

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' ההתמחות וכניסה להוראה

לקראת
תשע"ז

לקראת שנת ההתמחות (סטאז') בשנת הלימודים הבאה

חובת התמחות בהוראה:

ההתמחות בהוראה (סטאז') מתבצעת בשנת העבודה הראשונה במערכת החינוך, והיא חובה על כל בוגרי המסלולים ללימודי תעודת הוראה. ניתן להשתלב בהתמחות החל משנת הלימודים האחרונה לתואר ולתעודת ההוראה, ובתנאי שהושלמו לפחות 80% מהחובות הלימודיים לשנים הקודמות, לרבות חובות ההתנסות המעשית ולימודי עזרה ראשונה. (למתמחים בחינוך הגופני בנוסף לחובות אלה חובה לסיים את כל המקצועות המעשיים בענפי הספורט השונים: אתלטיקה, התעמלות ותנועה, כדורסל, כדורעף, כדוריד, כדורגל, כושר גופני, ריקודי עם ומשחקי פנאי ונופש). ללומדים במסלול להסבת אקדמאיים, ניתן להשתלב בהתמחות לאחר סיום שנה ראשונה ללימודי תעודת הוראה כולל התנסות מעשית. פטורים מהתמחות הם עובדי הוראה קבועים במערכת החינוך, או בעלי ותק של 5 שנים בהוראה, לאחר קבלת אישור לפטור מסטאז' מהמפקח מר משה מאיר.

מקום העבודה בשנת ההתמחות:

ככלל, ההתמחות בהוראה תיעשה בשכבת הגיל: קדם יסודי, יסודי, חט"ב או על יסודי, ובהתמחויות, מקצועות ההוראה, שהמתמחה הוכשר להם במהלך ההכשרה להוראה. על כל מועמד להתמחות, למצוא עבודה בהתאם להכשרתו. לרשותכם [אתר "משרות פנויות ומועמדים להוראה"](#). הנכם מוזמנים לחפש מישרה פנויה דרך האתר וכן להגיש מועמדותכם במערכת. במקביל ניתן גם לברר ישירות בבתי הספר ואצל המפקחים. [באתר "אגף התמחות וכניסה להוראה"](#) תוכלו למצוא את רשימת המפקחים הרפרנטים והמדריכות המחוזיות.

משרת הוראה למתמחים ברפורמת "אופק חדש":

היקף המשרה להתמחות הוא שליש משרה לפחות.

כל מתמחה שישוּבץ בבית ספר יסודי רשמי או בחטיבת ביניים רשמית, או יעבוד בחינוך הקדם יסודי, תנאי העסקתו ושכרו יהיו לפי הסכם "אופק חדש", כדלהלן:
בהסכם "אופק חדש" – שליש משרה הוא היקף של 12 שעות שבועיות. העסקה בהיקף הקטן משליש משרה - לא יכולה להיחשב כהתמחות.

פירוט הרכב שליש המשרה עפ"י הסכם "אופק חדש": שעות ההוראה יורכבו מ-3 סוגים של שעות: שעות פרונטאליות, שעות פרטניות ושעות שהייה. שעות פרונטאליות - הוראה במליאת הכיתה, בבית ספר יסודי - 8 שעות שבועיות. בחטיבת ביניים - 7 שעות שבועיות. שעות פרטניות - 2 שעות שבועיות. בחינוך היסודי ובחטיבת הביניים, השעות הפרטניות מיועדות להוראה של קבוצה המונה 1-5 תלמידים, שעות שהייה - 2 שעות שבועיות בחינוך היסודי ו-3 שעות שבועיות בחטיבת הביניים. שעות שהייה מיועדות ל: פגישות עבודה עם החונך והשתתפות בפגישות עם הצוות הבית ספרי, מפגשים פרטניים עם הורים, הכנת חומרי למידה ובדיקת עבודות ומבחנים. הרכב שליש המשרה בחינוך הקדם יסודי: לגננת מנהלת גן: 10 שעות עבודה בגן הילדים. לגננת משלימה: 11 שעות עבודה בגן הילדים. לנוחיותכם, טבלת התפלגות המשרה ב"אופק חדש" בבתי ספר:

היקף העסקה	100%	70%	50%	33%
שעות פרונטאליות	26	18	13	8-7
שעות פרטניות	5	4	2	2
שעות שהייה	5	3	3	2-3
סה"כ שעות	36	25	18	12

מי שלא השתלב באופק חדש:

היקף שליש משרתו בהוראה: 10 שעות הוראה ביסודי ובקדם יסודי, ו-8 שעות הוראה בעל יסודי.

היקף המשרה למתמחים ברפורמת "עוז לתמורה" בחטיבה העליונה:

היקף המשרה להתמחות הוא שליש משרה לפחות. מתמחה שישוּבֵץ בחטיבה העליונה, תנאי העסקתו יהיו לפי רפורמת "עוז לתמורה" כדלהלן: בהסכם "עוז לתמורה" - שליש משרה הוא היקף של 13.5 שעות שבועיות. העסקה בהיקף הקטן משליש משרה, לא יכולה להיחשב כהתמחות. הרכב שליש המשרה בזיקה לרפורמת "עוז לתמורה" יורכב משלושה רכיבים: שעות פרונטאליות (כולל שעות חינוך, שעות הכנה לבגרות ושעות תפקיד אחרות), שעות פרטניות ושעות תומכות הוראה. שעות פרונטאליות – 8 ש"ש להוראה במליאת הכיתה וגם עבור שעות תפקיד והן יבוצעו על ידי המורים בין כותלי בית הספר וישמשו לביצוע המשימות המוטלות על בעל התפקיד במסגרת תפקידו. שעות פרטניות – 2 ש"ש. בשעות אלו יעבוד המורה עם תלמיד אחד או בקבוצה של עד שלושה תלמידים, או לפי החלטה של צוות פדגוגי בראשות מנהל בית הספר - עד חמישה תלמידים, לצורך תגבור לימודי, הרחבה והעמקה וליצירת שיח משמעותי. שעות תומכות הוראה – 3.5 ש"ש. בשעות אלו ישהה המורה בבית הספר ויעסוק בפעילויות הבאות: ישיבות עבודה, השתלמויות צוותיות, שיחות עם הורים, הכנת חומרי הוראה, בדיקת עבודות ומבחנים.

טבלת התפלגות המשרה ב"עוז לתמורה" בבתי הספר העל יסודיים:

היקף המשרה	100%	75.00%	50.00%	33.75% מינימום לצורך התמחות
שעות פרונטאליות	24	18	12	8
שעות פרטניות	6	4.5	3	2
שעות תומכות הוראה	10	7.5	5	3.5
משך הנוכחות השבועית בבית הספר (שעות של 60 דקות)	40	30	20	13.5

ככלל, תנאי ההצטרפות לעוז לתמורה הוא רישיון לעיסוק בהוראה, אולם, מתמחה נכנס לרפורמת "עוז לתמורה" ללא רישיון, שכן שנת ההתמחות היא אחד התנאים לקבלת רישיון לעיסוק בהוראה.

שכר מתמחים

הצטרפות ושכר עובד הוראה בשנת התמחות על פי רפורמת "עוז לתמורה":

עובד הוראה המועסק עפ"י הסכם עוז לתמורה זכאי לרכיב "תוספת עוז לתמורה" בשכרו. שיעורו של רכיב זה הינו 42% והוא מחושב על בסיס השכר המשולב, תוספת 2001 ותוספת 2008. מתמחה יהיה זכאי ל- 90% מרכיב מתוספת עוז לתמורה, דהיינו- 37.8% וכן ל- 90% מערכן של תוספת '87 ותוספת '94.

שכר המתמחה בשנת ההתמחות בהוראה מתוך הסכם אופק חדש:

- א. מתמחה שסיים 80% מחובותיו הלימודיים לשנים א'-ג' יקבל בשנת ההתמחות 90% משכר מורה מתחיל בעל תואר ב"א בדרגה 1.
- ב. מתמחה שלא סיים 80% מחובותיו הלימודיים לשנים א'-ג' יקבל בשנת ההתמחות דרגת שכר של מורה בלתי מוסמך ברפורמה.
- ג. מתמחה שתקופת התמחותו היא בשנה שלאחר סיום לימודיו לתואר אקדמי ולתעודת הוראה, וכן מתמחה בוגר תכנית המצוינים (המסיים את לימודיו בתכנית מיוחדת, בשלוש שנים) יהיה זכאי בתקופת ההתמחות לדרגת בי.אי. בהתניות הבאות: 1. המתמחה ימציא אישורים על זכאותו לתואר אקדמי ולתעודת הוראה עד סוף חודש מרץ של שנת ההתמחות, וכך ימשיך לקבל את השכר הנ"ל עד סוף השנה. 2. אם המתמחה לא ימציא אישורים על זכאותו לתואר אקדמי ולתעודת הוראה לכל המאוחר עד סוף

מרץ של שנת ההתמחות, הוא יקבל דרגת שכר של מתמחה ושכרו ינוכה רטרואקטיבית מ-1 בספטמבר של אותה שנה, בהפרש השכר של מורה בעל תואר ראשון שאותו קיבל ובין השכר של מתמחה בהוראה, בהתאם לעבודתו ולהיקף משרתו.

הגורם המעסיק:

עבודת ההוראה בשנת ההתמחות היא **בשכר**, על פי הני"ל. עבודה ללא שכר לא תוכר כלל כהתמחות. הגורם המשלם הוא משרד החינוך או הבעלות. במסגרות מאושרות להתמחות – הגוף המפעיל. ראה מסמך: **"מסגרות מאושרות"**

משך ההתמחות:

משך ההתמחות הוא שנת לימודים אחת. אם לא הוצע למתמחה שיבוא לשנת לימודים מלאה – תוכר התמחותו אם הועסק ששה חודשי עבודה מלאים באותה השנה, בהיקף הנדרש להתמחות. המועד האחרון לכניסה להתמחות, לצורך עבודה בטווח של ששה חודשים לפחות, הוא **20 בדצמבר בכל שנה**. במקרה זה תוכרנה גם שתי תקופות עבודה של שלושה חודשים כל אחת לפחות באותה שנה. בכל מקרה לא תוכר צבירה של ימי עבודה בודדים של מילוי מקום יומי כהתמחות בהוראה.

ותק וקידום בדרגות בשנת ההתמחות:

שנת ההתמחות נחשבת כשנת ותק לקביעות, בתנאי שמשך תקופת ההתמחות עונה על הכללים להכרה בשנה זו כשנת ותק: לא פחות מ-6 חודשי עבודה באותה שנה.

ב"אופק חדש" - בנוסף להכרה לוותק לקביעות – שנת ההתמחות מוכרת גם כוותק לצורך הבראה ולצורך מענק יובל. אולם, שנת ההתמחות איננה נחשבת כוותק לשכר או כוותק לצורך קידום בדרגה ברפורמה "אופק חדש". כל תהליכי הקידום בדרגה מתייחסים החל מהשנה שלאחר ההתמחות. ב"עזו לתמורה" – שנת ההתמחות מוכרת לוותק לכל דבר ועניין.

טופס כניסה להתמחות:

מיד עם מציאת עבודת ההוראה, על המתמחה למלא את טופס הכניסה להתמחות באופן מקוון. מתמחה שבחר לעשות את סדנת ההתמחות במכללה לחינוך יירשם באמצעות הטופס הנמצא באתר המכללה, מתמחה שיבחר לעשות את סדנת הסטאז' באוניברסיטה יירשם באמצעות הטופס הנמצא באתר האגף.

החונך/ת:

בתהליך השיבוץ לעבודה בניהול כוח אדם במחוז – יידרש המתמחה להציג את שם החונך/ת ואת מס' ת.ז. של החונך/ת. בבית הספר ימונה החונך על ידי מנהל בית הספר או המפקח, בחינוך הטכנולוגי ימונה החונך רק על ידי המפקח. בגן ילדים המפקחת ממנה את הגננת החונכת. תפקיד החונך/ת: ללוות את המתמחה ולסייע בקליטתו במערכת, באמצעות מפגשים שבועיים קבועים. יש להתחיל בפגישות החונכות באופן מידי, עם קבלת העבודה. החונך יצפה במתמחה לפחות פעמיים במחצית, יתעד בכתב, ייתן משוב שוטף, ימלא את ההערכה המעצבת באמצע השנה, ויהיה שותף בהערכה המסכמת בסוף השנה. החונך יהיה בעל ותק של 4 שנים לפחות בהוראה ויהיה בוגר קורס להכשרת חונכים, ויוזמן למפגשים במהלך שנת החונכות. החונך מקבל תשלום עבור תפקידו: גמול כספי או שעות לפיתוח מקצועי. יש לדווח לרכז ההתמחות את פרטי החונך.

הערכת המתמחה:

שתי הערכות יבוצעו במהלך השנה: הערכה מעצבת - הערכת אמצע שנה (בחודש ינואר) והערכה מסכמת (במהלך חודש מאי). ההערכה המעצבת תיעשה ע"י השותפים להערכה - המתמחה, מנהל בית הספר והחונך. ההערכה המסכמת מקוונת תיעשה על ידי ועדה בראשות מפקח או מנהל. בבתי הספר: נתוני ההערכה ייקלטו באמצעות מערכת מקוונת. המעריכים הם: מנהל בית הספר בשיתוף המפקח, המורה החונך/ת והמתמחה עצמו. בגני ילדים: המעריכים הם: מפקחת הגן, הגננת החונכת והמתמחה. בראשות הוועדה עומדת המפקחת המחוזית הרפרנטית, בהשתתפות חברת ענף ההתמחות בהוראה.

סדנת ההתמחות בהוראה, סדנת הסטאז':

בשנת ההתמחות חייב המתמחה להשתתף בסדנה של תמיכה, העצמה והתפתחות מקצועית - סדנת סטאז'. חובה על המתמחה להשתתף בסדנת סטאז' לאורך כל השנה, באחת מן המכללות לחינוך או האוניברסיטאות. יש להרשם לסדנא כבר באוגוסט/ספטמבר. קבלת הרישיון מותנה גם בעמידה בהצלחה בדרישות הסדנה.

בשנת ההתמחות - אין כל דרישה להשתתף בהשתלמויות לפיתוח מקצועי, שכן סדנת הסטאז' והחונכות הן המסגרות היחידות הנדרשות.

למתמחה ב"אופק חדש" לא תוכר סדנת הסטאז' לצורך הפיתוח המקצועי. למתמחה ב"עוז לתמורה" תוכר סדנת הסטאז' כגמול לפיתוח המקצועי, רק אם עשה את סדנת הסטאז' אחרי שכבר היה לו תואר ותעודת הוראה.

מתמחה שהועסק בתנאי "אופק חדש" או "עוז לתמורה", שהשתתף בשנת ההתמחות, בנוסף לסדנת הסטאז', גם בהשתלמות מוסדית - תוכר לו ההשתלמות המוסדית כ- 30 שעות לצורך קידום בדרגה. הכרה זו היא החל משנת תשע"ה.

רישיון לעיסוק בהוראה:

בתום שנת ההתמחות בהוראה, לאחר שהערכה המסכמת נקלטה במשרד החינוך והמתמחה קיבל עליה מכתב הצלחה דרך המערכת הממוחשבת - ישלח המתמחה את האישור אודות ההתמחות, והאישור אודות סדנת הסטאז', בצירוף מסמכי סיום תואר וסיום תעודת הוראה אל האגף הבכיר לכוח אדם בהוראה, לצורך קבלת רישיון לעיסוק בהוראה. הרישיון יישלח אל המתמחה בדואר. מתמחה שקיבל בהערכה המסכמת המלצה על שנת התמחות נוספת או על כישלון בהתמחות - לא יוכל לקבל רישיון לעיסוק בהוראה.

מידע על הגשת ערר - ניתן למצוא באתר.

מידע נוסף ועדכני קיים באתר אגף התמחות וכניסה להוראה, בכתובת:

<http://www.education.gov.il/staj>

בהצלחה רבה
צוות האגף