועית נועדה לחזק את עובדי ההוראה על-מנת להעלות את מעמדו המקצועי. (מתוך אתר אופק חדש – הרפורמה בחינוך)

מוקדי העניין המרכזיים בסדנה כמו גם המקורות ללמידה יהיו חומרים שיביאו המשתתפים בסדנה. הנושאים יבחרו על ידי המשתלמים.

קבוצה ב



סמינר הקיבוצים

כל מה שרציתם ללמוד והרבה יותר



קבוצה ב

מטרת הקורס

- השבחת כישורי הוראה והנחיה
- שימוש במיומנויות רפלקטיביות ככלי להתמקצעות
- טיפוח התקשורת הבין אישית בתוך ומחוץ למסגרת הכיתה
- שילוב של ידע אקדמאי לידע הפרקטי.
- העצמת הזהות המקצועית האישית.
- פיתוח המודעות לתהליכי השתלבות בתרבות הארגונית הבית ספרית.

המפגשים יתקיימו ביום א'

להלן תאריכים למפגשים

מפגש 1 מפגש פתיחה כללי כנס משותף לכל הנרשמים עם נציגות ממשד החינוך

ומרצה אורח (יום א' 8.9.19)

מפגש 2 - 03.11.19 - תלמידים מורים הורים ומה שבניהם בהקשר לימודי, חברתי ורגשי.

מפגש 3 - 17.11.19 - כל הכיתה כל הזמן – אסטרטגיות לשיתוף תלמידים.

מפגש 4 - 01.12.19 - בין זיכרון לזכירה ועוד אסטרטגיות למידה.

מפגש 5 - 15.12.19 - ניהול זמן כיתה, בית ספר ומה שבניהם.

מפגש 6 - 29.12.19 - רגישות ורגשות בהוראה ובלמידה.

מפגש 7 - 12.01.20 - ניהול כיתה ממורה טוב למורה מצוין.

מפגש 8 - 26.01.20 - סגנונות חשיבה ולמידה בעיות משמעת ודרכי טיפול.

ביבליוגרפיה נבחרת – (לא מחייבת)

פיבר, א. מייזליש, א. (2000) איך לדבר כך שהילדים ילמדו, לייף סנטר גוטרמן, י. (2008) כל הכיתה כל הזמן. הד החינוך, אוגוסט 2008
ג'נסן, א. (2003) חנוך לנער על פי מוחו, ברנקו וייס
לאבוי, ר. (2008) פריצת דרך במוטיבציה. נורד
הסתדרות המורים בישראל (2010)
אתר משרד החינוך – חוזרי מנכ"ל (2009)
פנים - הקרן לקידום מקצועי
ארמסטרונג, ת. (1996) אינטליגנציות מרובות בכתה, מכון ברנקו וייס משרד החינוך