

ענף ד' - התכנית בטיפול בפסיכודרמה

דרמה – תרפיה:

קורס זה מציג את התיאוריות, העקרונות ושיטות ההתערבות הבסיסיות בדרמה-תרפיה תוך מיקוד באופן שבו הן יכולות להשתלב ולהרחיב את התפיסה והפרקטיקה הפסיכו-דרמטית. הלמידה בקורס תשלב תיאוריות, התנסויות ותרגול שיציגו מודלים בדגש יישומי בטיפול פרטני וקבוצתי. הקורס יערוך היכרות עם טכניקות התערבות מגוונות כגון: תיאטרון בובות, פרפורמנס, עבודה עם סיפור (story telling and making story) המשחזר, תנועה ואמנות חזותית, כבסיס להרחבה של עבודה דרמטית ותיאטרוןית בדרמה תרפיה וכהרחבה לעבודה בפסיכודרמה.

עבודת הגמר:

קורס זה מציג את אופייה של עבודת הגמר ואת השלבים השונים הנדרשים להכנתה. עבודת הגמר תהייה ערוכה בפורמט של מאמר אקדמי, ומבוססת על מקרה מעבודת השדה. לעבודת הגמר שלושה היבטים:

- היבט אורייני – פיתוח השפה האקדמית ויכולת הכתיבה
- היבט מקצועי – טיפולי – שילוב החלק התיאורטי עם המקרה הטיפולי
- היבט יצירתי – תרומה חדשה להתפתחות התחום

התכנית בטיפול בפסיכודרמה – שעות שלא לשקלול

פסיכודרמה עם אוכלוסיות שונות:

- קורס זה מציג את הטיפול הפסיכו דרמטי במפגש עם שתי אוכלוסיות יעד ספציפיות: ילדים, וילדים בעלי צרכים מיוחדים; נפגעי/ות תקיפה מינית. הקורס יתמקד בלמידה של מאפייני אוכלוסיית היעד, זיהוי הצרכים שלה, ובהתנסויות בהתערבויות פסיכו דרמטיות המתאימות לאוכלוסייה זו, תוך התאמה של עקרונות הפסיכודרמה למאפייני האוכלוסיות ולמגבלות הטיפול בהן:
- טיפול פסיכו דרמטי בילדים בכלל וילדים בעלי צרכים מיוחדים בפרט: יושם דגש על הבנת המערכת המשפחתית ממנה יוצא הילד ובתוכה הוא מתקיים. יינתנו כלים להבנה מערכתית ועבודה פסיכו דרמטית עם מערכות חינוכיות ומשפחתיות. יידונו סוגיות העבודה עם ההורים בכלל ועם הורים לילדים עם צרכים מיוחדים בפרט
 - טיפול פסיכו דרמטי בנפגעי/ות התעללות מינית: ידונו המאפיינים ושלבי הטיפול השונים תוך התאמתם לאוכלוסייה הספציפית. יושם דגש על התאמת הכלי הפסיכו דרמטי לאוכלוסייה זו

פסיכודרמה קלינית עם נפגעי טראומה ופוסט טראומה:

קורס זה מציג את נושא הטיפול הפסיכו דרמטי בטראומה ובפוסטטראומה. מושג הטראומה כולל הבחנה מסוימת בין טראומה אפיזודית (כמו תאונה, מלחמה או תקיפה) לבין טראומה מתמשכת של יחסים לא ראויים. החשיבה הפסיכואנליטית על האסכולות השונות שלה, עוסקת ביחסים טראומטיים שתחילתם בילדות ואף בינקות. דפוסים שנוצקים אז משפיעים גם על החסינות לטראומה אפיזודית בבגרות וגם על דפוסי תהליכים פוסטטראומטיים. מחקר הינקות, מחקר המוח ומחקר דפוסי ההיקשרות, מבחינים בהבדלים בין רמת ההווה ורמת הזיכרון המובלע היצוק בתגובות הגופניות, שאיננה סמלית- לבין רמת הזיכרון וההווה המפורשת, שהיא סמלית. זו האחרונה, באה לידי ביטוי בעולם הדימויים והסיפור. טראומה יוצרת נתקים בין שתי רמות אלה. בנקודה זו יכולה הפסיכודרמה לתרום את תרומתה הגדולה והיעילה בהקלה ואולי אף בשיקום של מצבים פוסט טראומטיים.

הדרכה:

קורס ההדרכה מלווה את הסטודנטים בשלבים הראשונים של דרכם כמטפלים. הקורס מתמקד בפרטואר התפקידים המסועף ובתהליכים המורכבים ורבי הממדים שהם עוברים. הוא יוצר מרחב לנושאים ולשאלות אישיות – רגשיות ולשאלות מקצועיות. עיבוד החומר והקניית הידע נעשים על פי הגישה הפסיכודרמטית ובעזרת האמצעים שלה.