

שם הקורס: חקר-המוח ושיטות הוראה ללקויות למידה ומחוננים

שם המרצה: ד"ר רונית רם-צור

אשכול (נא לסמן):

1. מערכות ותהליכים.

2. היבטים ישומיים של ביולוגיה - כימיה.

3. מדעי כדור הארץ.

4. אקולוגיה.

5. איכות הסביבה ושמירת טבע.

6. אורגניזם וסביבתו.

תקציר:

מטרת הקורס – בעשור השלישי של חקר-המוח, הצטבר מידע רב וחדשני על מאפייני אוכלוסיות תלמידים מיוחדות של לקויות למידה, הפרעות קשב ומחוננים. במסגרת הקורס יינתן ידע לתיאוריות מתחום מדעי המוח הנוגעות לשיטות הוראה לקידום של אוכלוסיות מיוחדות הקיימות בכיתה ההטרוגנית (לקויות למידה, הפרעות קשב ומחוננים).

תוכן הקורס – בהרכב הנוכחי הקיים בכיתה ההטרוגנית תוך עלייה משמעותית מתמדת של שכיחות לקויות הלמידה והפרעות הקשב, ממצאים של חקר המוח מציגים הבנה מעמיקה חדשנית לקשיים ולחוזקות של אוכלוסיות אלו החשובות לידיעתנו של כל מורה ולכל מסגרת לימודית. לא פחות חשוב מכך, היא גם תפקידו של המורה בהבנה מעמיקה של מאפייני הילד המחונן, חוזקותיו וחולשותיו, לטובת פיתוח כישוריו והעצמתו. בקורס תינתן סקירה לתפקודי המוח השונים של האוכלוסיות המוזכרות בכיתה ההטרוגנית, וכן יינתנו כלים יישומיים כיצד למקסם שיטות של הוראת המדעים לאוכלוסיות מיוחדות ופיתוח מיומנויות וכישורים של הילד החל מהגיל הרך ובהמשך בבית-הספר. הנושאים שיידונו בקורס יציגו את הזיקה והחיבור החיוני בין מחקרי מדעי-המוח וההוראה במאה ה-21.

דרישות קדם: אין

דרישות הקורס: מטלה ומבחן

ציון הקורס: 20% מטלה + 80% מבחן

פרטי המרצה (שם, מייל וטלפון): רונית רם-צור, ronitram@netvision.net.il

0528557270.