

תאריך: 19.7.15

**הנדון: מערכת סימבוסט למרכזי סימולציה – הכרה בחברת ברלה כספק יחיד**

בהתאם לתקנות חובת המכרזים, להלן הנימוקים להמלצה להתייחסות כספק יחיד לחברת ברלה, יצרנית, בעלת הפטנט והידע להתקנת מערכת סימבוסט (SimBoost).

מערכת SimBoost היא מוצר מדף ייחודי אשר מאפשר תחקור מתודי מושכל של תרחישים מעולמות תוכן שונים, דוגמת: טיפול רפואי וסיעוד, שירות ומכירות בתחום הפיננסי, גיוס כוח אדם, עריכת דין, פרסום ושיווק ועוד.

המערכת מתעדת באמצעות הקלטות וידאו/ אודיו את התרחישים, אוספת בזמן אמת משוב על איכות התפקוד של המתאמנים, ועל בסיס אלה בונה תחקיר באופן אוטומטי ומעריכה את רמת המיומנויות הרכות של המתאמנים.

במערכת משולב פטנט ייחודי לתחום ההדרכה והתחקור בעזרת וידאו (החלק המרכזי של המערכת). מצורף תיאור הפטנט.

המערכת פועלת במוסדות אקדמיים, במרכזים להכשרה רפואית, במחלקות הדרכה של ארגונים פיננסיים ובצבא.

במסגרת מרכז האמפטיה שמוקם בימים אילו בהחלטת הנהלת המכללה נדרש שילוב מערכת סימולציה.

המכללה הציגה את הפתרון של סימבוסט במסמך המתאר טכנולוגיות חדשניות לתחום החינוך (בעבר הפתרונות הללו היו קיימים ושימשו רק לתחקורי טיסה או תחקורי טיפול רפואי שלא ניתן היה לעשות אחרת).

משרד החינוך אישר עקרונות את הפרויקט, וככל הנראה יסייע בתקצובו.

הנהלת המכללה החליטה להתנסות במערכת החדשנית כבר בשנת הלימודים הקרובה ולכן מבקשת אישור להתקשרות עם חברת ברלה כספק יחיד לאספקת המערכת, התקנתה ובניית התרחישים הנדרשים לתפעול המערכת.

מבדיקה שערכנו יש מערכות סימולציה ויש אפשרות לבנות מערכות בסיסיות כמו שהשתמשנו בעבר (בעזרת מצלמות פשוטות והקלטה) אבל השימוש במערכת סימבוסט מאפשר בניית תרחישים וסימון התחקור תוך כדי ההקלטה כך שמושג בקלות תחקור יעיל ומשמעותי שלא ניתן להשיג באמצעים אחרים.

המכללה תבחן שוב כלי תחקור שונים בעוד כמה שנים, ובמידה שיהיו כלים רלוונטיים נבחן את היתרונות והחסרונות בהשוואה למערכת זו.

לאור כל המפורט לעיל, אנו סבורים כי אף מוצר או חברה אחרת אינה יכולה לתת הצעה מתאימה לדרישות האקדמיות שהוצגו לעיל, ולפיכך אנו מבקשים להתייחס חברת ברלה כספק יחיד למערכת סימבוסט, לאספקת המערכת, התקנתה, הגדרתה וסיוע בהפעלה ותמיכה כנדרש.

בברכה,

ד"ר יהודית וינברגר  
דיקאנית הפקולטה לחינוך וראש מרכז האמפטיה

יואב וולף  
ראש מנהל טכנולוגיות ומערכות מידע